



السؤال	س١	س٢	س٣	س٤
المصحح				
التوقيع				
المراجع:	رُوجعت			
التوقيع:	عُدلت			
المادة: مناهج المفسرين				
الفصل: الأول دعوة				
الزمن: ساعتان	٨٠			
	الدرجة الكلية			
المجموع بالحروف:				
اسم من قام بالجمع:				
التوقيع:				

السؤال الأول :

أ- اذكر معنى التفسير في اللغة.

.....
.....

ب- وفي الاصطلاح الذي اختاره المؤلف.

.....
.....

ج- ومعنى التأويل في اللغة .

.....
.....

د- وفي الاصطلاح عند السلف .

.....
.....

هـ- وفي الاصطلاح عند المتأخرين.

.....
.....

السؤال الثاني :

أ - ما مصادر التفسير في عصر الصحابة ؟ اذكرها باختصار.

١-.....
٢-.....

٣-.....
٤-.....

ب - اذكر ثلاثة أنواع لتفسير القرآن بالقرآن مع أمثلة لها.

١-.....
المثال :

٢-.....
المثال :

٣-.....
المثال :

السؤال الثالث :

أ- اذكر خمسة من أشهر مفسري الصحابة.

- ١-.....٢-
- ٣-.....٤-
- ٥-.....

ب- ما لقب عبد الله بن عباس -رضي الله عنه- ؟

.....

ج- اذكر اثنين من أسباب نبوغه العلمي .

.....

د- ما قيمة التفسير المأثور عن الصحابة ؟

.....

السؤال الرابع :

أ- ما أشهر مدارس التفسير في عصر التابعين ؟

.....

ب- اختلف العلماء في قيمة التفسير المأثور عن التابعين، فما أقوالهم في ذلك ، وما القول الراجح ؟

.....

ج- اذكر اثنين من مميزات التفسير في عصر التابعين.

.....

مع تمنياتنا لكم بالنجاح ،،،



إجابة السؤال الأول:

الدرجة الكلية [٢٠ درجة]

- أ- التفسير لغة: هو الإيضاح والتبيين ويستعمل في الكشف الحسي والكشف عن المعاني المعقولة.
(٤ درجات)
- ب - واصطلاحاً: علم يبحث عن مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية فهو شامل لكل ما يتوقف عليه فهم المعنى وبيان المراد.
(٤ درجات)
- ج - والتأويل لغة: مأخوذ من الأول بمعنى الرجوع، وقيل: من الإيالة وهي السياسة.
(٤ درجات)
- د - والتأويل عند السلف له معنيان:
أحدهما: تفسير الكلام وبيان معناه.
ثانيهما: نفس المراد بالكلام، فإن كان الكلام طلباً كان تأويله نفس الفعل المطلوب، وإن كان خبراً كان تأويله نفس الشيء المخبر به.
هـ - وعند المتأخرين: هو صرف اللفظ عن المعنى الراجح إلى المعنى المرجوح لدليل يقترن به.
(٤ درجات)

إجابة السؤال الثاني:

الدرجة الكلية [٢٠ درجة]

- أ- القرآن الكريم .
١- الاجتهاد وقوة الاستنباط .
٢- النبي -ﷺ- .
٣- أهل الكتاب.
٤- (٨ درجات)
- ب - من تفسير القرآن بالقرآن:
١- شرح ما جاء موجزاً في القرآن بما جاء في موضع آخر مطولاً كقصة آدم وإبليس، وقصة موسى وفرعون.
٢- حمل المجمل على المبين ليفسر به ، مثل تفسير قوله تعالى ﴿فَلَقَىٰ آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ﴾ بقوله : ﴿قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ .
٣- حمل المطلق على المقيد. مثل: (فتحريز رقبة) في كفارة الظهار تفيد بقوله تعالى في كفارة القتل: (فتحريز رقبة مؤمنة). أو أي مثال آخر
٤- حمل العام على الخاص، مثل: (من يعمل سوءاً يجز به) خصص بمثل قوله (ويعفو عن كثير). أو أي مثال آخر
٥- الجمع بين ما يتوهم أنه مختلف، كأطوار خلق آدم. أو أي مثال آخر
٦- حمل بعض القراءات على بعض مثل (فاسعوا إلى ذكر الله) قرئ: فامضوا إلى ذكر الله.
أو أي مثال آخر. (يكتفى بثلاثة أنواع)
(١٢ درجة)



وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
إدارة الدراسات الإسلامية
التوجيه الفني العام
قسم الاختبارات

المادة : مناهج المفسرين
الفصل : الأول دعوة
إجابة : نموذجية
الفترة : المسائية

إجابة اختبار نهاية الفصل الخريفي
الدور الأول ٢٠١٠ / ٢٠١١ م

إجابة السؤال الثالث:

الدرجة الكلية [٢٠ درجة]

- أ- الخلفاء الأربعة وابن مسعود وابن عباس وأبي يزيد وأبو موسى وابن الزبير . (٥ درجات)
ب - اللقب: الحبر والبحر. (٥ درجات)
ج- وأسباب نبوغه العلمي: ١- دعاء النبي صلى الله عليه وسلم له بقوله (اللهم علمه الكتاب والحكمة)
و (اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل).
٢- نشأته في بيت النبوة وملازمته للنبي صلى الله عليه وسلم .
٣- ملازمته لأكابر الصحابة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم .
٤- معرفته باللغة العربية.
٥- بلوغه درجة الاجتهاد. (يكتفى باثنين منها) (٥ درجات)
د - تفسير الصحابي الذي لا مجال للرأي فيه مثل أسباب النزول فهو في حكم المرفوع يجب قبوله.
وما حكم عليه بالوقف فقيل: يجب الأخذ به لأنهم صحبوا الرسول وشاهدوا التنزيل وهم أهل اللسان، وهو
الرأي الصحيح، وقيل: لا يجب الأخذ به لأنهم مجتهدون كغيرهم، والمجتهد يخطئ ويصيب.
(٥ درجات)

إجابة السؤال الرابع:

الدرجة الكلية [٢٠ درجة]

- أ - هي ثلاث مدارس: ١- مدرسة التفسير بمكة. ٢- ومدرسة التفسير بالمدينة .
٣ - ومدرسة التفسير بالكوفة
ب - اختلف العلماء في ذلك: فنقل عن الإمام أحمد روايتان رواية بالقبول ورواية بعدم القبول، واستدل من
قال بعدم القبول بأنهم مجتهدون ربما يخطئون وليس لهم مزايا الصحابة، واستدل من قال بقبول أقوالهم
بأنهم تلقوا غالب تفسيراتهم عن الصحابة ولذا يجب الأخذ بها، والراجح عدم وجوب الأخذ بأقوالهم إلا إذا
كان مما لا مجال للرأي فيه فيؤخذ به عند عدم الريبة وإذا أجمعوا على أمر فيجب الأخذ به.
(١٠ درجات)
ج -
١- دخول كثير من الإسرائيليات.
٢- الاحتفاظ بطابع الرواية والتلقي .
٣- ظهور نواة الخلاف المذهبي .
٤- كثرة الخلاف بين التابعين في التفسير.
(٤ درجات)

تمت الإجابة

الموجه : طلال الديحاني

المدرس : أحمد زاهر