



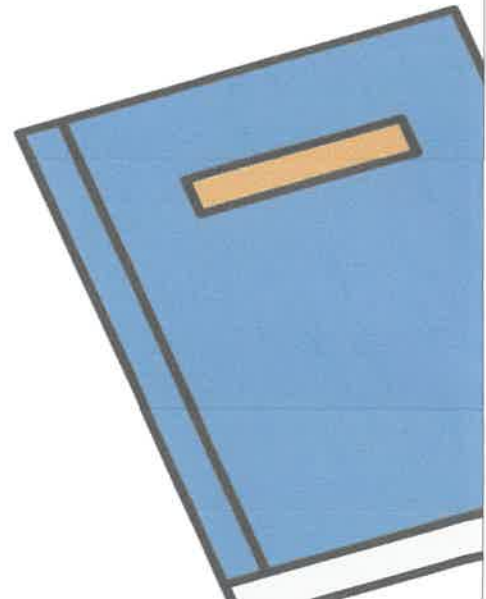
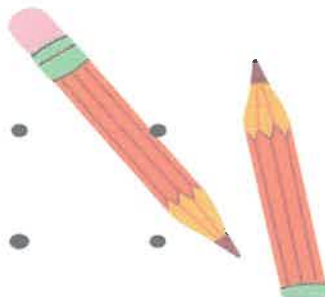
# الثاني عشر أدبي

التاريخ

اسئلة اختبارات  
وإجاباتها النموذجية

2023/2022

الفترة الأولى





العام الدراسي: ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

الزمن: ساعتان وربع

مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر

وزارة التربية

عدد الصفحات: ( ٥ )

للفصل الثاني عشر / القسم الأدبي

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

\*\*\*\*\*

أجب على جميع الاسئلة

السؤال الأول : موضوعي و يتكون من ( أ - ب - ج - د ) :

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- شاعر وأديب إيطالي اشتهر بكتاباتة عن صورة الإنسان :

مايكل أنجلو	رفائيل	دانتي	حنا جوتنبرج
-------------	--------	-------	-------------

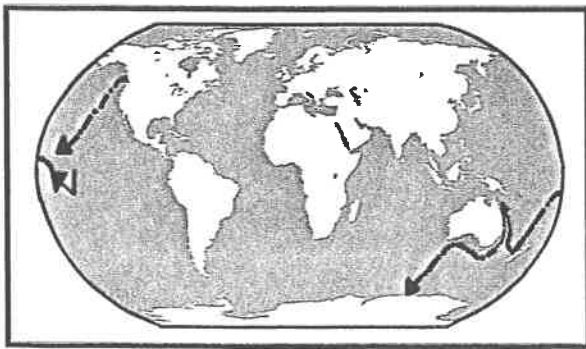
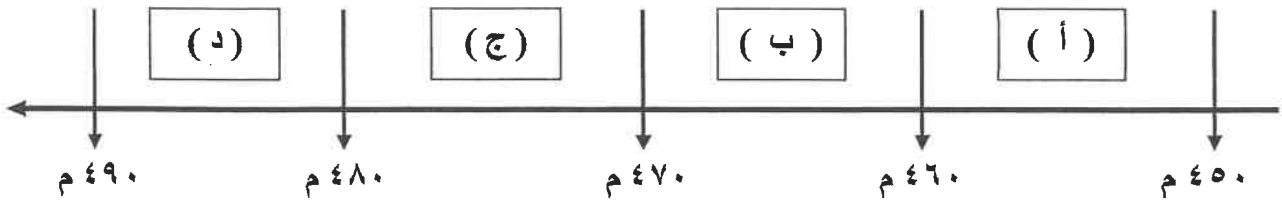
٢- الميناء الذي أبحر منه الرحالة " جاك كارتية " عام ١٥٣٤م:

لشبونة	سان لوكار	بريستول	سانت مالو
--------	-----------	---------	-----------

٣- مسطح مائي عبرته رحلات الكشوف الأسبانية للوصول إلى القارة الآسيوية :

الأطلسي	الهندي	الهادي	المتجمد الشمالي
---------	--------	--------	-----------------

٤- الفترة الزمنية لسقوط عاصمة الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية يمثلها الحرف :



٥- الملاح الذي قام بالرحلة المشار إليها على الخريطة المقابلة :

جون ديفيز	هنري هيدسون
صموئيل هيرن	جيمس كوك

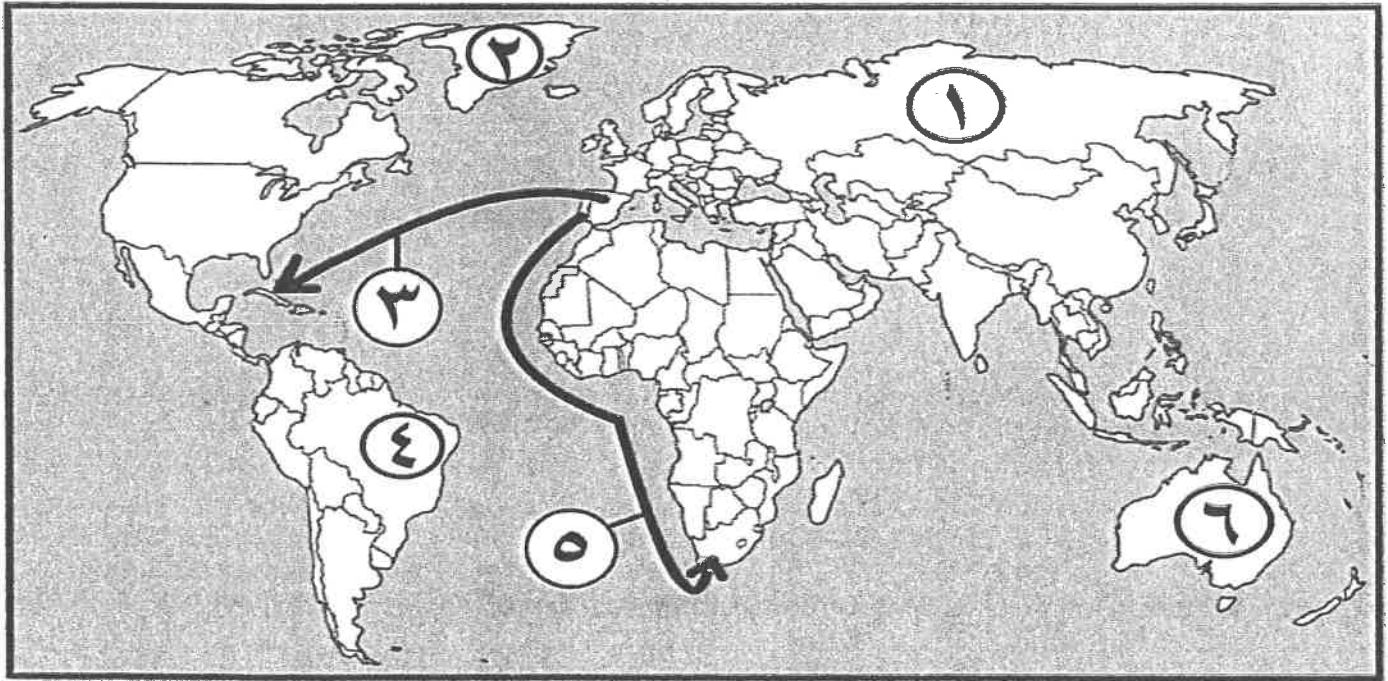
( ب ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	المحور الرئيسي للأعمال الفنية بعصر النهضة الكنيسة	
٢	الملاح الجغرافي الذي قُتل في جزر الفلبين عام ١٥٢١ م <u>سبستيان دلكاتو</u> .	
٣	نتج عن رحلة فاسكو دي جاما وصول البرتغال إلى <u>السنغال</u> .	
٤	الرحالة " مارتن فروبشير " ينتمي إلى رحلات <u>الكشوف الفرنسية</u> .	

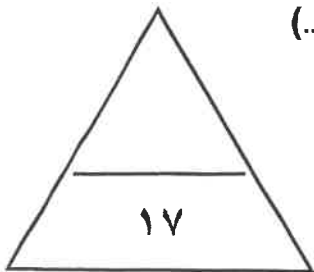
( ج ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- النظام الاستعماري الذي أجبر المستعمرات على أن لا تتاجر مع أي دولة إلا البلد المستعمر يسمى .....
- ٢- المنطقة التي تمكن الرحلة " روبرت بيرري " من الوصول إليها عام ١٩٠٩ م اسمها .....
- ٣- المستكشف الذي أطلق على جزر الأنتيل الصغرى والكبرى اسم " سان سلفادور " اسمه .....
- ٤- القارة التي أثبت المستكشف تشارلز ويلكز أنها كتلة ضخمة مغطاة بالثلج اسمها .....

( د ) أمامك خريطة العالم - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



- المنطقة التي وصل إليها الرحالة " أمريكو فسبوتشي " يمثلها على الخريطة الرقم (.....)
- الإمبراطورية الاستعمارية الروسية يمثلها على الخريطة الرقم (.....)
- جزيرة جرينلاند يمثلها على الخريطة الرقم (.....)
- خط سير رحلة " بارثلميودياز " يمثلها على الخريطة الرقم (.....)



السؤال الثاني مقالتي و يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١- ما اسم صاحب الصورة التي أمامك ؟

.....

٢- عدد آرائه السياسية .

.....

.....

( ب ) فرق بين كل مما يلي :

نظرية كوبرنيكوس في علم الفلك	نظرية بطليموس في علم الفلك
..... .....	..... .....
عوامل قيام الثورة الصناعية في إنجلترا	عوامل قيام النهضة في إيطاليا
..... .....	..... .....

( ج ) دلل على صحة العبارات التالية :

١- للأمير هنري الملاح دور هام في حركة الكشوف الجغرافية .

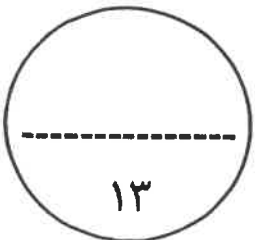
.....

.....

٢- مرور المدن الأوروبية بعدة مراحل لنموها وازدهارها .

.....

.....



السؤال الثالث مقالاً و يتكون من ( أ - ب - ج ) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" أحدثت الثورة الصناعية تغييراً كبيراً على أوروبا والعالم أجمع، فقد كان الاقتصاد الأوروبي قبلها يعتمد على الزراعة فهي المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم لدول أوروبا ، كما كانت الحركة التجارية مفككة حيث تفتقر إلى الشرايين التي تربطها من خلال وسائل المواصلات، ومع ظهور المد الاستعماري تدفقت الثروات والمواد الخام من المستعمرات إلى أوروبا، حينها ظهرت الحاجة الملحة إلى شكل جديد للحركة الاقتصادية يتناسب مع الإمكانيات الهائلة."

١- عرف ما تحته خط .

- الثورة الصناعية :

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ - شكل الاقتصاد الأوروبي قبل قيام الثورة الصناعية.

..... -  
..... -

ب - عامل لقيام الثورة الصناعية.

..... -

( ب ) قارن بين كل من:

وجه المقارنة	الإستيضان	التمييز العنصري
التعريف	..... .....	..... .....
المثال	..... -	..... -

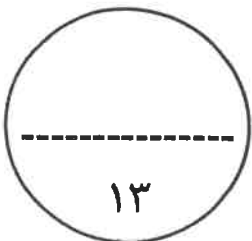
( ج ) علل لما يلي :

١- نجاح البرتغاليين في تأسيس إمبراطوريتهم واحتكار تجارة الشرق .

..... -  
..... -  
..... -

٢- انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية .

..... -  
..... -



السؤال الرابع مقالى و يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) أكتب النتائج الاقتصادية المترتبة على كل من :

١	الكشوف الجغرافية	- ..... - .....
٢	الثورة الصناعية	- ..... - .....

( ب ) فند العبارات التالية :

١- انحصرت آثار الاستعمار الأوروبي على المستعمرات في الجانب السلبي فقط .

-  
.....  
-

٢- إهمال المفكرون الأوروبيون لإحياء الدراسات اليونانية القديمة .

-  
.....  
-

٣- اقتصر حجج مارتن لوثر ضد أوضاع الكنيسة على معارضة صكوك الغفران فقط .

-  
.....  
-

( ج ) عرّف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- الكرافيل : .....

٢- مجاعة نقدية : .....

٣- الاستعمار : .....

(انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح )

## نموذج اجابة

العام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

الزمن: ساعتان وربع

عدد الصفحات: ( ٧ )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر

للصف الثاني عشر / القسم الأدبي



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

\*\*\*\*\*



التوجيه الفني للمواد الحراسية

اجب على جميع الاسئلة

السؤال الأول : موضوعي ويتكون من ( أ - ب - ج - د ) : ( لكل نقطة درجة = ١٧ درجة )

( أ ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- شاعر وأديب إيطالي اشتهر بكتابه عن صورة الإنسان : ص ١٧

حنا جوتنبرج	<u>دانتي</u>	رفانيل	مايكل أنجلو
-------------	--------------	--------	-------------

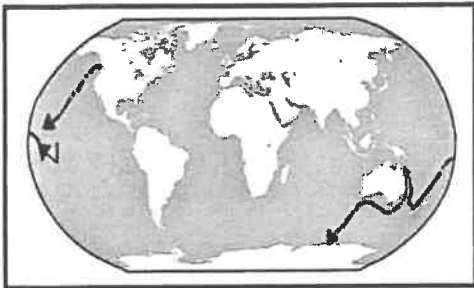
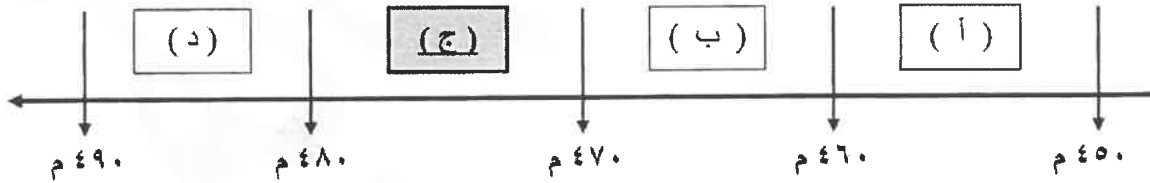
٢- الميناء الذي أبحر منه الرحالة " جاك كارتييه " عام ١٥٣٤م: ص ٤٠

<u>سانت مالو</u>	بريستول	سان لوكار	لشبونة
------------------	---------	-----------	--------

٣- مسطح مائي عبرته رحلات الكشوف الأسبانية للوصول إلى القارة الآسيوية : ص ٣١

<u>المتجمد الشمالي</u>	الهادي	الهندي	<u>الأطلسي</u>
------------------------	--------	--------	----------------

٤- الفترة الزمنية لسقوط عاصمة الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية يمثلها الحرف : ص ١١



٥- الملاح الذي قام بالرحلة المشار إليها على الخريطة المقابلة : ص ٣٩

جون ديفيز	هنري هدسون
صموئيل هيرن	<u>جيمس كوك</u>

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

( ب ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

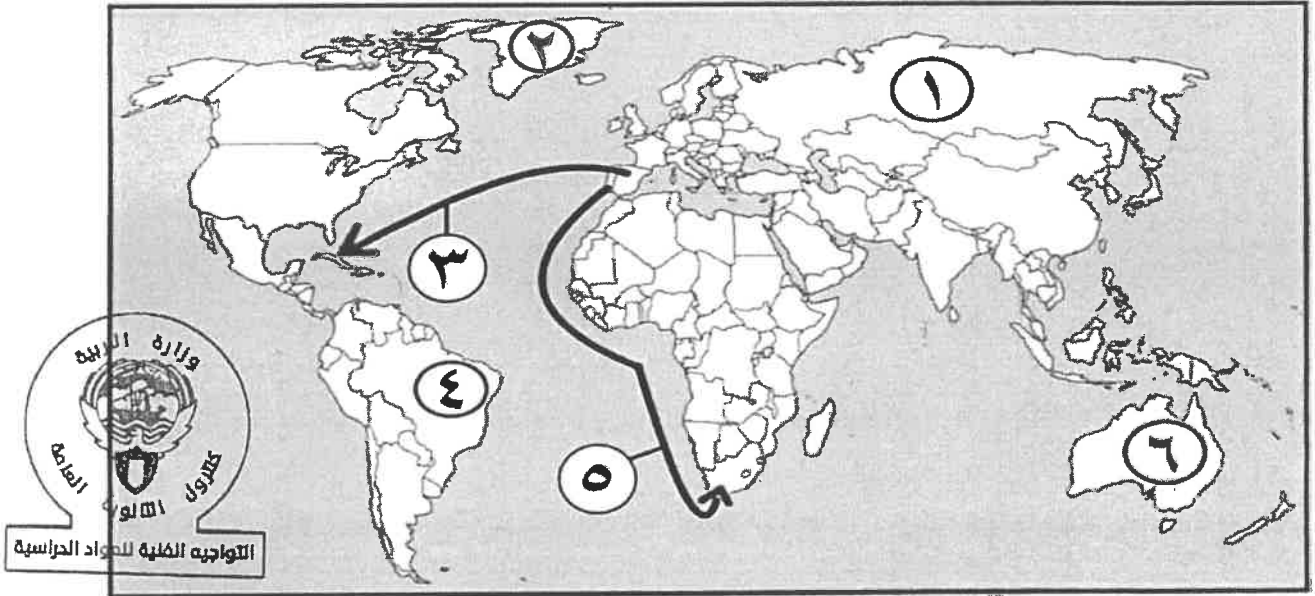
م	العبارَة	التصويب
١	المحور الرئيسي للأعمال الفنية بعصر النهضة الكنيسة.	الانسان ص ١٨
٢	الملاح الجغرافي الذي قُتل في جزر الفلبين عام ١٥٢١م <u>سبستيان دلكانو</u> .	ماجلان ص ٣٥
٣	نتج عن رحلة فاسكو دي جاما وصول البرتغال إلى <u>السنغال</u> .	الهند ص ٢٩
٤	الرحالة " مارتن فروبشير " ينتمي إلى رحلات <u>الكشوف الفرنسية</u> .	الإنجليزية ص ٣٧

( ج ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

ص ٥٦

- ١- النظام الاستعماري الذي أجبر المستعمرات على أن لا تتاجر مع أي دولة إلا البلد المستعمر يسمى الميثاق الاستعماري
- ٢- المنطقة التي تمكن الرحالة " روبرت بيرري " من الوصول إليها عام ١٩٠٩م اسمها القطب الشمالي ص ٤٢
- ٣- المستكشف الذي أطلق على جزر الأنتيل الصغرى والكبرى اسم "سان سلفادور " اسمه كولومبس ص ٣٢
- ٤- القارة التي أثبت المستكشف تشارلز ويلكز أنها كتلة ضخمة مغطاة بالثلج اسمها أنتاركتيكا ( القطبية الجنوبية ) ص ٤٣

( د ) أمامك خريطة العالم - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



- المنطقة التي وصل إليها الرحالة " أمريكو فسبونشي " يمثلها على الخريطة الرقم ( ٤ ) ص ٣٤

- الإمبراطورية الاستعمارية الروسية يمثلها على الخريطة الرقم ( ١ ) ص ٥٢

- جزيرة جرينلاند يمثلها على الخريطة الرقم ( ٢ ) ص ٣٨

- خط سير رحلة " بارثلميو دياز " يمثلها على الخريطة الرقم ( ٥ ) ص ٢٨

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات



**السؤال الثاني مقالى و يتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية: ( ثلاث درجات لكل نقطة درجة )**



١- ما اسم صاحب الصورة التي أمامك ؟ - نيقولا ماكيافيللي ص ٢١

٢- عدد آرائه السياسية .

- تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية "التفويض الإلهي" التي تقول إن الملوك يمثلون الله على الأرض، وأنهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام للملوك.
- إقرار مبدأ ( أن الغاية تبرر الوسيلة ) بمعنى أن من حق الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمه مما كانت متعارضة مع الدين أو الأخلاق وأن يعتمد على الحزم ليكون مرهوباً وأن يقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوباً.

**( ب ) فرّق بين كل مما يلي : ( ست درجات لكل نقطة درجة )**

نظرية بطليموس في علم الفلك ص ٤٦	نظرية كوبرنيكوس في علم الفلك ص ٤٦
بنى نظريته على أن الأرض محور الكون و أن الشمس والقمر والكواكب الأخرى تدور حول الأرض . (درجة)	أن الشمس محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس . (درجة)
عوامل قيام النهضة في إيطاليا ص ١٢	عوامل قيام الثورة الصناعية في إنجلترا ص ٦٢
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لعبت دور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط.</li> <li>- وجود مركز البابوية فيها .</li> <li>- حلقة اتصال بين الشرق والغرب.</li> <li>- ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة .</li> </ul> <p>( يكتفى بنقطتين )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>الاستقرار الداخلي</u> : أدى نجاح الثورة المجيدة التي قامت في إنجلترا عام ١٦٨٩م إلى وجود الدستور الإنجليزي ونظام الحكم البرلماني الذي اعتبر نموذجاً تسعى إليه الدول الأوروبية مما جعل بريطانيا تشهد استقراراً سياسياً مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي .</li> <li>- <u>وفرة رأس المال</u> : كان للكشوف الجغرافية دور بارز في جعل إنجلترا مركزاً مالياً كبيراً حيث أصبحت المصارف الإنجليزية في لندن تتحكم في تجارة العالم وبالتالي أصبحت تملك ثروات مالية كبيرة مما سهل لها تمويل عمليات الصناعات بأشكالها المختلفة .</li> <li>- <u>سهولة الحصول على المواد الخام</u> : أدى اتساع المستعمرات إلى سهولة حصول إنجلترا على المواد الخام اللازمة للصناعة .</li> <li>- <u>وجود القوى المحركة</u> : توفرت لإنجلترا مصادر القوى المحركة التي تمثلت في المساقط المائية والفحم .</li> <li>- <u>الأيدي العاملة الرخيصة</u> : ساهمت في تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة مما ساعد على استخدام رأس المال في تغطية النفقات الأخرى للصناعة .</li> </ul>



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

<p>- تشجيع العلماء والمخترعين : حرصت الحكومة الإنجليزية وأصحاب رؤوس الأموال على دعم جهود العلماء والمخترعين وتوفير الإمكانيات اللازمة لهم لإتمام اختراعاتهم .</p> <p>- وجود اسطول تجاري كبير: سهل لإنجلترا عملية نقل المواد الخام إلى مصانعها وإعادة تصديرها في شكل صناعات إلى أسواق العالم . .</p> <p>( يكتفى بنقطتين )</p>	
--	--

( ج ) دلل على صحة العبارات التالية : ( أربع درجات لكل نقطة درجة )

- ١- للأمير هنري الملاح دور هام في حركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٧ ( يكتفى بنقطتين )
  - أنشأ مدرسة بحرية التي اهتمت بتطوير الأدوات التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية كالاتمام برسم الخرائط .
  - أنشأ مرصداً بحرياً في الطرف الجنوبي لشاطئ البرتغال .
  - جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط و الفلكيين من إيطاليا وصقلية .
  - استعان بالمسلمين الذين كان لهم دراية في المجال البحري .
- ٢- مرور المدن الأوروبية بعدة مراحل نموها وازدهارها . ص ١٦ ( يكتفى بنقطتين )
  - تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات Commune مما منحها الاستقلال والقوة السياسية .
  - ظهور الطبقة ( البرجوازية ) الوسطى التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغييراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً .
  - قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة .



وزارة التربية والتعليم  
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثالث مقالى و يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : ( اربع درجات لكل نقطة درجة )

" احدثت الثورة الصناعية تغييراً كبيراً على أوروبا والعالم اجمع ، فقد كان الاقتصاد الأوروبي قبلها يعتمد على الزراعة فهي المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم لدول أوروبا ، كما كانت الحركة التجارية مفككة حيث تفتقر إلى الشرايين التي تربطها من خلال وسائل المواصلات ، ومع ظهور المد الاستعماري تدفقت الثروات والمواد الخام من المستعمرات إلى أوروبا، حينها ظهرت الحاجة الملحة إلى شكل جديد للحركة الاقتصادية يتناسب مع الإمكانيات الهائلة "

١- عرف ما تحته خط : الثورة الصناعية : عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع . ص ٦١

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- شكل الاقتصاد الأوروبي قبل قيام الثورة الصناعية.

- يعتمد على الزراعة فهي المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم دول أوروبا .

- كما كانت الحركة التجارية مفككة حيث تفتقر إلى الشرايين التي تربطها من خلال وسائل المواصلات

ب- عامل لقيام الثورة الصناعية .

- تدفقت الثروات والمواد الخام من المستعمرات إلى أوروبا حينها ظهرت الحاجة الملحة إلى شكل جديد للحركة الاقتصادية يتناسب مع الإمكانيات الهائلة .

( ب ) قارن بين كل من : ( أربع درجات لكل نقطة درجة )

وجه المقارنة	الاستيطان ص ٥١	التمييز العنصري ص ٥١
التعريف	هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية إلى دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين، وتكون الهجرة على شكل إرساليات تنصيرية ، تجار وسياح . ( درجة واحدة )	أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد . ( درجة واحدة )
المثال	- هجرة الأوروبيون للعالم الجديد و طرد الهنود الحمر . / - هجرة الأوروبيون لأستراليا و طرد السكان الأصليين . / - الغزو الصهيوني في فلسطين ( درجة واحدة - <u>يكتفى بمثال واحد</u> )	- جنوب أفريقيا . - فلسطين وممارسات الصهاينة . ( درجة واحدة - <u>يكتفى بمثال واحد</u> )

( ج ) علل لما يلي : ( خمس درجات لكل نقطة درجة )

١- نجاح البرتغاليين في تأسيس امبراطوريتهم واحتكار تجارة الشرق . ص ٥٣ ( يكتفى بثلاث نقاط )  
- انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصفويين . / - عدم توحيد القوى الإسلامية الكبرى ( الدولة العثمانية - الصفوية - المملوكية ) . / - تفكك بلاد الهند . / - استخدام البرتغاليون قوة السلاح والبارود والأساطيل الضخمة حيث لم تكن متوفرة لدى شعوب الشرق .

٣- انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية. ص ٥٥ ( يكتفى بنقطتين )

- الهولنديون أمة صغيرة غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تم تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم .

- كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى لإهمال قطاعي الزراعة والصناعة.

- سياساتهم الاستبدادية في المستعمرات . / - منافسة الدول الأوروبية الجديدة لها مثل إنجلترا وفرنسا .

**السؤال الرابع مقالتي و يتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) أكتب النتائج الاقتصادية المترتبة على كل من: ( أربع درجات لكل نقطة درجة )**

<p>١ - تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجارياً.                  - تدفق الثروات من البضائع ومن المعادن الثمينة (الذهب والفضة) على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية فتضررت الفئات العامة والفلاحون بشكل كبير طيلة القرن السادس عشر الميلادي بفعل عدم التوازن ما بين العرض والطلب، واغتنى كبار التجار وازدادت أهمية البنوك وامت طبقة البرجوازية التجارية.                  - نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي، قامت صناعات جديدة، مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة والحصول على المعادن والمواد الأولية اللازمة للصناعة.                  - ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف.</p>	<p>الكشوف الجغرافية ص ٤٥ <b>( يكتفى بنقطتين )</b></p>
<p>٢ - قيام المصانع الكبيرة التي تعتمد على الصناعة الآلية مما أدى إلى زيادة الإنتاج.                  - الانتعاش الاقتصادي من خلال حركة البنوك والوكالات التجارية ومراكز التوزيع والتسويق.                  - اتساع النشاط التجاري العالمي .                  - ارتفاع الدخل القومي نتيجة لزيادة عائدات التجارة .                  - ظهور المدن الصناعية واتساع حركة العمران في أوروبا .                  - سيادة النظام الاقتصادي الرأسمالي .</p>	<p>الثورة الصناعية ص ٦٩ <b>( يكتفى بنقطتين )</b></p>



التوجيه الفني للمواد الدراسية

**( ب ) فند العبارات التالية : ( ست درجات لكل نقطة درجة )**

١- انحصرت آثار الاستعمار الأوروبي على المستعمرات في الجانب السلبي فقط . ص ٥٧ ( يكتفى بنقطتين )  
 عبارة غير صحيحة و الدليل على ذلك : - حقق المستعمرون شيئاً من التنمية الاقتصادية للمستعمرات . - أدخلوا إليها طرق الزراعة والصناعة والعلوم الطبية الغربية . / - ربط المستعمرات بالنظام الاقتصادي الدولي . - أدخلت النظام الديمقراطي بالحكم في هذه المستعمرات . / - ارتفاع مستوى المعيشة والاستقرار السياسي أدى إلى زيادة كبيرة في عدد السكان .

٢- إهمال المفكرون الأوروبيون لإحياء الدراسات اليونانية القديمة . ص ١٥ ( يكتفى بنقطتين )  
 عبارة غير صحيحة فقد بذل المفكرون جهوداً متعددة وهي : - تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الإغريقية و الإيطالية . / - تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان . / - ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .  
 - جهود أسرة آل مديتشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو لرعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية .  
 - اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني "حناجوتبرج" ١٣٩٦ - ١٤٦٨ م أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها مما ساهم في نشر جهود العلماء وفي مختلف المجالات .

وزارة التربية



التوجيه الفني للعام للإجتماعيات

٣- اقتصررت حجج مارتن لوثر ضد أوضاع الكنيسة على معارضة صكوك الغفران فقط . ص ٢٠ ( يكتفى بنقطتين )  
عبارة غير صحيحة فقد علق على باب كنيسة وتبرج خمسة وتسعين حجة غير معارضة فكرة صكوك الغفران ومن  
أبرزها : - رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس . / - طلب إنقاص عدد الأديرة . / - عارض الحج إلى روما .  
- المطالبة بالسماح بزواج رجال الدين .

( ج ) عَرّف المفاهيم والمصطلحات التالية : ( ثلاث درجات لكل نقطة درجة )

١- الكرافيل : سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات . ص ٢٦

٢- مجاعة نقدية : حاجة الأوروبيين إلى المزيد من الذهب والفضة . ص ٢٥

٣- الاستعمار : أن تسيطر دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو القوة الاقتصادية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها لصالحها . ص ٤٩



وزارة التربية والتعليم  
التوجيه الفني العام للإجتماعيات



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر

للفصل الثاني عشر / القسم الأدبي

العام الدراسي : ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الزمن : ساعتان وربع

عدد الصفحات : (٦)

أجب عن ( أربعة ) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها ( إجبارياً ) :

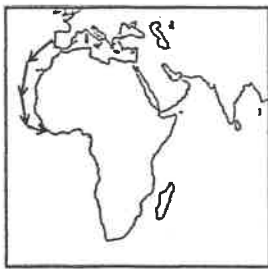
السؤال الأول الموضوعي ( إجباري ) ويتكون من ( أ - ب - ج - د ) :

( أ ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

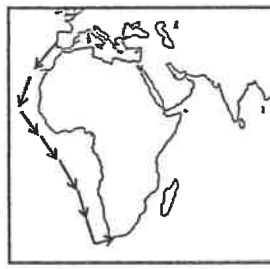
- ١- العام الذي قامت فيه الثورة المجيدة في إنجلترا هو ..... م .
- ٢- الحدث التاريخي الذي يعتبر بداية للعصور الوسطى عام ٤٧٦ م يسمى .....
- ٣- المكتشف الأوروبي الذي وصل إلى خط عرض ٧٢ شمالاً اسمه .....
- ٤- الأسطول الأسباني الذي تحطم على يد الإنجليز عام ١٥٨٨ م يسمى .....

( ب ) ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

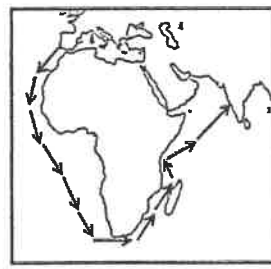
- ١- العالم الذي اخترع ( الدينمو ) عام ١٨٣١ م :  
أ - اليساندرو فولتا . ب - توماس أديسون . ج - بلانشارد . د - مايكل فاراداي .
- ٢- الدولة التي فقدت استقلالها وضمت للتاج الأسباني عام ١٥٨٠ م :  
أ - فرنسا . ب - البرتغال . ج - إيطاليا . د - إنجلترا .
- ٣- الخريطة التي تمثل خط سير رحلة المكتشف بارثلميو دياز :



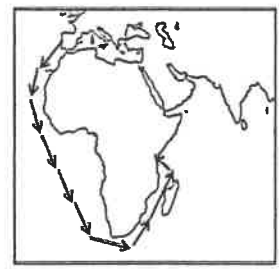
- د -



- ج -

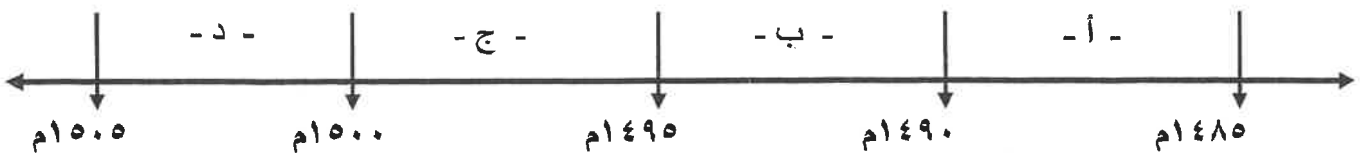


- ب -



- أ -

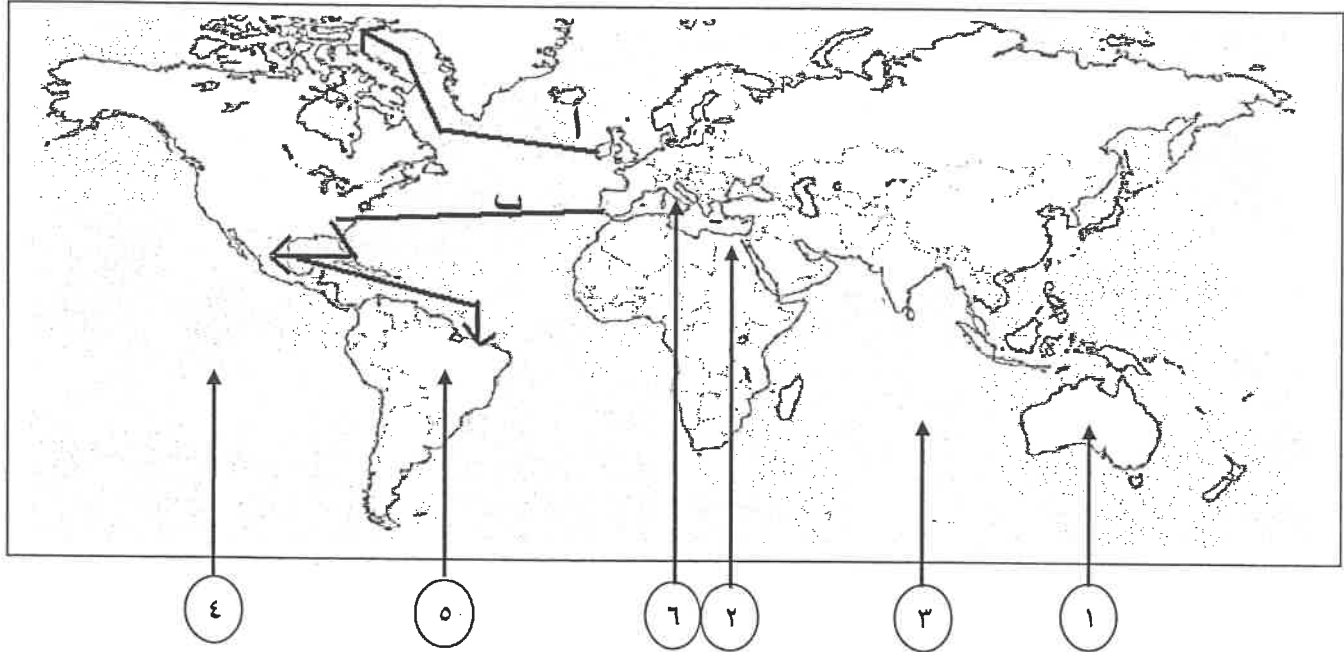
٤- الفترة الزمنية التي حدثت فيها رحلة جون كابوت يمثلها على المخطط الزمني الحرف :



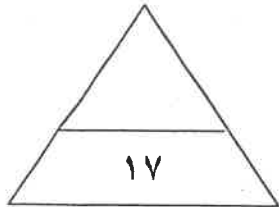
(ج) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	المكتشف الذي تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي .		مارتن فروبشير
٢	المكتشف الذي تمكن من اكتشاف مضيق هدرسن .		روبرت بيري
٣	المكتشف الذي أثبت أن قارة أنتاركتيكا كتلة ضخمة مغطاة بالثلج .		روالد أموندسن
٤	المكتشف الذي تمكن من الوصول إلى القطب الجنوبي.		جون فرانكلين
			تشارلز ويلكز

(د) أمامك خريطة العالم الصماء اكتب الرقم الدال على العبارات التالية :



- \* خط سير رحلة أمريكو فسبوتشي يمثلها على الخريطة الحرف ( )
- \* الدولة التي انطلقت منها النهضة الأوروبية يمثلها على الخريطة الرقم ( )
- \* القارة التي وصل إليها المكتشف جيمس كوك يمثلها على الخريطة الرقم ( )
- \* أحد مراكز انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا يمثلها على الخريطة الرقم ( )
- \* المحيط الذي عبره ماجلان يمثلها على الخريطة الرقم ( )



تابع امتحان تاريخ العالم الحديث والمعاصر - الصف الثاني عشر الأدبي - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2019 / 2020  
السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

- ١- الثورة الصناعية : .....
- ٢- الاستعمار : .....
- ٣- الكرافيل : .....

( ب ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر أهم حجج مارتن لوثر التي علقها على باب كنيسة وتبرج .

- ..... \*
- ..... \*

٢- فسر : كان البرتغاليون أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي .

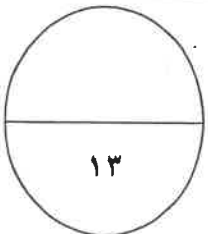
- ..... \*
- ..... \*

٣- عدد العوامل الاستراتيجية لقيام النظام الاستعماري الأوروبي .

- ..... \*
- ..... \*

( ج ) فرّق بين كل من :

العامل الاقتصادي لقيام النظام الاستعماري الأوروبي	الدافع الاقتصادي لحركة الكشوف الجغرافية
..... *	..... *
..... *	..... *





( أ ) عدد كلاً مما يلي :

١- الأعمال التي قام بها الأمير هنري الملاح للقيام بحركة الكشوف الجغرافية .

..... \*

..... \*

٢- جهود المفكرين الأوروبيين في إحياء الدراسات اليونانية القديمة .

..... \*

..... \*

٣- العوامل التي ساعدت البرتغاليين في تأسيس الإمبراطورية واحتكار تجارة الشرق .

..... \*

..... \*

( ب ) قارن بين كل من :

أوجه الاختلاف	الاستيطان	التمييز العنصري
التعريف		
مثال واحد فقط		

( ج ) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :

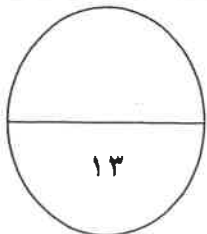
١- ما اسم الكتاب الذي ألفه ؟

..... \*

٢- ما أهم أرائه السياسية ؟

..... \*

..... \*



تابع امتحان تاريخ العالم الحديث والمعاصر - الصف الثاني عشر الأدبي - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2019 / 2020  
السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) نفذ المطلوب من بين الأقواس :

١- الثورة الصناعية . ( النتائج السياسية )

..... \*

..... \*

٢- رحلة جاك كارتية . ( المناطق المكتشفة )

..... \*

..... \*

٣- نمو المدن الأوروبية وازدهارها . ( المراحل التي مرت بها )

..... \*

..... \*

( ب ) فند العبارات التالية :

١- لم تؤثر حركة مارتن لوثر على مكانة الكنيسة في أوروبا .

..... \*

..... \*

٢- لم يكن للاستعمار الأوروبي آثار سلبية على الدول المستعمرة .

..... \*

..... \*

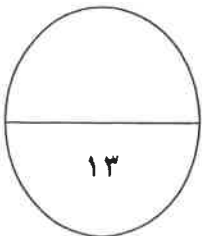
( ج ) كون فقرة مناسبة باستخدام الكلمات التالية :

١- ( القيود - العصور الوسطى - النهضة الأدبية - الإنسانيين )

..... -

.....

.....



**السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :**

كان لرحلات الكشوف الجغرافية أثر كبير في التعرف على الكرة الأرضية وأقاليمها الجغرافية ، والتحقق من كثير من الأفكار والمعلومات الجغرافية المتصلة بها ، وتغيير جوانب كثيرة في حياة شعوب العالم مما أدى إلى ظهور الطبقة الرأسمالية وظهور تجارة الرق .

١- عرف ما تحته خط .

٢- استخرج من الفقرة : النتائج الاجتماعية للكشوف الجغرافية .

**( ب ) علل لما يلي :**

١- انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية .

٢- رفض ملك البرتغال وملكة إسبانيا مشروع كريستوفر كولمبس .

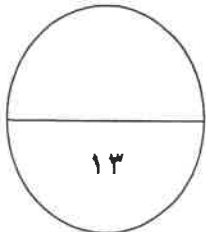
٣- إنطلاق الثورة الصناعية من إنجلترا .

**( ج ) ماذا يحدث لو لم :**

١- يخترع العالم الألماني " حنا جوتنبرج " أحرف الطباعة المعدنية .

٢- ينجح فاسكو دي جاما بالوصول إلى الهند عبر رأس الرجاء الصالح .

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ،،





وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر

للمصف الثاني عشر / القسم الأدبي

العام الدراسي : ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

الزمن : ساعتان وربع

عدد الصفحات : (٦)

أجب عن ( أربعة ) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها ( إجباريا ) :

السؤال الأول الموضوعي ( إجباري ) ويتكون من ( أ - ب - ج - د ) :

وزارة التربية



( أ ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست : ( ١ X ٤ = ٤ درجات )

١- العام الذي قامت فيه الثورة المجيدة في إنجلترا هو ١٦٨٩ م . ص ٦٢

٢- الحدث التاريخي الذي يعتبر بداية للعصور الوسطى عام ٤٧٦ م يسمى سقوط روما . ص ١١

٣- المكتشف الأوروبي الذي وصل إلى خط عرض ٧٢ شمالاً اسمه جون ديفيز . ص ٣٨

٤- الأسطول الأسباني الذي تحطم على يد الإنجليز عام ١٥٨٨ م يسمى الأرمادا . ص ٥٤

( ب ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : ( ١ X ٤ = ٤ درجات )

١- العالم الذي اخترع ( الدينمو ) عام ١٨٣١ م : ص ٦٧

أ - اليساندرو فولتا .

ب - توماس أديسون .

ج - بلانشارد .

د - مايكل فاراداي .

٢- الدولة التي فقدت استقلالها وضمت للتاج الأسباني عام ١٥٨٠ م : ص ٥٣

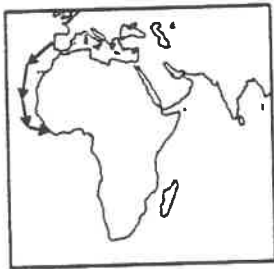
أ - فرنسا .

ب - البرتغال .

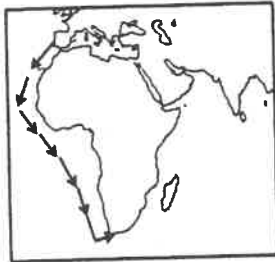
ج - إيطاليا .

د - إنجلترا .

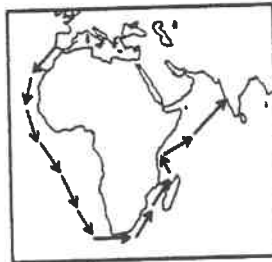
٣- الخريطة التي تمثل خط سير رحلة المكتشف بارثلميو دياز : ص ٢٨



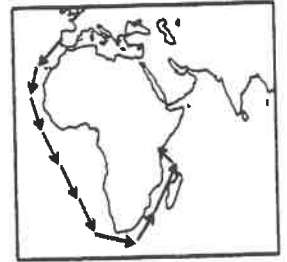
- د -



- ج -

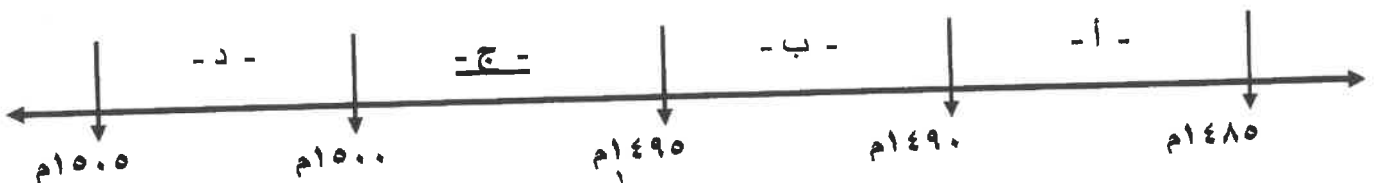


- ب -



- أ -

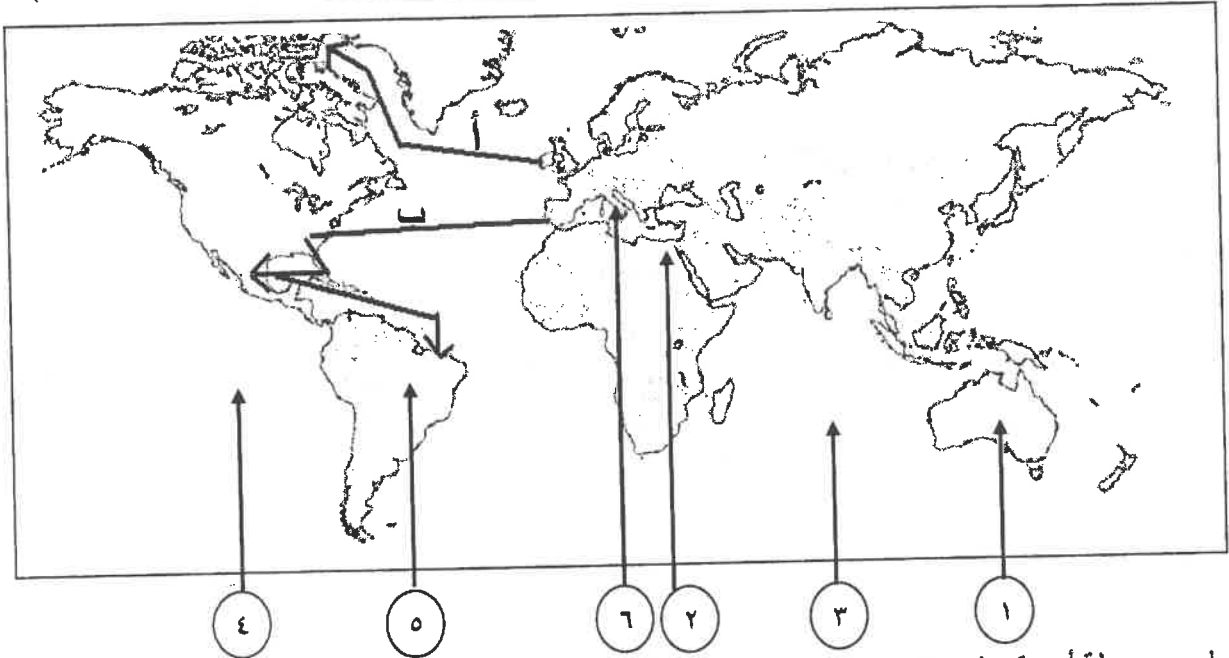
٤- الفترة الزمنية التي حدثت فيها رحلة جون كابوت يمثلها على المخطط الزمني الحرف : ص ٣٧



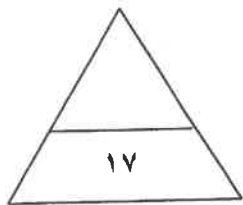
(ج) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : ( ١ X ٤ = ٤ درجات )

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	المكتشف الذي تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي . ص ٤٢	٢	مارتن فروبشير
٢	المكتشف الذي تمكن من اكتشاف مضيق هدرن . ص ٣٧	١	روبرت بيرى
٣	المكتشف الذي أثبت أن قارة أنتاركتيكا كتلة ضخمة مغطاة بالتلج . ص ٤٣	٤	روالد أموندسن
٤	المكتشف الذي تمكن من الوصول إلى القطب الجنوبي. ص ٤٣	--	جون فرانكلين
		٣	تشارلز ويلكز

(د) أمامك خريطة العالم الصماء اكتب الرقم الدال على العبارات التالية : ( ١ X ٥ = ٥ درجات )



- \* خط سير رحلة أمريكو فسبوتشي يمثلها على الخريطة الحرف (ب) ص ٣٤
- \* الدولة التي انطلقت منها النهضة الأوروبية يمثلها على الخريطة الرقم (٦) ص ١٢
- \* القارة التي وصل إليها المكتشف جيمس كوك يمثلها على الخريطة الرقم (١) ص ٣٩
- \* أحد مراكز انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا يمثلها على الخريطة الرقم (٢) ص ١٤
- \* المحيط الذي عبره ماجلان يمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ٣٥



وزارة التربية



التوجيه الفني العام للإجتماعيات



**السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية : ( ٣ درجات )**

- ١- الثورة الصناعية : عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع . ص ٦١
- ٢- الاستعمار : سيطرة دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو القوة الاقتصادية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها لصالحها . ص ٤٩
- ٣- الكرافيل : سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات . ص ٢٦

**( ب ) أجب عن الأسئلة التالية :**

- ١- اذكر أهم حجج مارتن لوثر التي علقها على باب كنيسة وتبرج . ص ٢٠ ( درجتان ويكتفى بنقطتين )  
\* معارضة فكرة صكوك الغفران .  
\* رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس .  
\* طلب إنقاص عدد الأديرة .  
\* عارض الحج إلى روما .  
\* المطالبة بالسماح بزواج رجال الدين .
- ٢- فسر : كان البرتغاليون أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي .  
\* توافر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة . ص ٢٧ ( درجتان )  
\* استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهوا اهتمامهم لاكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط .
- ٣- عدد العوامل الاستراتيجية لقيام النظام الاستعماري الأوروبي . ص ٥٠ ( درجتان ويكتفى بنقطتين )  
\* استغلال المواقع الاستراتيجية لإقامة المحطات التجارية والقواعد العسكرية .  
\* حماية خطوط المواصلات البحرية .  
\* توفير خدمات للسفن التجارية .

**( ج ) فرِّق بين كل من :**

<b>العامل الاقتصادي لقيام النظام الاستعماري الأوروبي</b> ص ٥٠	<b>الدافع الاقتصادي لحركة الكشوف الجغرافية ص ٢٥</b>
- رغبة الدول الأوروبية الاستعمارية في الحصول على المواد الأولية والأيدي العاملة الرخيصة لتشغيل المصانع بعد قيام الثورة الصناعية . - تصريف المنتجات الصناعية الأوروبية في أسواق المستعمرات . - العمل على استثمار أموالهم في المستعمرات . ( درجتان ويكتفى بنقطتين )	- البحث عن التوابل . - محاولة تخطي الوساطة التجارية الإسلامية وسيطرتها على طرق التجارة . - الوصول إلى منابع التجارة الآسيوية والأفريقية . - حاجة الأوروبيين إلى المزيد من الذهب والفضة ( مجاعة نقدية ) . - الحروب التي عانت منها أوروبا في آخر القرن الخامس عشر وترتب عليها حدوث أزمة اقتصادية في أوروبا . - العثور على أراض جديدة للسيطرة عليها لإيواء من ضاقت بهم أوطانهم بسبب زيادة عدد السكان . ( درجتان ويكتفى بنقطتين )



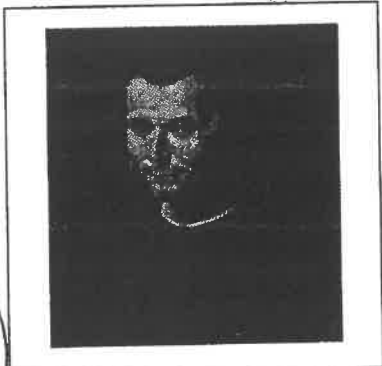
**السؤال الثالث ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) عدد كلاً مما يلي :**

- ١- الأعمال التي قام بها الأمير هنري الملاح للقيام بحركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٧ ( درجتان ويكتفى بنقطتين )
    - \* أنشأ مدرسة بحرية التي اهتمت بتطوير الأدوات التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية كالاهتمام برسم الخرائط .
    - \* أنشأ مرصداً بحرياً في الطرف الجنوبي لشاطئ البرتغال .
    - \* جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط والفلكيين من إيطاليا وصقلية .
    - \* استعان بالمسلمين الذين كانت لهم دراية في المجال البحري .
  - ٢- جهود المفكرين الأوروبيين في إحياء الدراسات اليونانية القديمة . ص ١٥ ( درجتان ويكتفى بنقطتين )
    - \* تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الإغريقية والإيطالية .
    - \* تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان .
    - \* ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .
    - \* جهود أسرة آل مديشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية .
    - \* اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني ( حنا جوتنبرج ١٣٩٦ - ١٤٦٨ م ) أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها مما ساهم في نشر جهود العلماء وفي مختلف المجالات .
  - ٣- العوامل التي ساعدت البرتغاليين في تأسيس الإمبراطورية واحتكار تجارة الشرق . ص ٥٣ ( درجتان ويكتفى بنقطتين )
    - \* انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصفويين .
    - \* عدم توحيد القوى الإسلامية الكبرى ( الدولة العثمانية - الصفوية - المملوكية ) . \* تفكك بلاد الهند .
    - \* استخدم البرتغاليون قوة السلاح والبارود والأساطيل الضخمة ، حيث لم تكن متوفرة لدى شعوب الشرق .
- ( ب ) قارن بين كل من : ص ٥١ ( ٤ درجات )**

أوجه الاختلاف	الاستيطان	التمييز العنصري
التعريف	هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية إلى دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين ، وتكون الهجرة على شكل إرساليات تنصيرية / تجار / سياح ...	أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد .
مثال واحد فقط	- هجرة الأوروبيين للعالم الجديد وطرد الهنود الحمر . - هجرة الأوروبيين لأستراليا وطرد السكان الأصليين . - الغزو الصهيوني لفلسطين . ( يكتفى بمثال )	- جنوب أفريقيا . - فلسطين وممارسات الصهاينة . ( ويكتفى بمثال )

**( ج ) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :**



- ١- ما اسم الكتاب الذي ألفه ؟ ص ٢١ . ( درجة )  
\* كتاب ( الأمير ) .
- ٢- ما أهم أرائه السياسية ؟ ص ٢١ . ( درجتان )  
\* تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية التفويض الإلهي .  
\* إقرار مبدأ ( أن الغاية تبرر الوسيلة ) .



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) نفذ المطلوب من بين الأقواس :

١- الثورة الصناعية . ص ٦٩ ( النتائج السياسية ) ( درجتان ويكتفى بنقطتين )

- \* سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية في أوروبا .
- \* التسابق الاستعماري حول المستعمرات لجلب المواد الخام منها وجعلها أسواقاً للإنتاج الصناعي .
- \* ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال .

٢- رحلة جاك كارتييه . ص ٤٠ ( المناطق المكتشفة ) ( درجتان ويكتفى بنقطتين )

- \* اكتشف كندا . \* اكتشف نهر سانت لورنس وجزيرة أورليانز . \* وصل إلى ما وراء نهر سانت لورنس وهي منطقة تسمى حالياً مونتريال . \* أسس مدينة كويك .

٣- نمو المدن الأوروبية وازدهارها . ص ١٦ ( المراحل التي مرت بها ) ( درجتان ويكتفى بنقطتين )

- \* تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات مما منحها الاستقلال والقوة السياسية .
- \* ظهور الطبقة الوسطى ( البرجوازية ) التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغييراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً .
- \* قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأبيرة .

( ب ) فند العبارات التالية :

١- لم تؤثر حركة مارتن لوثر على مكانة الكنيسة في أوروبا . ص ٢٠ ( درجتان ويكتفى بنقطتين )

- \* قيام صراع كبير بين أتباعه والكنيسة وما صاحب ذلك من ثورات وحروب .
- \* نبهت إلى أهمية تحرير الكنيسة من مفسدها . \* التخلص من هيمنتها المطلقة على حياة الناس في أوروبا .

٢- لم يكن للاستعمار الأوروبي آثار سلبية على الدول المستعمره . ص ٥٧ ( درجتان ويكتفى بنقطتين )

- \* قامت القوى الاستعمارية باستغلال مستعمراتها واستفادت منها اقتصادياً .
- \* قامت القوى الحاكمة في عدد من المستعمرات بتعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية وتغييرها .
- \* ألزموا المستعمرات بإنتاج المواد الخام وشراء معظم السلع المصنعة من الدول الحاكمة .
- \* حطم المستعمرون الأنشطة التجارية والصناعية في المستعمرات .
- \* فقد شعوب المستعمرات القدرة على التحكم في مقدراتها الاقتصادية .
- \* توقف التحسن في مستوى المعيشة .
- \* فرض ثقافتهم على الشعوب المستعمرة .

( ج ) كون فقرة مناسبة باستخدام الكلمات التالية : ( ثلاث درجات )

- ١- ( القيود - العصور الوسطى - النهضة الأدبية - الإنسانيين ) ص ١٧
- انطلقت النهضة الأدبية من خلال الاهتمام بدراسة الإنسان باعتباره محور الحياة وذلك لتخليصه من القيود التي كبلت فكره وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى ، وقد ظهر ذلك من خلال جهود الإنسانيين الذين عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبها المشرقة . ( أو ما يراه المصحح مناسباً )





**السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :**

كان لرحلات الكشوف الجغرافية أثر كبير في التعرف على الكرة الأرضية وأقاليمها الجغرافية ، والتحقق من كثير من الأفكار والمعلومات الجغرافية المتصلة بها ، وتغيير جوانب كثيرة في حياة شعوب العالم مما أدى إلى ظهور الطبقة الرأسمالية وظهور تجارة الرق .

١- عرف ما تحته خط . ص ٢٥ (درجة)

- حركة قام بها الأوروبيون خلال القرنين الخامس عشر والسادس عشر الميلاديين للتعرف على أراض جديدة لم تكن معروفة لهم من قبل في المعمورة .

٢- استخرج من الفقرة : النتائج الاجتماعية للكشوف الجغرافية . ص ٤٦ (درجتان)

\* ظهور الطبقة الرأسمالية

\* ظهور تجارة الرق .

**( ب ) علل لما يلي :**

١- انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية . ص ٥٥ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

\* الهولنديون أمة صغيرة ، غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تم تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم .

\* كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى لإهمال قطاعي الزراعة والصناعة .

\* سياستهم الاستبدادية في المستعمرات .

\* منافسة الدول الأوروبية الجديدة لها مثل إنجلترا وفرنسا .

٢- رفض ملك البرتغال وملكة إسبانيا مشروع كريستوفر كولمبس . ص ٣١ (درجتان)

\* ملك البرتغال رفض بسبب توصية مستشاريه الذين رأوا أنه لا ضرورة للبحث عن طرق جديدة .

\* ملكة إسبانيا رفضت بسبب لأنها مشغولة بالحرب مع المسلمين في الأندلس .

٣- إنطلاق الثورة الصناعية من إنجلترا . ص ٦٢ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

\* الاستقرار الداخلي . \* وفرة رأس المال . \* سهولة الحصول على المواد الخام . \* وجود القوى المحركة .

\* الأيدي العاملة الرخيصة . \* تشجيع العلماء والمخترعين . \* وجود أسطول تجاري كبير .

**( ج ) ماذا يحدث لو لم :**

١- اخترع العالم الألماني " حنا جوتنبرج " أحرف الطباعة المعدنية . ص ١٥ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

\* لما أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها .

\* لما ساهم في نشر جهود العلماء في مختلف المجالات .

٢- ينجح فاسكو دي جاما بالوصول إلى الهند عبر رأس الرجاء الصالح . ص ٢٩ (درجتان)

\* لما حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي .

• لما أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية .

**انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ،،**



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات



اجب عن ( اربعة ) اسئلة فقط على ان يكون السؤال الأول منها (اجبارياً):

السؤال الأول (اجباري) ويتكون من ( ا - ب - ج - د ):

( ا ) أكمل العبارات التالية فيما درست:

- ١- انقارة الوحيدة الغير اهله بالسكان والتي بقيت مجهولة بالنسبة للعالم حتى اوائل القرن التاسع عشر اسمها .....
- ٢- الرحالة الذي وصل إلى خط عرض ٧٢ شمالاً اسمه .....
- ٣- الاختراع الذي توصل إليه العالم " توماس ادسون " عام ١٨٧٧م اسمه .....
- ٤- المحور الأساسي للدخل القومي في أوروبا قبل الثورة الصناعية يسمى .....
- ٥- القارة التي وصل " جيمس كوك " إلى سواحلها الشرقية في رحلته الأولى تسمى .....

( ب ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

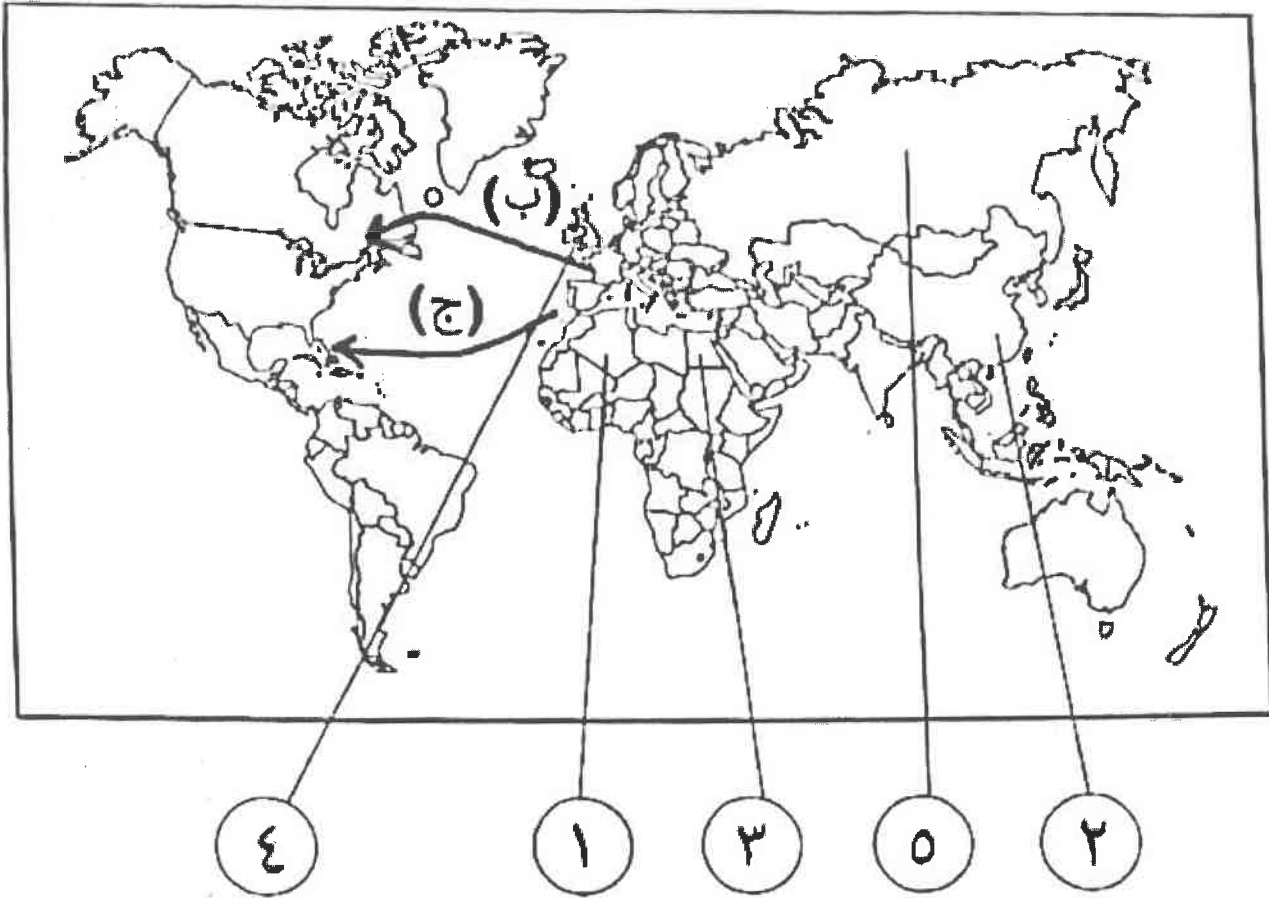
- ١- المجال الذي اشتهر فيه الفنان "مايكل أنجلو" :  
أ- العمارة      ب- التصوير      ج- النحت      د- الرسم
- ٢- الرحالة الذي اكتشف نهر " بيس " و بحيرة "سليف الكبرى" :  
أ- تشارلز ويلكز      ب- روالد أموندسن      ج- ألكسندر ماكينزي      د- صمويل هيزن
- ٣- العام الذي قامت فيه الثورة المجيدة في إنجلترا :  
أ- ١٦٨٧م      ب- ١٦٨٨م      ج- ١٦٨٩م      د- ١٦٩٠م
- ٤- أول شعب أوروبي قام بتأسيس إمبراطورية استعمارية فيما وراء البحار :  
أ- الأسبان      ب- البرتغاليون      ج- الإيطاليون      د- الإنجليز

( ج ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

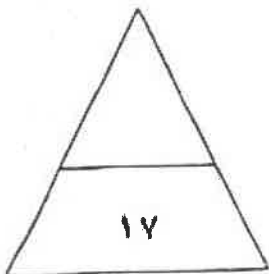
- ١- الشكل الذي تحالفت فيه المدن الأوروبية الصغيرة مما منحها الاستقلال والقوة السياسية يسمى البرجوازية ( )
- ٢- حاجة الأوربيين إلى المزيد من الذهب والفضة كانت تسمى أزمة اقتصادية ( )
- ٣- الميثاق الذي فرضت فيه الدول المستعمرة على المستعمرات عدم المتاجرة إلا مع البلد المستعمر وتأمين المحاصيل له وما هو ضروري لقيام الصناعة يعرف باسم الإستيطان ( )
- ٤- الآراء المضادة للفكر الرأسمالي تسمى الإمبريالية ( )

تابع السؤال الأول ( الاجباري ):

د) أمامك خريطة العالم السياسية الصماء اكتب الرقم أو الحرف الدال على العبارات التي تليها:



- الدولة التي يقع فيها ميناء بريستول يمثلها على الخريطة الرقم .....
- الدولة التي تعرضت للغزو العسكري عام ١٨٨٢م يمثلها على الخريطة الرقم .....
- الدولة الاستعمارية التي اشتهرت في العمل بتجارة الفراء يمثلها على الخريطة الرقم .....
- خط سير رحلة المكشف " جاك كارتنيه " يمثلها على الخريطة الحرف .....



السؤال الثاني ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

أ) علل لما يلي :

١- ثورة الهولنديين ضد الحكم الأسباني في القرن السادس عشر الميلادي .

٢- تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي في العصور الوسطى .

٣- ضعف القوة البحرية الأسبانية في الربع الأخير من القرن السادس عشر الميلادي .

ب) فرق بين كل مما يلي :

الكشوف الجغرافية البرتغالية من حيث الاتجاه	الكشوف الجغرافية الأسبانية من حيث الاتجاه
الانتداب	الوصاية
نظرية بطليموس	نظرية نيكولاس كوبرنيكوس

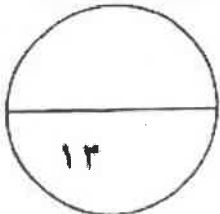
ج) ما تفسيرك لما يلي :

١- احتكار البرتغاليين لتجارة الشرق وتأسيسهم لإمبراطوريتهم .

٢- اعتبر المؤرخون سقوط العاصمتين ( روما والقسطنطينية ) نقطتي تحول في التاريخ .

\* روما :

\* القسطنطينية :



السؤال الثالث ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

أ) ماذا يحدث لو لم:

١- ينادي "مارتن لوثر" بإصلاح أوضاع الكنيسة .

.....  
.....

٢- يصل الملاح " بارثلميو دياز " إلى الساحل الجنوبي لقارة أفريقيا .

.....

٣- تقم حرب السنين السبع بين إنجلترا وفرنسا ( ١٧٥٦ - ١٧٦٣ م ) .

.....

ب) اكتب النتائج الاقتصادية المترتبة على كل مما يلي:

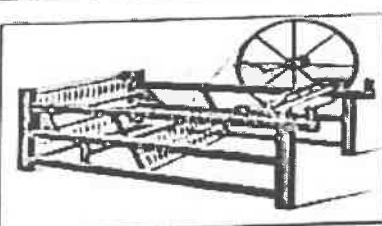
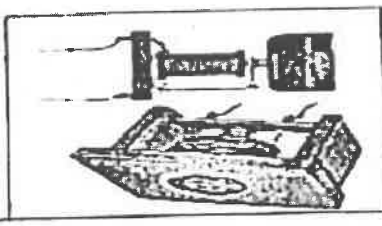
١- حركة الكشوف الجغرافية .

.....  
.....  
.....

٢- الثورة الصناعية .

.....  
.....

ج) قارن بين كل من:

		أوجه الاختلاف
.....	.....	اسم الاختراع
.....	.....	أثر الاختراع

السؤال الرابع ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ):

( أ ) دال على صحة العبارات التالية:

١- واجه مشروع " كريستوفر كولومبس " العديد من العقبات قبل تنفيذه.

.....  
.....

٢- بذل المفكرون الأوربيون جهدا كبيرا في إحياء الدراسات اليونانية القديمة .

.....  
.....  
.....

( ب ) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- الإنسانيين :

.....

٢- الكرافيل :

.....

٣- المعاهدات والاتفاقيات الخاصة :

.....

٤- الثورة الصناعية :

.....

( ج ) ما دور كل من الشخصيات التالية:

١- أمريكو فسبوتشي :

.....

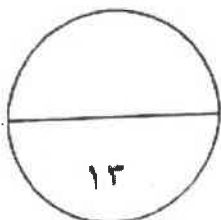
.....

٢- هنري بسمر :

.....

٣- لويس الرابع عشر :

.....



السؤال الخامس ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

(أ) فند العبارات التالية:

١- اقصررت آثار الاستعمار على الجانب السببي فقط بالنسبة للمستعمرات .

٢- انتهت رحلة " قامكودي جاما " دون أن تحقق آمال البرتغاليين .

٣- لم تسهم الثورة الصناعية بأي اختراعات في مجال النقل .

(ب) نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس:

١- العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا. (عندها)

٢- دور هنري الملاح في قيام حركة الكشوف الجغرافية. ( أعماله قبل الرحلة )

(ج) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

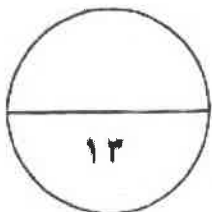
" أسهمت كل من (إيطاليا ، البرتغال ) و إنجلترا في إبراز ملامح تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر حيث كان لهذه الدول دور الريادة في العديد من المجالات التي ساهمت بشكل أو بآخر في تشكيل ملامح العالم الحديث والمعاصر . "

- ما الدور الريادي الذي لعبته كل من الدول التالية:

إيطاليا :

البرتغال :

( انتهت الاسئلة )





وزارة التربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

التوجيه الفني العام للاجتماعيات لمقرر تاريخ العالم الحديث والمعاصر

للفصل الثاني عشر / القسم الأدبي

( نموذج إجابة )

العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الزمن: ساعتان وربع

عدد الأوراق: ٦

اجب عن ( أربعة ) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها ( إجبارياً ) :  
السؤال الأول ( إجباري ) ويتكون من ( أ - ب - ج - د ) :-

أ) أكمل العبارات التالية فيما درست: ( ١٧ x ١ = ١٧ درجة )

١- القارة الوحيدة الغير أهلة بالسكان والتي بقيت مجهولة بالنسبة للعالم حتى أوائل القرن التاسع عشر اسمها أنتاركتيكا ص ٤٣

٢- الرحالة الذي وصل الى خط عرض ٧٢ شمالاً اسمه جون ديفيز ص ٣٨

٣- الاختراع الذي توصل إليه العالم " توماس ادیسون " عام ١٨٧٧ م اسمه المصباح الكهربائي ص ٦٧

٤- المحور الأساسي للدخل القومي في أوروبا قبل الثورة الصناعية يسمى الزراعة ص ٦١

٥- القارة التي وصل " جيمس كوك " إلى سواحلها الشرقية في رحلته الأولى تسمى أستراليا ص ٣٩

ب) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١- المجال الذي اشتهر فيه الفنان " مايكل أنجلو " ص ١٨

د- الرسم

ب- التصوير

أ- العمارة

٢- الرحالة الذي اكتشف نهر " بيس " و بحيرة " سليف الكبرى " ص ٤٢

د- صمويل هيرن

ج- ألكسندر ماكينزي

ب- روالد أموندسن

أ- تشارلز ويلكز

٣- العام الذي قامت فيه الثورة المجيدة في إنجلترا: ص ٦٢

د- ١٦٩٠ م

ج- ١٦٨٩ م

ب- ١٦٨٨ م

أ- ١٦٨٧ م

٤- أول شعب أوروبي قام بتأسيس إمبراطورية استعمارية فيما وراء البحار: ص ٥٣

د- الإنجليز

ج- الإيطاليون

ب- البرتغاليون

أ- الأسبان

ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

١- الشكل الذي تحالفت فيه المدن الأوروبية الصغيرة مما منحها الاستقلال والقوة السياسية يسمى البرجوازية .. ( الكومونات ص ١٦ )

٢- حاجة الأوربيين إلى المزيد من الذهب والفضة كانت تسمى أزمة اقتصادية .... (مراجعة نقدية ص ٢٥)

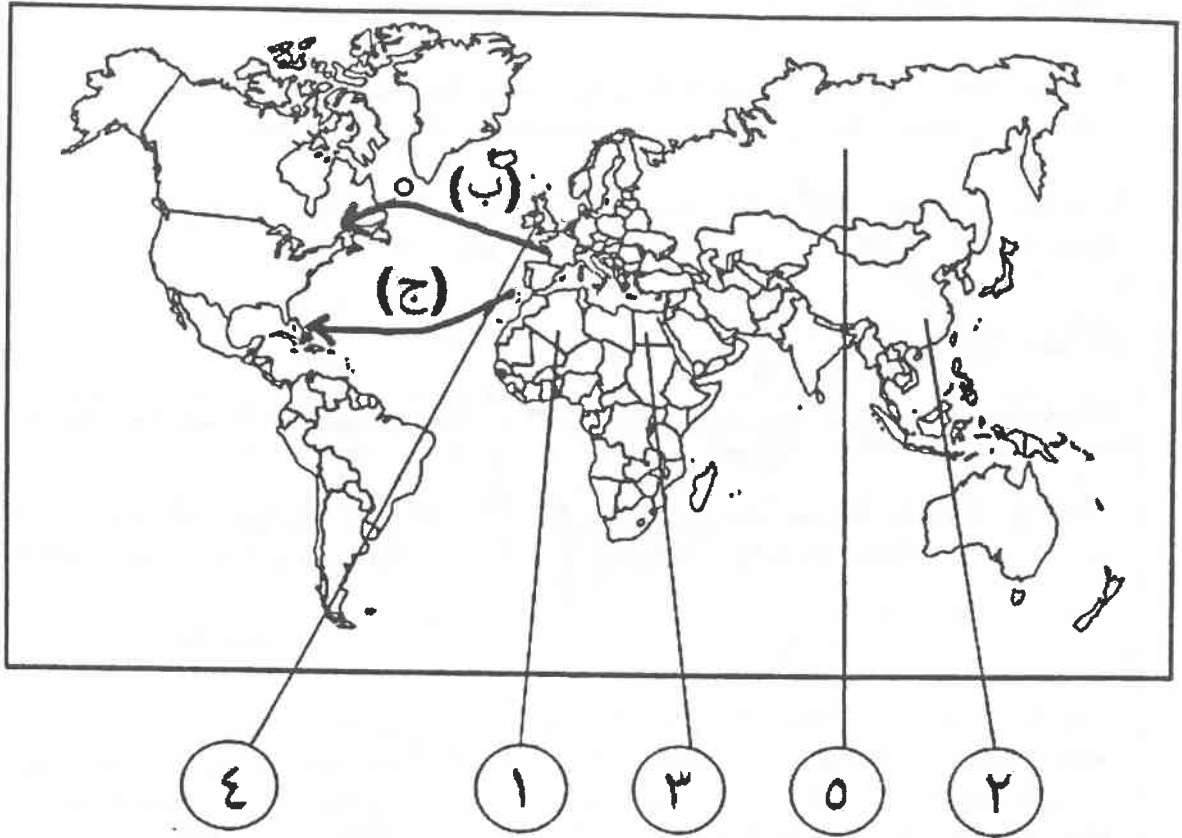
٣- الميثاق الذي فرضت فيه الدول المستعمرة على المستعمرات عدم المتاجرة إلا مع البلد المستعمر وتأمين المحاصيل له وما هو هذا الميثاق يعرف باسم الإستيطان .... (الميثاق الاستعماري ص ٥٦)

٤- الآراء المضادة للفكر الرأسمالي تسمى الإمبريالية ... ( الاشتراكية ص ٦٩ )





تابع / السؤال الأول ( الاجباري ) :  
د) أمامك خريطة العالم السياسية الصماء اكتب الرقم أو الحرف الدال على العبارات التي تليها:



- الدولة التي يقع فيها ميناء بريستول يمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ٣٧
- الدولة التي تعرضت للغزو العسكري عام ١٨٨٢م يمثلها على الخريطة الرقم (٣) ص ٥١
- الدولة الاستعمارية التي اشتهرت في العمل بتجارة الفراء يمثلها على الخريطة الرقم (٥) ص ٥٢
- خط سير رحلة المكتشف "جاك كارتيه" يمثلها على الخريطة الحرف (ب) ص ٤٠

**السؤال الثاني ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) : ( ١٣ x ١ = ١٣ درجة )**  
**( أ ) علل لما يلي :**

- ١- ثورة الهولنديين ضد الحكم الأسباني في القرن السادس عشر الميلادي. ص ٥٥  
- تعرضهم للاضطهاد على يد الأسبان بعد اعتناقهم المذهب البروتستانتي مع ظهور حركة الإصلاح الديني.
- ٢- تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي في العصور الوسطى. ص ١١  
- بسبب ظهور النظام الإقطاعي الذي تسبب في تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي .
- ٣- ضعف القوة البحرية الأسبانية في الربع الأخير من القرن السادس عشر الميلادي. ص ٥٤  
- تحطم الإسطول الأسباني " الأرمادا " على يد الإنجليز عام ١٥٨٨ م .

**( ب ) فرق بين كل مما يلي :**

الكشوف الجغرافية البرتغالية من حيث الاتجاه ص ٣١	الكشوف الجغرافية الأسبانية من حيث الاتجاه ص ٣١
اتجه البرتغاليون في كشوفهم الجغرافية إلى الشرق لتحقيق أهدافهم	اتخذوا الاتجاه غربا وذلك بعبور المحيط الأطلسي للوصول إلى القارة الآسيوية لتحقيق هدفهم
الانتداب ص ٥١	الوصاية ص ٥١
ظهر أثر انتهاء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٩م حيث انتدبت الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار التي تحكمها الدولة العثمانية أو ألمانيا لهزيمتهما بالحرب بحجة الأخذ بيدها نحو التطور والاستقلال .	ظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥م فقد وضعت المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني والاطالبي الياباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة
نظرية بطليموس ص ٤٦	نظرية كوكولاس كوبرنيكوس ص ٤٦
الأرض محور الكون و بنى عليها أن الشمس والقمر والكواكب الأخرى تدور حول الأرض.	الشمس هي محور الكون والكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس.

**( ج ) ما تفسيرك لما يلي :**

- ١- احتكار البرتغاليين لتجارة الشرق وتأسيسهم لإمبراطوريتهم. ص ٥٣ (يكتفى بإجابتين)  
- انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصفويين .  
- عدم توحيد القوى الإسلامية الكبرى (الدولة العثمانية - الصفوية - المملوكية) - تفكك بلاد الهند .  
- استخدم البرتغاليون قوة السلاح والبارود والأساطيل الضخمة حيث لم تكن متوفرة لدى شعوب الشرق .
- ٢- اعتبر المؤرخون سقوط العاصمتين ((روما والقسطنطينية)) نقطتي تحول في التاريخ. (ص ١٢، ١١)  
- سقوط روما على يد القبائل الجرمانية عام ٤٧٦م بداية العصور الوسطى .  
- زوال الفتح الإسلامي لمدينة القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية عام ١٤٥٣م بداية عصر النهضة والعصور الحديثة



**السؤال الثالث ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**

( ١٣ × ١ = ١٣ درجة )

**( أ ) ماذا يحدث لو لم :**

- ١- ينادي "مارتن لوثر" بإصلاح أوضاع الكنيسة ص ٢٠ (يكتفي بإجابتين)  
- لما قام صراع بين أتباعه والكنيسة - لما قامت ثورات وحروب داخل أوروبا - لما تم المطالبة بتحرير الكنيسة من المفساد والتخلص من هيمنتها المطلقة على حياة الناس في أوروبا (وما يراه المصحح مناسباً)
- ٢- يصل الملاح "بارثولميوس" إلى الساحل الجنوبي لقارة أفريقيا ص ٢٨  
- لم يكتشف البرتغاليون رأس العواصف (رأس الرجاء الصالح) (وما يراه المصحح مناسباً)
- ٣- تقم حرب السبع سنين بين إنجلترا وفرنسا ١٧٥٦-١٧٦٣ م. ص ٥٥  
- لما انفردت إنجلترا من الهند وأمريكا الشمالية على حساب فرنسا (وما يراه المصحح مناسباً)

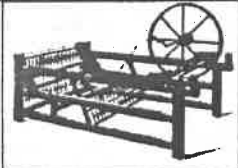
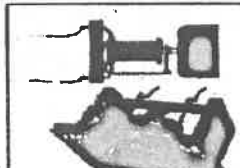
**( ب ) اكتب النتائج الاقتصادية المترتبة على كل مما يلي:**

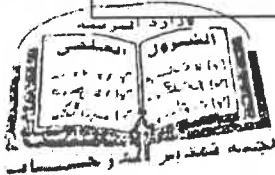
- ١- حركة الكشوف الجغرافية. ص ٥٥ (يكتفي بثلاث إجابات)  
- تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجارياً .  
- تدفق الثروات من البضائع ومن المعادن الثمينة (الذهب والفضة) على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية فتضررت الفئات العامة والفلاحون بشكل كبير طيلة القرن السادس عشر الميلادي بفعل عدم التوازن ما بين العرض والطلب واغتنى كبار التجار وازدادت أهمية البنوك وتمت الطبقة البرجوازية التجارية.  
- نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي قامت صناعات جديدة مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة، والحصول على المعادن والمواد الأولية اللازمة للصناعة .  
- ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصاحف .

**٢- الثورة الصناعية. ص ٦٩ (يكتفي بإجابتين)**

- قيام المصانع الكبيرة التي تعتمد على الصناعة الآلية مما أدى إلى زيادة الإنتاج .
- انتعاش النشاط الاقتصادي من خلال حركة البنوك والوكالات التجارية ومراكز التوزيع والتسويق .
- اتساع النشاط التجاري العالمي - ارتفاع الدخل القومي نتيجة لزيادة عائدات التجارة .
- ظهور المدن الصناعية واتساع حركة العمران في أوروبا . - سيادة النظام الاقتصادي الرأسمالي .

**( ج ) قارن بين كل من:**

		أوجه الاختلاف
ص ٦٣	ص ٦٨	اسم الاختراع
آلة يدوية للغزل	الهاتف (التليفون)	أبرز الاختراعات
غزل ثمانية خيوط	الاتصالات الهاتفية (التليفونية)	مزاياها



( ١٣ × ١ = ١٣ درجة )

السؤال الرابع ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ):

( أ ) دل على صحة العبارات التالية:

- ١- واجه مشروع "كريستوفر كولومبس" العديد من العقبات قبل تنفيذه. ص ٣١  
- رفض ملك البرتغال مشروع بناء على توصية مستشاريه الذين رأوا أنه لا ضرورة للبحث عن طرق جديدة .  
- رفض ملك أسبانيا فرديناند والملكة إيزابيلا بسبب انشغالها بالحرب مع المسلمين في الأندلس .
- ٢- بذل المفكرون الأوروبيون جهداً كبيراً في إحياء الدراسات اليونانية القديمة. ص ١٥ (يكتفي بثلاث إجابات)  
- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الإغريقية والإيطالية.  
- تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وقلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان .  
- ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .  
- جهود أسرة ( آل ميديشي ) في فلورنسا وأسرة (سوفرزا) في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية.  
- اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد (جان جوتنبرج) مما أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها ونشر جهود العلماء في مختلف المجالات .

( ب ) عرف المفاهيم و المصطلحات التالية:

- ١- الإنسانيين: ص ١٧  
هم أدباء عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة في النفس والمحبة للحياة بجوانبها المشرقة.
- ٢- الكرافيل: ص ٢٦  
سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد كبير من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات.
- ٣- المعاهدات والاتفاقيات الخاصة: ص ٥١  
عقد معاهدات حماية بين دولة أوروبية (المستعمرة) والدولة الضعيفة تحت ستار من الحجج والأسباب.
- ٤- الثورة الصناعية: ص ٦١  
هي عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقته ومستواه وتكبد كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع.

( ج ) ما دور كل من الشخصيات التالية:

- ١- أمريكي فسيوتشي: ص ٣٤ (يكتفي بإجابتين)  
- اكتشاف ساحل المكسيك .  
- اكتشاف جزر الساحل الشرقي للولايات المتحدة وساحل أمريكا الجنوبية .  
- وصل إلى البرازيل وأكد فيما بعد أنه قد وصل إلى عالم جديد وفي عام ١٥٠٧ م سمي هذا العالم الجديد " أمريكا " نسبة إليه ..

- ٢- هنري بسمر: ص ٦٤  
- تحضير الفولاذ من الحديد عام ١٨٥٦ م مما أدى إلى إنتاج آلات من الصلب .

٣- لويس الرابع عشر: ص ٥٥

تأسست شركة الهند الشرقية للفرنسية عام ١٦٦٤م بتشجيع من الملك لويس الرابع عشر وبرأس مال كبير من خزانة الدولة.



السؤال الخامس ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) : ( ١٣ x ١ = ١٣ درجة )

( أ ) فند العبارات التالية:

- ١- اقتصر آثار الاستعمار على الجانب السلبي فقط بالنسبة للمستعمرات. ص ٥٧ (يكتفى بإجابتين)
  - حقق المستعمرون شيئا من التنمية الاقتصادية للمستعمرات .
  - ادخلوا إليها طرق الزراعة والصناعة والعلوم الطبية الغربية .
  - ربط المستعمرات بالنظام الاقتصادي الدولي .
  - أدخلت النظام الديمقراطي بالحكم في هذه المستعمرات .
- ٢- انتهت رحلة " فاسكو دي جاما " دون أن تحقق آمال البرتغاليين. ص ٢٩
  - حقق أمل البرتغاليين في كشف طريق مباشر للوصول للهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي .
  - أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية .
- ٣- لم تسهم الثورة الصناعية بأي اختراعات في مجال النقل. ص ٦٥ (يكتفى بثلاث إجابات)
  - اختراع السفن البخارية - القاطن البخارية - محرك رينزي الأشواط-اختراع سيارة البنزين - محرك الاحتراق الداخلي .

( ب ) نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس:

- ١- العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا. (ص ٦٢) (يكتفى بإجابتين) (عدّها)
  - الاستقرار الداخلي - وفرة رأس المال - سهولة الحصول على المواد الخام - وجود القوى المحركة - تشجيع العلماء والمخترعين - وجود أسطول تجاري كبير - الأيدي العاملة الرخيصة
- ٢- دور هنري الملاح في قيام حركة الكشوف الجغرافية. ص ٢٧ (يكتفى بإجابتين) (أعمك قبل الرحلة)
  - إنشاء مرصدا بحريا جنوب البرتغال - إنشاء مدرسة بحرية اهتمت بتطوير الأدوات اللازمة التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية كالاهتمام برسم الخرائط - جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط والفلكيين من صقلية وإيطاليا - استعان بالمسلمين الذين كانت لهم دراية في المجال البحري .

( ج ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" أسهمت كل من (إيطاليا ، البرتغال ) و إنجلترا في إبراز ملامح تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر حيث كان لهذه الدول دور الريادة في العديد من المجالات التي ساهمت بشكل أو بآخر في تشكيل ملامح العالم الحديث والمعاصر .

- ما الدور الريادي الذي لعبته كل من الدول التالية:

إيطاليا: انطلقت منها حركة النهضة ثم انتقلت إلى كافة أنحاء أوروبا ص ١٢

البرتغال: أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر ميلادي ولها دور كبير في الوصول إلى الهند ص ٢٩





وزارة التربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي : ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

زمن الامتحان : ساعتان وربع

التوجيه الفني العام للاجتماعيات للصف الثاني عشر أدبي

عدد الأوراق : ٦ أوراق

لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر

أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها إجبارياً :-

السؤال الأول : ( إجباري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج ، د ) :-

أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :-

١- شاعر إيطالي تأثر بقصة المعراج ورسالة الغفران للشاعر العربي أبي العلاء المعري :

أ- أرازموس                      ب- بوكاشيو                      ج- بترارك                      د- دانتي

٢- ملاح تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي عام ١٩٠٩ م :

أ- روبرت بيرري                      ب- روالد أموندسن                      ج- روبرت ماكلور                      د- جون فرانكلين

٣- منطقة تمكن أمريكو فسبوتشي من الوصول إليها في أمريكا الجنوبية :

أ- الأرجنتين                      ب- البرازيل                      ج- تشيلي                      د- فنزويلا

٤- العام الذي سقطت فيه الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية :

أ- ٤٧٦ م                      ب- ٤٧٧ م                      ج- ٤٧٨ م                      د- ٤٧٩ م

٥- عالم اخترع المكوك الطائر عام ١٧٣٣ م :

أ- جيمس هارجريفز                      ب- جون كي                      ج- ريتشارد أركرايت                      د- جيمس وات

ب ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :-

١- فنان متعدد المواهب أطلق عليه لقب ( عبقرى النهضة ) اسمه .....

٢- جزر وصل إليها الملاح جيمس كوك عام ١٧٧٦ م اسمها .....

٣- مكتشف أثبت أن قارة أنتاركتيكا عبارة عن كتلة ضخمة مغطاة بالثلج اسمه .....

٤- دولة استعمارية تمكنت من إخضاع سيبيريا والعمل بتجارة الفراء اسمها .....

٥- الاختراع الذي توصل إليه توماس أديسون اسمه .....

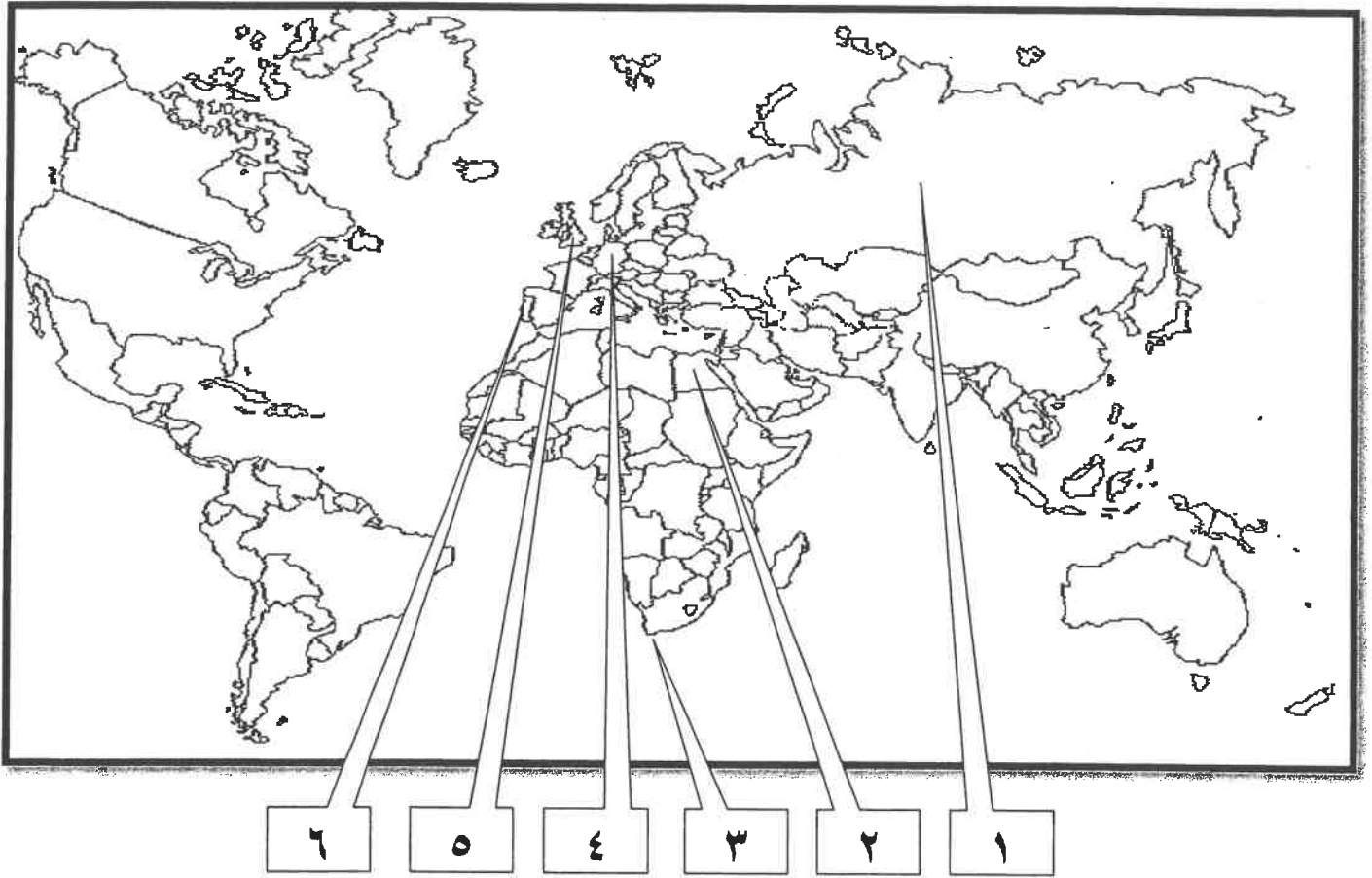
تابع السؤال الأول ( إجباري ) :-

ج ( صنف الشخصيات التالية حسب مكانها المناسب بالجدول التالي :-

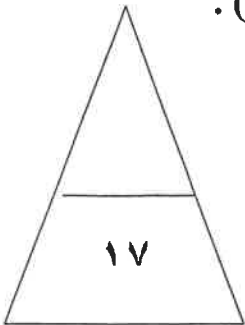
( ماجلان - جاك كارتية - هنري الملاح - مارتن فروبشير - جون ديفيز )

الكشوف البرتغالية	الكشوف الاسبانية	الكشوف الانجليزية	الكشوف الفرنسية
.....-	.....-	.....-	.....-
.....-	.....-	.....-	.....-

د ( أمامك خريطة العالم الصماء - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها:-



- ١- مركز للحضارة الإسلامية أمد أوروبا بأعظم الانجازات العلمية والأدبية والفنية يمثلها على الخريطة رقم ( ) .
- ٢- منطقة تمكن الملاح بارثلميودياز من الوصول لها عام ١٤٨٨ م يمثلها على الخريطة رقم ( ) .
- ٣- دولة استعمارية سيطرت على هرمز عام ١٥٠٧ م يمثلها على الخريطة رقم ( ) .
- ٤- مركز انطلاق الثورة الصناعية في أوروبا يمثلها على الخريطة رقم ( ) .



السؤال الثاني ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج ) :-

أ) دلل على صحة العبارات التالية :-

١- اسبقيت إيطاليا في حركة النهضة الأوروبية .

..... -  
..... -

٢- للاستعمار آثار سلبية على الدول المستعمرة .

..... -  
..... -

٣- للثورة الصناعية أثر على مجال النقل من حيث الاختراع .

..... -  
..... -

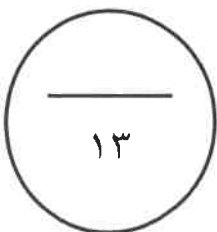
ب) فرق بين كل من حسب الجدول التالي :-

النتائج الاقتصادية لحركة الكشوف الجغرافية	النتائج الاجتماعية لحركة الكشوف الجغرافية
..... - ..... -	..... - ..... -
..... - ..... -	..... - ..... -

ج) كون فقرة باستخدام الكلمات التالية :-

( كولومبس - ملكة إيزابيلا - مشروعه - المسلمين - ١٤٩٢ م )

.....  
.....  
.....





السؤال الثالث ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج ) :-

أ) فند العبارات التالية :-

١- لم يبذل المفكرون الأوروبيون جهداً في أحياء الدراسات اليونانية القديمة .

..... -  
..... -  
..... -

٢- لم يحقق الرحالة فاسكودي جاما أي نتائج جغرافية للبرتغال .

..... -  
..... -

ب) عدد لكل من :-

١- رواد الحركة الفنية ( النحت ) .

..... -  
..... -

٢- العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا .

..... -  
..... -  
..... -

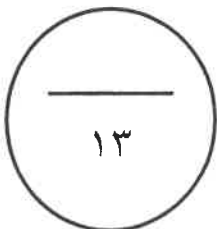
ج) فسر كلا من :-

١- انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق .

..... -  
..... -

٢- أهمية الدافع الديني في حركة الكشوف الجغرافية .

..... -



السؤال الرابع ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج ) :-

أ ) عرف المفاهيم التالية :-

١- برجوازية : .....

.....

٢- كرافيل : .....

.....

٣- استعمار : .....

.....

ب ) قارن بين كل مما يلي حسب الجدول التالي :-

أوجه المقارنة	انهيار الإمبراطورية الإسبانية	انهيار الإمبراطورية الهولندية
الشبه	- .....	- .....
الاختلاف	- .....	- .....

ج ) علل كلاً مما يلي :-

١- تسمية العالم الجديد بأمريكا .

.....

٢- أسبقية البرتغال في حركة الكشوف الجغرافية .

.....

.....

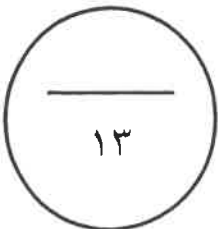
٣- تسمية النهر الكبير بنهر هدسون .

.....

٤- قيام حركة الإصلاح الديني .

.....

.....



السؤال الخامس ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :-

أ ) أكتب النتائج المترتبة على كل من :

١- حركة الكشوف الجغرافية . ( العلمية و الثقافية و الفكرية )

.....  
.....  
.....

٢- الثورة الصناعية . ( سياسياً )

.....  
.....

ب ) أضرب مثالين لكل مما يلي :-

١- الانتداب كشكل من أشكال التفويض من المنظمات الدولية.

.....  
.....

٢- الوصاية بعد الحرب العالمية الثانية.

.....  
.....

ج ) ماذا يحدث لو لم :-

١- ينادي مارتن لوثر بإصلاح أوضاع الكنيسة .

.....

٢- يصل الرحالة بارثلميودياز إلى رأس الرجاء الصالح .

.....

٣- يهتم الأدباء الإنسانيون بالإنسان .

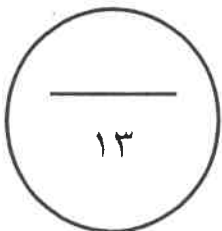
.....

٤- يخترع وليم ماركوني اللاسلكي والراديو .

.....

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا

لكم بالتوفيق "





وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات  
لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
العام الدراسي : ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م  
زمن الامتحان : ساعتان وربع  
عدد الأوراق : ٦ أوراق

اجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها إجبارياً :-

السؤال الأول : ( إجباري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج ، د ) :-

( ٥ درجات = كل نقطة درجة )  
١ - ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :-

١ - شاعر إيطالي تأثر بقصة المعراج ورسالة الغفران للشاعر العربي أبي العلاء المعري : ص ١٧

أ- أرازموس      ب- بوكاشيو      ج- بترارك      د- دانتي

٢ - ملاح تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي عام ١٩٠٩ م : ص ٤٢

أ- روبرت بيرري      ب- روالد اموندسن      ج- روبرت ماكلور      د- جون فرانكلين

٣ - منطقة تمكن أميركو فسبوتشي من الوصول إليها في أمريكا الجنوبية : ص ٣٤

أ- الأرجنتين      ب- البرازيل      ج- تشيلي      د- فنزويلا

٤ - العام الذي سقطت فيه الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية : ص ١١

أ- ٤٧٦ م      ب- ٤٧٧ م      ج- ٤٧٨ م      د- ٤٧٩ م

٥ - عالم اخترع المكوك الطائر عام ١٧٣٣ م : ص ٣

أ- جيمس هارجريفز      ب- جون كي      ج- ريتشارد أركرايت      د- جيمس وات



ب ( أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درسته )

١ - فنان متعدد المواهب أطلق عليه لقب ( عبقرى النهضة ) اسمه ليوناردو دافنشي . ص ١٩

٢ - جزر وصل إليها الملاح جيمس كوك عام ١٧٧٦ م اسمها هاواي . ص ٣٩

٣ - مكتشف أثبت أن قارة أنتاركتيكا عبارة عن كتلة ضخمة مغطاة بالثلج اسمه تشارلز ويلكز . ص ٤٣

٤ - دولة استعمارية تمكنت من إخضاع سيبيريا والعمل بتجارة الفراء اسمها الاستعمار الروسي . ص ٥٦

٥ - الاختراع الذي توصل إليه توماس أديسون اسمه المصباح الكهربائي . ص ٦٧

تابع / امتحان الصف الثاني عشر الأبي - تاريخ العالم الحديث والمعاصر - نهاية الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

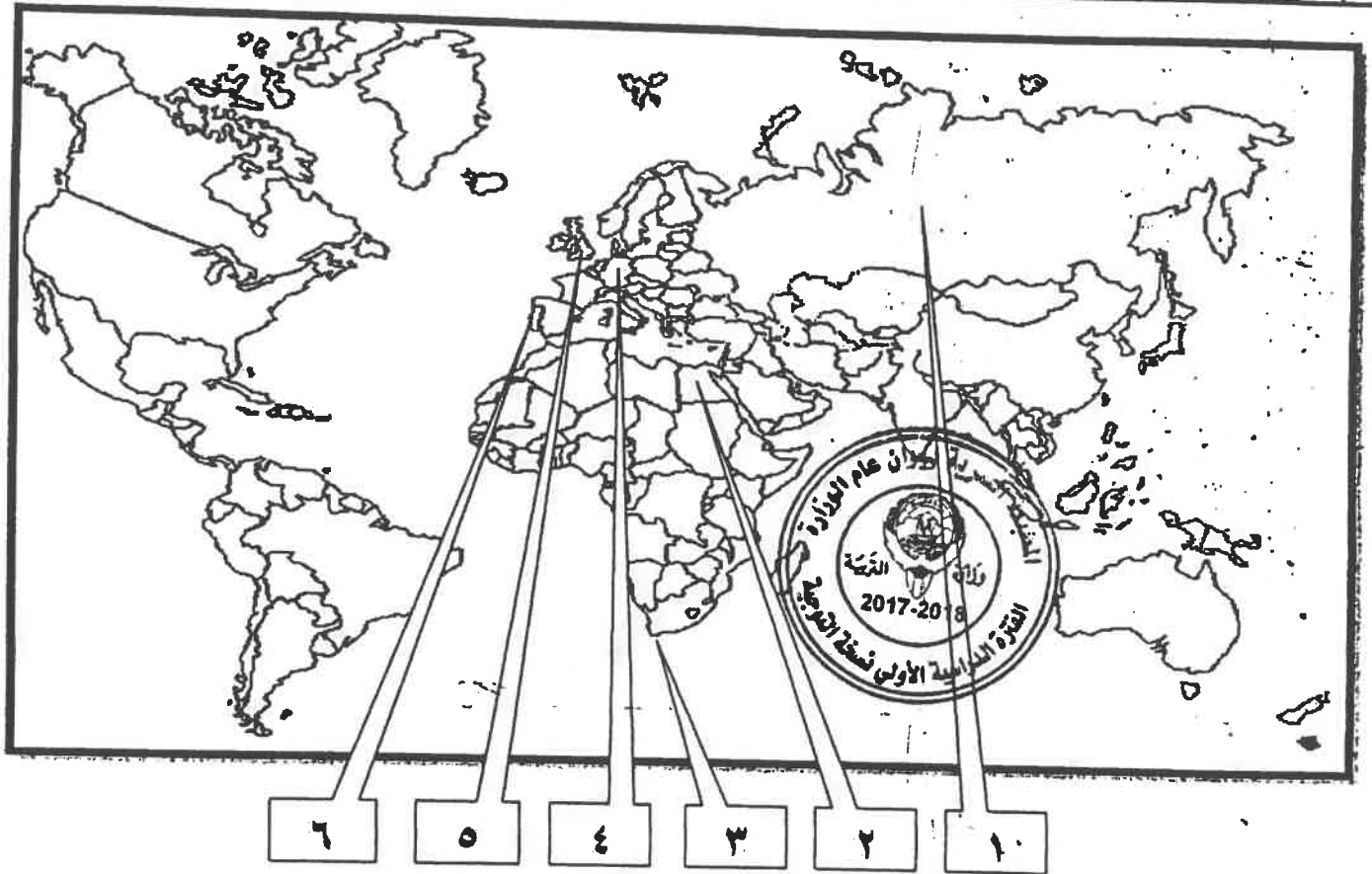
( ٥ درجات = كل نقطة درجة )

تابع السؤال الأول ( إجباري ) :-

( ج ) صنف الشخصيات التالية حسب مكانها المناسب بالجدول التالي :-  
( ماجلان - جاك كارتية - هنري الملاح - مارتن فروبشير - جون ديفيز )

الكشوف البرتغالية	الكشوف الاسبانية	الكشوف الانجليزية	الكشوف الفرنسية
هنري الملاح ص ٢٧	ماجلان ص ٣٥	مارتن فروبشير ص ٣٧ جون ديفيز ص ٣٨	جاك كارتية ص ٤٠

( د ) أمامك خريطة العالم الصماء - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :- ( درجتان = كل نقطة نصف درجة )



- ١ - مركز للحضارة الإسلامية أمد أوروبا بأعظم الانجازات العلمية والأدبية والفنية يمثلها على الخريطة رقم ( ٢ ) . ص ١٤
- ٢ - منطقة تمكن الملاح بارثلميو دياز من الوصول لها عام ١٤٨٨ م يمثلها على الخريطة رقم ( ٣ ) . ص ٢٨
- ٣ - دولة استعمارية سيطرت على هرمز عام ١٥٠٧ م يمثلها على الخريطة رقم ( ٦ ) . ص ٥٣
- ٤ - مركز انطلاق الثورة الصناعية في أوروبا يمثلها على الخريطة رقم ( ٥ ) . ص ٦٢

**السؤال الثاني ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج ) :-**

( ٦ درجات = كل نقطة درجة )

**( أ ) دلل على صحة العبارات التالية :-**

- ١- اسبقت إيطاليا في حركة النهضة الأوروبية . ص ١٢ ( يكتفى بنقطتين )  
- لعبت دور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط . - حلقة اتصال بين الشرق والغرب .  
- وجود مركز البابوية فيها . - ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة .
- ٢- للاستعمار آثار سلبية على الدول المستعمرة . ص ٥٧ ( يكتفى بنقطتين )  
- قامت القوى الاستعمارية باستغلال مستعمراتها واستفادت منها اقتصاديا . - أدخلت النظام الديمقراطي في الحكم .  
- قامت القوى الحاكمة بتعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية وتغييرها . - فرض المستعمر ثقافته على الشعوب .  
- ألزام المستعمرات بإنتاج المواد الخام وشراء معظم السلع المصنعة من الدول الحاكمة .  
- تحظيم الأنشطة التجارية والصناعية في المستعمرات . - فقد شعوب المستعمرات القدرة على التحكم في مقدراتها الاقتصادية .

٣- للثورة الصناعية أثر على مجال النقل من حيث الاختراع . ص ٦٥ ( يكتفى بنقطتين )

- اختراع السفن البخارية . - اختراع القاطرة البخارية . - اختراع محرك رباعي الأشواط .
- اختراع سيارة البنزين . - اختراع محرك الاحتراق الداخلي .

( ٤ درجات = كل نقطة درجة )

**( ب ) فرق بين كل من حسب الجدول التالي :-**

النتائج الاجتماعية لحركة الكشوف الجغرافية ص ٤٦ ( يكتفى بنقطتين )	النتائج الاقتصادية لحركة الكشوف الجغرافية ص ٤٥ ( يكتفى بنقطتين )
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعتمدت على سياسة إبادة السكان الأصليين في العالم الجديد</li> <li>كما دمر المستعمرون الجدد منا كاملة وقضوا على حضارة أهلها بعد أن استوطنوها ونهبوا ثروتها لسد احتياجاتهم .</li> <li>- جلب العبيد من أفريقيا وظهر تجارة الرق .</li> <li>- ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دورا مهما في أوروبا .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجاريا .</li> <li>- تدفقت الثروات من البضائع ومن المعادن الثمينة ( الذهب والفضة ) على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية . فتضررت الفئات العامة والفلاحون بشكل كبير طيلة القرن ١٦ ميلادي بفعل عدم التوازن ما بين العوض والطلب ، واغتنى كبار التجار وازدادت أهمية البنوك ونمت طبقة البورجوازية التجارية .</li> <li>- نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي ، قامت صناعات جديدة ، مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال ، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة ، والحصول على المعادن والمواد الأولية اللازمة للصناعة .</li> <li>- ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف .</li> </ul>

( ٣ درجات )

**( ج ) كون فقرة باستخدام الكلمات التالية :- ص ٣١**

( كولومبس - ملكة إيزابيلا - مشروعه - المسلمين - ١٤٩٢ م )

عرض كولومبس مشروعه على ملك البرتغال فرفضه بناء على توصية مستشاريه الذين رأوا أنه لا ضرورة للبحث عن طرق جديدة ، وعلى إثر ذلك توجه لأسبانيا وقدم مشروعه إلى الملك فرديناند والملكة إيزابيلا ولكنها رفضت بدعوى أنها مشغولة بالحرب مع المسلمين في الأندلس إلا أنه لم ييأس من رفضها وانتظر إلى أن انتهت الحرب وعاد ليجدد طلب تمويل إيزابيلا لمشروعه ، وبالفعل وافقت له ومولته في عام ١٤٩٢ م . ( أي ربط صحيح بين الكلمات يحقق وحدة علمية متكاملة يراه المصحح )

السؤال الثالث ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج ) :-

( أ ) فند العبارات التالية :-

( ٥ درجات = كل نقطة درجة )

- ١- لم يبذل المفكرون الأوروبيون جهداً في أحياء الدراسات اليونانية القديمة . ص ١٥ ( يكتلى بثلاث نقاط )  
- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الإغريقية والإيطالية .  
- تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان .  
- ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .  
- جهود أسرة آل مديتشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية .  
- اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني ( جونا جوتنبرج ١٣٩٦ - ١٤٦٨ م ) أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها مما ساهم في نشر جهود العلماء وفي مختلف المجالات .

- ٢- لم يحقق الرحالة فاسكودي جاما أي نتائج جغرافية للبرتغال . ص ٢٩ ( يكتلى بنقطتين )  
- حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي .  
- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجاري .

( ٥ درجات = كل نقطة درجة )



( ب ) عدد لكل من :-

- ١- رواد الحركة الفنية ( النحت ) . ص ١٨ ( يكتلى بنقطتين )  
- دوناتلو . - مايكل أنجلو .
- ٢- العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا . ص ٦٢ ( يكتلى بثلاث نقاط )  
- الاستقرار الداخلي . - وفرة رأس المال . - سهولة الحصول على المواد الخام . - وجود القوى المحركة .  
- الأيدي العاملة الرخيصة : - تشجيع العلماء والمخترعين . - وجود أسطول تجاري كبير .

( ٣ درجات = كل نقطة درجة )

( ج ) فسر كلاً من :-

- ١- انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق . ص ٥٣ ( يكتلى بنقطتين )  
- سوء إدارة المستعمرات وانتشار الرشوة .  
- قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين وإجبارهم على اعتناق المسيحية .  
- السلطة كانت في يد نائب الملك في ( جوا ) وهو المسئول أمام الملك دون رقابة ، ولقصر مدة حكمه كان يقوم بابتزاز الأموال وعدم الاعتناء بالمستعمرة .  
- منافسة الهولنديين والإنجليز للبرتغاليين في مجال الاستعمار .  
- فقدت البرتغال استقلالها كدولة وضمت للتاج الأسباني في عهد الملك فيليب الثاني عام ١٥٨٠م ولمدة ٦٠ عاماً .
- ٢- أهمية الدافع الديني في حركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٦  
- رغبة الدول الأوروبية في نشر المسيحية في المناطق المكتشفة ومحاولة تطويق العالم الإسلامي وتقوية الممالك المسيحية .

السؤال الرابع ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج ) :-

( أ ) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :-

( ٣ درجات = كل نقطة درجة )

١- برجوازية : هي الطبقة الوسطى التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغييراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً . ص ١٦ (درجة)

٢- كرافيل : سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات . ص ٢٦ (درجة)

٣- استعمار : سيطرت دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو القوة الاقتصادية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها لصالحها . ص ٤٩ (درجة)

( ب ) قارن بين كل مما يلي حسب الجدول التالي :-

( ٤ درجات = كل نقطة درجة )

أوجه المقارنة	انهيار الإمبراطورية الإسبانية ص ٤٥	انهيار الإمبراطورية الهولندية ص ٥٥
الشبه	- سياسة الاستبداد في المستعمرات . - منافسة الإنجليز لهم .	
الاختلاف	- استغلال المستعمرات لمصلحة أسبانيا والملك . - تدفق الثروات على الأسبان حرض قراصنة الإنجليز والهولنديين والفرنسيين بتشجيع من حكوماتهم على السطو على السفن الأسبانية . - كسبهم بنقطة واحدة	- الهولنديون أمة صغيرة غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تم تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم . - كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى إلى إهمال قطاعي الزراعة والصناعة . - كسبهم بنقطة واحدة

( ج ) علل كلاً مما يلي :-



١- تسمية العالم الجديد بأمريكا . ص ٣٤ (درجة)

- نسبة للرحالة المكتشف أمريكي فسيوتشي .

٢- أسبقية البرتغال في حركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٧ (يكتفى بنقطتين)

- توافر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة .

- استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهوا اهتمامهم لاكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط .

٣- تسمية النهر الكبير بنهر هدسون . ص ٣٨ (درجة)

- تكريماً لهنري هدسون الرحلة الانجليزي .

٤- قيام حركة الإصلاح الديني . ص ٢٠ (يكتفى بنقطتين)

- جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة .

- الرغبة في تحرير التقدم العلمي من قيود الكنيسة .

- اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية .

- ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفاستها .



السؤال الخامس ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :-  
 ( أ ) أكتب النتائج المترتبة على كل من :

- ١- حركة الكشوف الجغرافية . ( العلمية و الثقافية و الفكرية ) ص ٤٥+٤٦ ( يكتفى بثلاث نقاط )  
 - أدى الاتصال بين أوروبا والقارات الأخرى إلى إنماء المعرفة وساعد على تقدم بعض العلوم كعلم الجغرافيا وعلم الاجتماع والنبات والحيوان والبحار والجيولوجيا ، وكان الهدف الأساسي من كل تقدم علمي ، تذليل المصاعب التي تواجه الناس ، وتأمين حياة أكثر رخاء ، وقد كانت المنجزات والاكتشافات التي حققها العلماء في مختلف المجالات ، إيذانا بمولد عصر جديد في أوروبا والعالم .  
 - تصحيح بعض المعلومات الجغرافية ، وحدث انقلاب جذري في المبادئ الأساسية التي يقوم عليها علم الجغرافيا والقضاء على الأفكار التي كانت سائدة عن الأرض وحجمها وشكلها وقاراتها ومحيطاتها .  
 - اتسع مجال البحوث التاريخية فلم يعد قاصرا على العالم القديم المعروف بل امتد وشمل البلاد التي اكتشف ، وحتى ذلك التاريخ كانت الحضارة الإغريقية في أعين الأوروبيين مركز البشرية .  
 - اختفاء بعض معالم الحضارات الوطنية القديمة لبعض الشعوب المكتشفة .  
 - وفي علم الفلك ظهرت لعلماء الفلك مجموعة نجوم لم يتمكن رصدها إلا من النصف الجنوبي من الكرة الأرضية ، وكان الاعتقاد السائد منذ القدم ، أن الأرض هي محور الكون ، وهي النظرية التي قنمها العالم اليوناني بطليموس في القرن ١٣ ميلادي ، أتى عالم الفلك البولندي نيكولاس كوبرنيكوس ١٤٧٣-١٥٤٣م بنظرية مخالفة ، توضح أن الشمس هي محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض ، تسير في مدارات حول الشمس .

- ٢- الثورة الصناعية . ( سياسياً ) ص ٦٩ ( يكتفى بنقطة )  
 - سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السياسة السياسية في أوروبا .  
 - التسابق الاستعماري حول المستعمرات ليكسب كل طرف أكبر نصيب من الخامات والموارد الطبيعية .  
 - ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال والفقراء .  
 ( ب ) أضرب مثالين لكل مما يلي :-

( ٤ درجات = كل نقطة درجة )

الانتداب كشكل من أشكال التفويض من المنظمات الدولية الأساسية الوصاية بعد الحرب العالمية الثانية ص ٥١	ص ٥١
- سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي . - فلسطين والأردن تحت الانتداب البريطاني .	- الصومال تحت الوصاية الإيطالية . - إقليم ناميبيا تحت وصاية اتحاد جنوب أفريقيا .

( ٤ درجات = كل نقطة درجة )

( ج ) ماذا يحدث لو لم :-

- ١- ينادي مارتن لوتر بإصلاح أوضاع الكنيسة . ص ٢٠ ( درجة )  
 - لما حدث أكبر حركة الإصلاح الديني في أوروبا .  
 ٢- يصل الرحالة بارثلميو دياز إلى رأس الرجاء الصالح . ص ٢٨ ( درجة )  
 - لما وصل إلى الساحل الجنوبي لقارة أفريقيا والوصول إلى الهند دون المرور بديار المسلمين .  
 ٣- يهتم الأدباء الإنسانيون بالإنسان . ص ١٧ ( درجة )  
 - لما خلاص من القيود وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى .  
 ٤- يخترع وليم ماركوني اللاسلكي والراديو . ص ٦٨ ( درجة )  
 - لما بث الإشارات والأصوات .

( أي إجابة يراها المصحح مناسبة )

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا

لكم بالتوفيق "



أجب عن أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها اجبارياً: -

السؤال الأول (إجباري) ويتكون من ( أ - ب - ج - د ):-

( أ ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست: -

١- القبائل التي أسقطت الإمبراطورية الرومانية عام ٤٧٦ م تسمى .....

٢- الملك الذي تم في عهد كشف طريق رأس الرجاء الصالح يسمى .....

٣- العام الذي خضعت فيه مصر للاستعمار الإنجليزي .....

٤- الأسطول الأسباني الذي تحطم على يد الإنجليز اسمه .....

٥- العالم الذي اخترع المكوك الطائر يسمى .....

( ب ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:-

١- يبلغ عدد الحجج التي علقها مارتن لوثر على كنيسة وتبرج : ٠

( ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ )

٢- الدولة التي استعمرتها فرنسا عام ١٨٣٠ م :

( الجزائر - مصر - الأردن - العراق )

٣- قارة غير مأهولة بالسكان :

( استراليا - انتاركتيكا - أمريكا الجنوبية - أفريقيا )

٤- الرحلة التي اكتشف فيها كريستوفر كولمبس جزر الدومينكا :

( الرحلة الأولى - الرحلة الثانية - الرحلة الثالثة - الرحلة الرابعة )

٥- مخترع التلغراف الكهربائي :

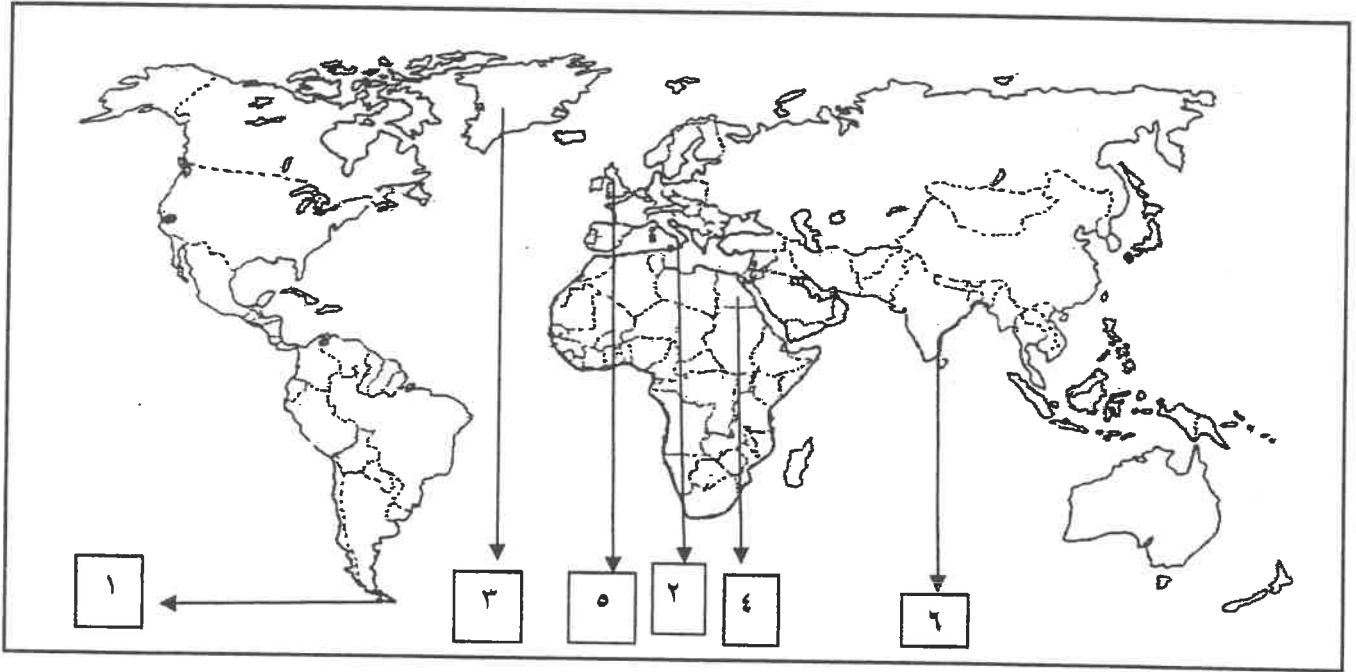
( جراهام بل - وليم ماركوني - صمويل موريس - بلانشارد )

تابع السؤال الأول (إجباري): -

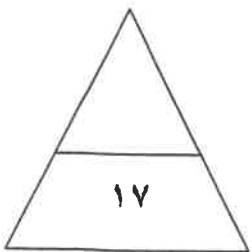
ج) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

- ١- (.....) الاحتلال بالقوة العسكرية.
- ٢- (.....) عملية تغير شامل في أدوات الانتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبديل في أساليب التسويق والتوزيع.
- ٣- (.....) أسلوب استعماري قام على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أول اللون.
- ٤- (.....) سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد كبير من الأشرعة.
- ٥- (.....) العصور التاريخية التي تميزت بسيطرة رجال الدين والنظام الإقطاعي.

د) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم نفذ المطلوب عليها:-



- أول الدول الأوروبية في حركة النهضة يمثلها على الخريطة الرقم .....
- أحد مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا يمثلها على الخريطة الرقم .....
- المضيق الذي اكتشفه ماجلان يمثلها على الخريطة الرقم .....
- الدولة التي دخلت مع فرنسا حرب السنين السبع يمثلها على الخريطة الرقم .....



مجموع درجات السؤال الأول .....

السؤال الثاني ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :-

أ) علل لما يلي :-

١- يعتبر الدافع الديني أحد أسباب الكشوف الجغرافية.

.....  
.....

٢- انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق.

.....  
.....

ب) دال على صحة العبارات التالية :-

١- للمفكرين الأوروبيين دور كبير في إحياء الدراسات اليونانية القديمة.

.....  
.....

٢- للأمير هنري الملاح دور هام في حركة الكشوف الجغرافية.

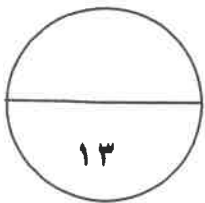
.....  
.....

٣- يعتبر اليساندرو فولتا أحد العلماء الذين برزوا بعد قيام الثورة الصناعية.

.....

ج) قارن بين كل مما يلي :-

المعيار	الانتداب	الوصاية
التعريف	..... ..... .....	..... ..... .....
الأمثلة	..... .....	..... .....



مجموع درجات السؤال الثاني .....

السؤال الثالث ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :-

أ) اكتب النتائج المترتبة على الأحداث التالية:-

١- رحلة فاسكو دي جاما.

.....  
.....

٢- اختراع القاطرة البخارية.

.....

٣- حركة الإصلاح الديني.

.....  
.....

ب) اكتب فقرة تاريخية مترابطة مستعيناً بالكلمات التالية:-

( مدن أوربية - كومونات - طبقه وسطى - ثورة ثقافية )

.....  
.....  
.....

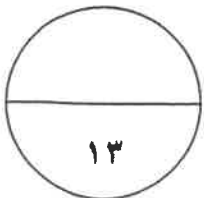
ج) برهن على صحة العبارات التالية:-

١- أحدثت الثورة الصناعية في أوربا تغيرات من الناحية الاقتصادية.

.....  
.....  
.....

٢- أدت الكشوف الجغرافية الى تكوين دول وإمبراطوريات كبرى استعمارية.

.....  
.....



مجموع درجات السؤال الثالث .....

السؤال الرابع ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :-

أ) عرف المفاهيم التالية :-

١- عصر النهضة:

٢- المجاعة النقدية:

٣- الاستيطان:

ب) فند العبارات التالية :-

١ لم تكن هناك آثار بالغة الأهمية للكشوف الجغرافية في حياة أوروبا والعالم الجديد من الناحية الاجتماعية.

٢- أيد كتاب الأمير لنيقولا مكيافيللي المشاركة الشعبية في الحكم والسياسة.

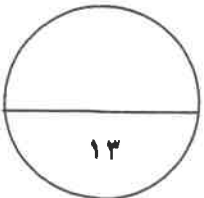
٣- اقتصر آثار الاستعمار على الجوانب السلبية فقط.

ج) اكتب إنجازات الشخصيات التالية:

١- روبرت بيرري.

٢- نيكولاس كوبر نيكوس.

٣- دانتي:



السؤال الخامس ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :-

أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها:-

"يعتبر البرتغاليون أول من قاموا بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي ولهم دور كبير في الوصول إلى الهند . "

١- عرف ما تحته خط.

٢ - عدد العوامل التي جعلت البرتغال في مقدمة حركة الكشوف الجغرافية.

ب) فرق بين كل من:

المظاهر الفنية في عصر النهضة	المظاهر الأدبية في عصر النهضة
..... -	.....-
..... -	.....-

ج) نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس:-

(الأسباب)

١- قيام حركة الإصلاح الديني.

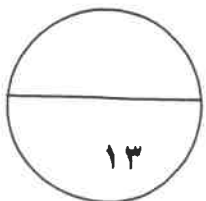
(العوامل)

٢- تأسيس الإمبراطورية البرتغالية واحتكارها لتجاره الشرق.

(نتائج رحلاته)

٣ - الملاح مارتن فروبيشر.

( انتهت الاسئلة )  
مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق



مجموع درجات السؤال الخامس .....

أءب عن أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها اجباريا:-

السؤال الأول (اجباري) ويتكون من ( أ - ب - ج - ء ):-

كل نقطة درجة

( أ ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :-

- ١- القبائل التي أسقطت الإمبراطورية الرومانية عام ٤٧٦ م تسمى الجرمانية ص ١١
- ٢- الملك الذي تم في عهءه كشف طريق الرءاء الصالح يسمى جون الثاني ص ٢٨
- ٣- العام الذي خضعت فيه مصر للاستعمار الانءليزي ١٨٨٢ م ص ٥١
- ٤- الأسطول الأسباني الذي تحطم على يد الأنءليز اسمه الأرمادا ص ٥٤
- ٥- العالم الذي اخترع المكوك الطائر يسمى جون كي ص ٦٣

( ب ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :-

كل نقطة درجة

١- يبلغ عدد الحجج التي علقها مارتن لوثر على كنيسة وتبرج : ص ٢٠

( ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ )

٢- الدولة التي استعمرتها فرنسا عام ١٨٣٠ م : ص ٥١

( الجزائر - مصر - الأردن - العراق )

٣- قارة غير مأهولة بالسكان : ص ٤٣

( استراليا - انءاركتيكا - أمريكا الجنوبية - أفريقيا )

٤- الرحلة التي اكتشف فيها كريستوفر كولمبس جزر الءومينيكا : ص ٣٢

( الرحلة الأولى - الرحلة الثانية - الرحلة الثالثة - الرحلة الرابعة )

٥- مخترع التلءراف الكهربائي : ص ٦٨

( جراهام بل - وليم ماركوني - صمويل موريس - بلا نشارء )

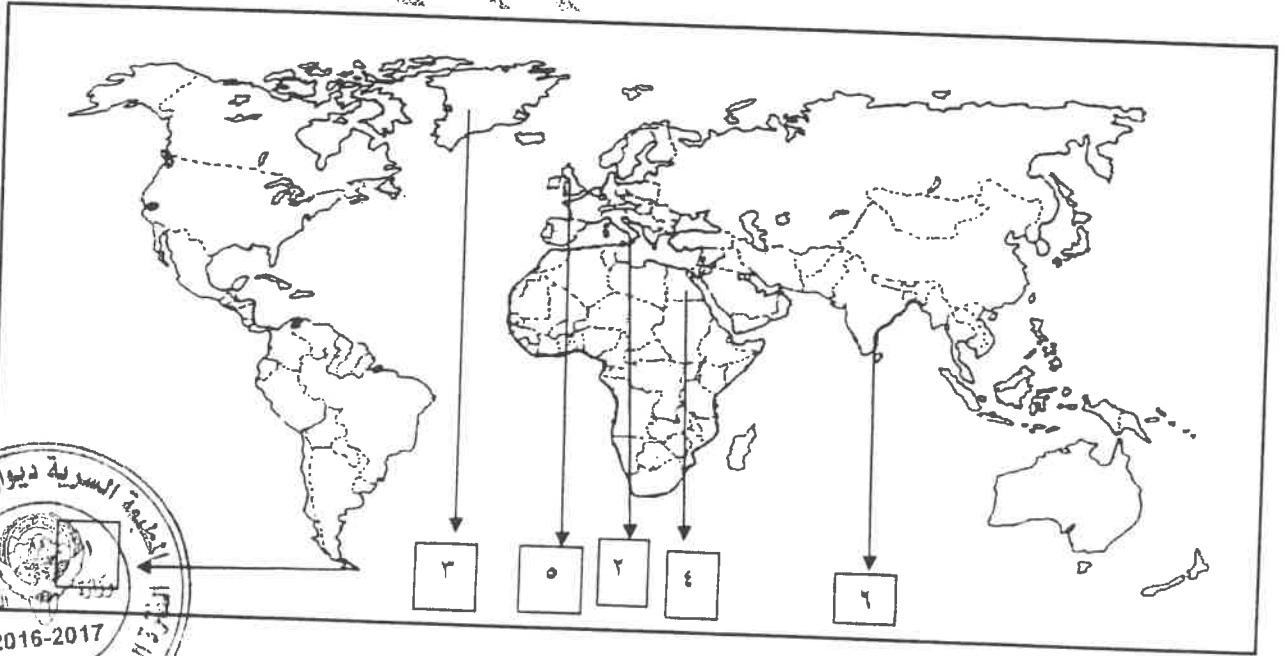


تابع السؤال الأول ( الإجباري ) :-

( ج ) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الداله على العبارات التالية :- لكل نقطة درجة

- ١- ( الغزو العسكري ) احتلال بالقوة العسكرية . ص ٥١
- ٢- ( الثورة الصناعية ) عملية تغير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبديل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع . ص ٦١
- ٣- ( التمييز العنصري ) هو أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث ص ٥١
- ٤- ( الكارافيل ) سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد كبير من الأشرعة . ص ٢٦
- ٥- ( العصور الوسطى ) العصور التاريخية التي تميزت بسيطرة رجال الكنيسة ونظام الاقطاعي . ص ١١

( د ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم نفذ المطلوب عليها :-



- أول الدول الأوروبية في حركة النهضة يمثلها على الخريطة الرقم ٢ ص ١٣
- أحد مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا يمثلها على الخريطة الرقم ٤ ص ١٤
- المضيق الذي اكتشفه ماجلان يمثلها على الخريطة الرقم ١ ص ٣٥
- الدولة التي دخلت مع فرنسا حرب السنين السبع يمثلها على الخريطة الرقم ٥ ص ٥٥

**السؤال الثاني ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :-**

(أربع درجات) لكل نقطة درجة

ص ٢٦ يكتفي بنقطتين

( أ ) **علل لما يلي :-**

- ١- يعتبر الدافع الديني أحد أسباب الكشوف الجغرافية .
- رغبة الدول الأوروبية بنشر المسيحية في المناطق المكشوفة
- محاولة تطويق العالم الإسلامي

- تقوية الممالك المسيحية .

ص ٥٣ يكتفي بنقطتين

- ٢- انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق .
- سوء إدارة المستعمرات وانتشار الرشوة - قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين وأجبارهم على اعتناق المسيحية

- السلطة كانت في يد نائب الملك في اجوا وهو المسؤول أمام الملك دون رقابة ويقوم بابتزاز الأموال وعدم الاعتناء بالمستعمرة
- منافسة الهولنديين والإنجليز للبرتغال في مجال الاستعمار - فقدت البرتغال استقلالها وضمت للتاج الأسباني .

( خمس درجات ) يكتفي بنقطتين

ص ١٥

( ب ) **دلل على صحة العبارات التالية :-**

- ١- للمفكرين الأوروبيون دور كبير في إحياء الدراسات اليونانية القديمة .
- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الإغريقية والإيطالية
- تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات - ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية
- جهود أسرة ال مديتشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانوفي رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية
- اختراع أحرف الطباعة المعدنية علي يد حنا جوتنبرج أدي التي سهولة طباعة الكتب وتداولها
- ٢- للأمير هنري الملاح دور هام في حركة الكشوف الجغرافية
- أنشأ مدرسة بحرية اهتمت بتطوير الأدوات التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية كالأهتمام برسم الخرائط
- أنشأ مرصداً بحرياً - جلب علماء الرياضيات ورسامين الخرائط والفلكيين
- الاستعانة بالمسلمين الذين لهم دراية بالمجال البحري - حاول الوصول للحبشة والهند
- توقف عند ساحل غانا ووصل للرأس الأخضر - اكتشف جزر ماديرا وجزر آزور
- وصل إلى ساحل زامبيا والسنگال
- ٣- يعتبر اليساندرو فولتا أحد من أشهر العلماء الذين برزوا في مجال الكهرباء
- اختراع البطارية الكهربائية مما أدي إلي توليد تيار كهربائي ثابت

ص ٢٧ يكتفي بنقطتين

( ج ) **قارن بين كل مما يلي :- (أربع درجات) ص ٥١**



المعيار	الانتداب	الوصاية
التعريف	ظهر بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٩م حيث انتدبت الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار التي تحكمها الدولة العثمانية أو المانيا لهزيمتها بالحرب بحجة الاخذ بيدها نحو التطور والاستقلال .	ظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥م وضعت المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني والإيطالي والياباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة .
الأمثلة	- سوريا ولبنان تحت الأنتداب الفرنسي - فلسطين والأردن تحت الأنتداب البريطاني	- الصومال تحت الوصاية الإيطالية - إقليم ناميبيا تحت وصاية اتحاد جنوب أفريقيا

السؤال الثالث ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :-

( خمسة درجات )

أ ) اكتب النتائج المترتبة على الأحداث التالية :- ص ٢٩

- ١- رحلة فاسكو دي جاما.  
- حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلي الهند خارج ديار المسلمين - أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي - أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية .  
٢- اختراع القاطرة البخارية  
- بداية سير السكك الحديدية

- ٣- حركة الإصلاح الديني  
- قيام صراع كبير بين أتباع مارتن لوثر والكنيسة - قيام الثورات والحروب  
- الكنيسة من مفاستها والنخلص من هيمنتها المطلقة علي حياة الناس وأوربا .

( ثلاث درجات )

ب ) اكتب فقرة تاريخية مترابطة مستعينا بالكلمات التالية :- ص ١٦

(مدن أوربية - كومونات - طبقه وسطي - ثورة ثقافية )

تحالفت المدن الأوربية في شكل كومونات مما منحها الاستقلال والقوة السياسية مما أدى الى ظهور الطبقة الوسطى التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغيرا كبيرا في ملامح المدن الأوربية سياسيا واقتصاديا واجتماعيا ونتج عن ذلك قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيدا عن سيطرة الأديرة .

( خمس درجات ) لكل نقطة درجة

ج ) برهن على صحة العبارات التالية :-

- ١- أحدثت الثورة الصناعية في أوروبا تغيرات في الناحية الاقتصادية ص ٦٩  
- قيام المصانع الكبير التي تعتمد على الصناعة الآلية مما أدى إلي زيادة الإنتاج . - انتعاش النشاط الاقتصادي من خلال حركة البنوك والوكالات التجارية ومراكز التسويق والتوزيع . - اتساع النشاط التجاري العالمي . - ارتفاع الدخل القومي نتيجة زيادة عائدات التجارة . - ظهور المدن الصناعية واتساع حركة العمران في أوروبا . - سيادة النظام الاقتصادي الرأسمالي .

٢- أدت الكشوف الجغرافية الى تكوين دول و امبراطوريات كبرى استعمارية. ص ٤٥

- أسبانيا: احتلت أمريكا الوسطى وأجزاء مهمة من أمريكا الجنوبية وجزر الفلبين.

- البرتغال: احتلت البرازيل ومراكز تجارية على السواحل الأفريقية وسواحل الهند و الخليج العربي



السؤال الرابع ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج - د ) :-

( ثلاث درجات ) لكل نقطة درجة

أ) عرف المفاهيم التالية :-

- ١- عصر النهضة : تعتبر الفترة من القرن ١٣ ميلادي إلي ١٦ ميلادي مرحلة انتقال من العصور الوسطى إلي العصور الحديثة ويؤرخ لها منذ الفتح العثماني لمدينة القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية عام ١٤٥٣ م . ص ١٢
- ٢- المجاعة النقدية : حاجة الأوربيين إلي مزيد من الذهب والفضة . ص ٢٥
- ٣- الاستيطان : هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية إلي دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين وتكون الهجرة على شكل رسائلات تنصيرية تجار سياح . ص ٥١

( ٧ درجات ) لكل نقطة درجة

ب) فند العبارات التالية :-

- ١- لم تكن هناك آثار بالغة الأهمية للكشوف الجغرافية في حياة أوروبا والعالم الجديد من الناحية الاجتماعية . ص ٤٦  
- اعتمدت علي سياسة اعادة السكان الأصليين في العالم الجديد كما دمر المستعمرون الجدد مدن كاملة وقضوا علي حضارة أهلها بعد أن استوطنوها ونهبوا ثروتها لسد احتياجاتهم . - جلب العبيد من أفريقيا وظهور تجارة الرق .  
- ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دوراً مهماً في أوروبا .
- ٢- أيد كتاب ( الأمير ) لنيقولا مكافيللي المشاركة الشعبية في الحكم والسياسة . ص ٢١  
- تأييد نظام الحكم المطلق القائم علي نظرية التفويض الإلهي التي تقول إن الملوك يمثلون الله علي الأرض ، وأنهم يستمدون سلطتهم منة وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام للملوك . - إقرار مبدأ ( أن الغاية تبرر الوسيلة ) بمعنى أن من حق الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمه مهما كانت متعارضة مع الدين أو الاخلاق وأن يعتمد علي الحزم ليكون مرهوبا وأن يقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوبا .
- ٣- اقتصر آثار الاستعمار علي الجوانب السلبية فقط . ص ٥٧  
- حقق المستعمرون تنمية اقتصادية للمستعمرات فأدخلوا اليها طرق الزراعة والصناعة والعلوم الطبية - أدخل النظام الديمقراطي في الحكم . - ربط المستعمرات بالنظام الاقتصاد الدولي .

( ثلاث درجات )

ج) اكتب إنجازات الشخصيات التالية :-

- ١- روبرت بيرري . ص ٤٢  
- تمكن من الوصول إلي القطب الشمالي .
- ٢- نيكولاس كوبر نيكوس . ص ٤٦  
- نظرية أن الشمس هي محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس .
- ٣- دانتي . ص ١٧  
- أهم أعماله رواية الحياة الجديدة - الكوميديا الإلهية التي تأثر فيها بقصة المعراج ورسالة الغفران لأبي العلاء المعري وقد قدمها من خلال اللغة الإيطالية .



**السؤال الخامس ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :-**

**( أ ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من الأسئلة :- ( ٣ درجات ) لكل نقطة درجة ٢٥**  
 "يعتبر البرتغاليون أول من قاموا بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي ولهم دور كبير في الوصول إلى الهند."

- ١- عرف ما تحته خط .  
 - هي حركة قام بها الأوروبيون خلال القرنين الخامس عشر والسادس عشر الميلاديين تعرفوا بها على أرض جديدة لم تكن معروفة لهم من قبل ساعدتهم على تطوير خريطة العالم . ص ٢٥  
 ٢- عدد العوامل التي جعلت البرتغال في مقدمة الكشوف الجغرافية . ص ٢٧  
 - توافر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة .  
 - استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهوا اهتماماتهم لاكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط .

(أربع درجات)

**ب) فرق بين كل من :**

المظاهر الفنية في عصر النهضة	المظاهر الأدبية في عصر النهضة ص ١٧
- حرص الفنانون على محاكاة الفنون القديمة في الروح والتعبير مع التجديد والابتكار والابداع . - اصبح الانسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الاعمال الفنية لتعبر عن قدراته وتقدمه في صورة جميلة مشرقة محب للحياة قادر على العطاء والإنتاج في شتى مجالات الحياة . - وجد الفنانون التشجيع والدعم الفني والمعنوي فانتجوا اعظم أعمالهم الفنية التي حولت المدن الأوروبية إلى متاحف	- الأهتمام بدراسة الانسان باعتبار محور الحياة . - جهود الانسانيون الذين عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الانسان الذي يتصف بالابداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبها المشرقة .



(٦ درجات)

**ج) نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس :-**

- ١- قيام حركة الإصلاح الديني .  
 - جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لإصلاح الكنيسة - الرغبة في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة - ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفاسدها - إهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية .  
 ٢- تأسيس الإمبراطورية البرتغالية واحتكارها لتجارة الشرق . ( العوامل ) يكتفي بنقطتين درجتان ص ٥٣  
 - انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصفويين . - تفكك بلاد الهند  
 - عدم توحيد القوي الإسلامية الكبرى (العثمانية - الصفوية - المملوكية )  
 - استخدام البرتغاليون قوة سلاح البارود والأساطيل الضخمة حيث لم تكن متوفرة لدى شعوب الشرق .  
 ٣- الملاح مارتن فروبيشر . ( نتائج رحلاته ) يكتفي بنقطتين درجه ص ٣٧  
 - وصل إلى جزيرة شتلند ومنها إلى جزيرة جرينلندا - تمكن من اكتشاف مضيق هدرسن



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات لمادة: تاريخ العالم الحديث والمعاصر  
إمتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية  
العام الدراسي: ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م  
الزمن : ساعتان وربع  
عدد الأوراق : ( ٧ )  
للفص الثاني عشر الأدبي

أجب عن اربعة أسئلة مما يأتي على أن يكون السؤال الاول من بينهما اجبارياً :-

السؤال الاول ( اجباري ) يتكون من ( أ - ب - ج - د )

( أ ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

- ١- العام الميلادي الذي فتح فيه العثمانيون مدينة القسطنطينية .....
- ٢- المكتشف الايطالي الاصل الذي اكتشف جزيرة نيوفوندلاند وشبة جزيرة لبرادور اسمه .....
- ٣- دولة عربية وقعت تحت الاحتلال الانجليزي عام ١٨٨٢م اسمها .....
- ٤- مدينة عربية نزل بها الهولنديون ونقلوا منها البن الى اوروبا عام ١٦١٦م اسمها .....
- ٥- عالم اخترع المصباح الكهربائي عام ١٨٧٧م اسمه .....
- ٦- التجارة التي ظهرت نتيجة لجلب الاوربين العبيد من افريقيا الى العالم الجديد اسمها .....
- ٧- مدينة سقطت على يد القبائل الجرمانية عام ٤٧٦م اسمها .....

( ب ) - اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :

- ١- (.....) نظام ظهر في اوروبا في العصور الوسطى وادى الى تقسيم المجتمع الاوروبي الى مجتمع طبقي.
- ٢- (.....) سيطرة دولة ما بالاتفاقيات السياسية او القوة العسكرية او الاقتصادية على دولة اخرى واستغلال مواردها.
- ٣- (.....) حاجة الاوروبيين الى المزيد من الذهب والفضة في النصف الثاني من القرن الخامس عشر.
- ٤- (.....) عملية تغير شامل في ادوات الانتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في اساليب التمويل والتسويق والتوزيع .
- ٥- (.....) حركة انطلقت من ايطاليا ثم انتقلت لكافة انحاء اوروبا.
- ٦- (.....) هجرة مجموعة من سكان دولة اجنبية قوية الى دولة ضعيفة و تملك الارض بطرد السكان المحليين.

**( ج ) ضع خطاً تحت العنصر المناسب من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :**

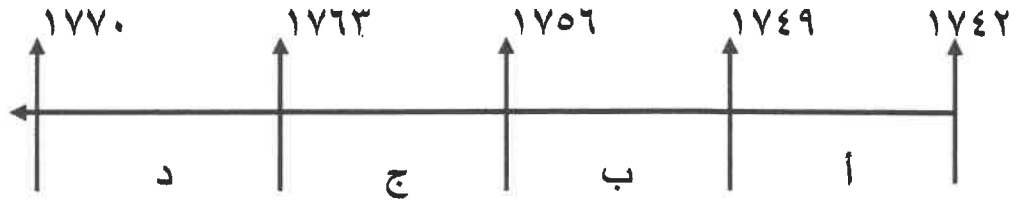
١- استمرت الفترة التاريخية التي بذل فيها المفكرون الاوروبيون جهداً في احياء الدراسات اليونانية القديمة من سنة :

أ- (١٥٠٠م - ١٨٠٠م) ب- (١٣٠٠م - ١٥٠٠م) ج- (١٢٠٠م - ١٦٠٠م) د- (١٤٠٠م - ١٧٠٠م)

٢- عدد الحجج التي قام مارتن لوثر بتعليقها على باب كنيسة وتبرج عام ١٥١٧ م :

أ- ٩٢ حجة ب- ٩٣ حجة ج- ٩٤ حجة د- ٩٥ حجة

٣- الفترة الزمنية التي تمثل حرب السنين السبع يمثلها على المخطط الزمني الحرف :



٤- أول من استخدم طريق رأس الرجاء الصالح للوصول إلى الهند :

أ- فاسكو دي جاما ب- هنري الملاح ج- جون سباستيان د- ماجلان

٥- مدينة أسسها جاك كارتية على نهر سانت لورنس وكانت بداية لانشاء امبراطورية فرنسيه في امريكا :

أ- سانت مالو ب- كويك ج- مونتريال د- نيويورك

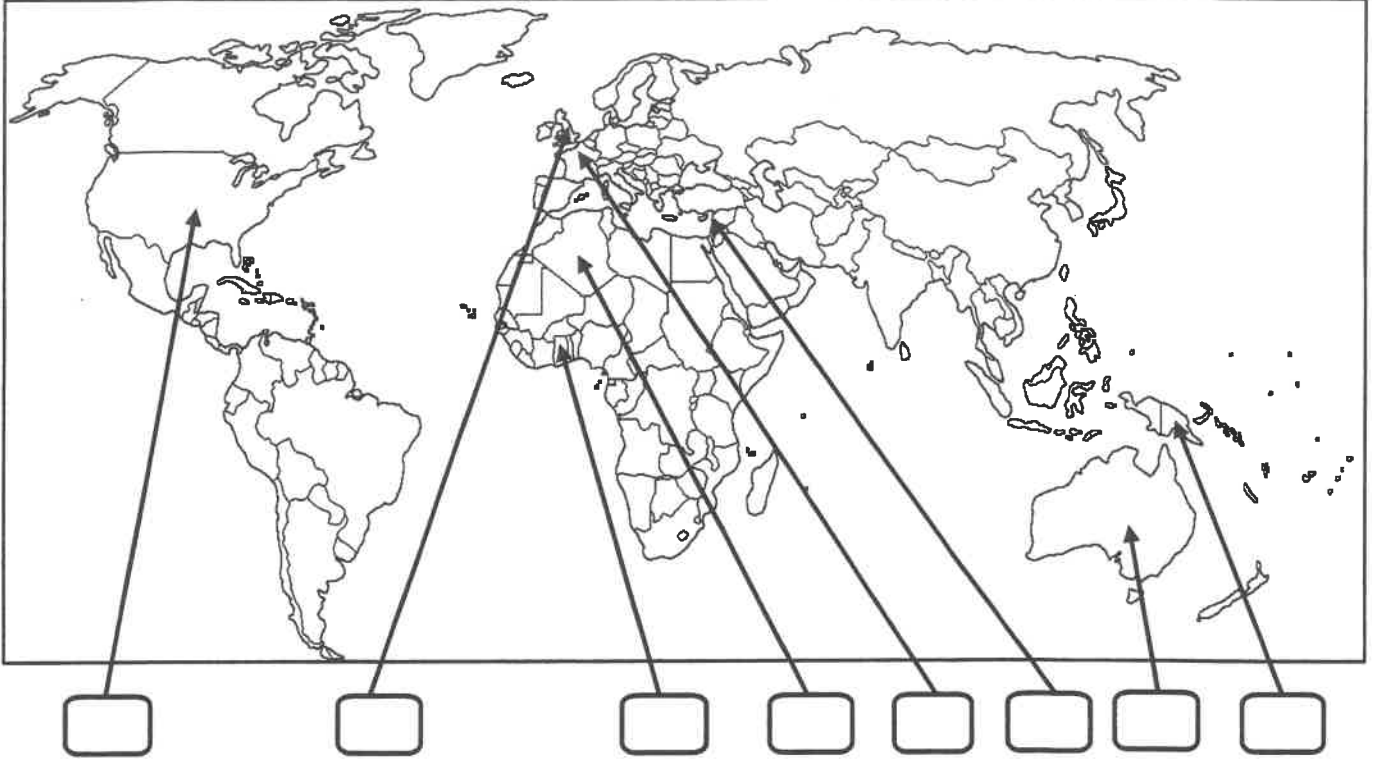
٦- عالم ينسب اليه الفضل في اختراع اللاسلكي ( الراديو ) :

أ- جراهام بل ب- صمويل موريس ج- وليم ماركوني د- بلانشارد

٧- رحالة اكتشف بحيرة سليف الكبرى :

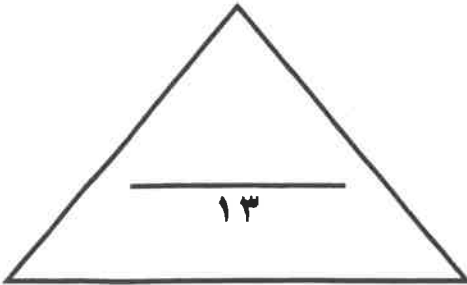
أ- روبرت بيرى ب- صمويل هيرن ج- الكسندر ماكينزي د- روبرت ماكلور

**( د ) لاحظ خريطة العالم التي امامك ثم نفذ المطلوب مما يليها :**



**ضع رقم كل عبارة مما يلي في المربعات على الخريطة :**

- ١- قارة اكتشافها الملاح جيمس كوك .
- ٢- دولة عربية احتلتها فرنسا عام ١٨٣٠ م .
- ٣- دوله يرجع اليها الفضل في اكتشاف كندا .
- ٤- منطقة توقفت عندها رحلة هنري الملاح .
- ٥- الدولة التي انطلقت منها الثورة الصناعية .
- ٦- احدى مراكز الحضارة العربية الاسلامية التي اسهمت في قيام الحضارة الاوروبية .





**السؤال الثاني : اختياري يتكون من ( ا ، ب ، ج )**  
**( أ ) علل كل مما يلي :-**

١- قيام حركة الاصلاح الديني في اوروبا .

- ..... -
- ..... -
- ..... -

٢- اسبقية البرتغال لدول اوروبا في مجال الكشوف الجغرافيه .

- ..... -
- ..... -

٣- نمو المدن الأوربية وازدهارها .

- ..... -
- ..... -
- ..... -

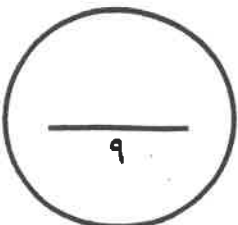
**( ب ) - فرق بين كل من :**

نظرية كوبرنيكوس	نظرية بطليموس
.....	.....
.....	.....

**( ج ) كون فقرة مترابطة مستعيناً بالكلمات التاليه :**

امريكو فسبوتشي - ثلاث رحلات - البرتغال - الغرب - العالم الجديد

- .....
- .....
- .....



السؤال الثالث : اختياري يتكون من ( ا ، ب ، ج )

( أ ) عرف لكل ما يلي :

١- الانسانيون :

..... -

٢- الاستعمار الأوروبي :

..... -

٣- أنتاركتيكا :

..... -

( ب ) ما النتائج المترتبة على كل مما يلي :-

١- قيام النظام الإقطاعي في أوروبا .

..... -

..... -

..... -

٢- دور هنري الملاح في حركة الكشوف الجغرافية .

..... -

..... -

..... -

( ج ) ما تفسيرك فيما يلي :

١- قيام الثورة الصناعية في إنجلترا .

..... -

..... -

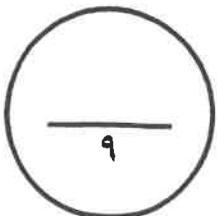
..... -

٢- إنهاء الإمبراطورية الأسبانية

..... -

..... -

..... -



السؤال الرابع : اختياري يتكون من ( ا، ب، ج )

( أ ) اجب عما يلي :

١- الجهود التي بذلها المفكرون الأوروبيون في إحياء الدراسات اليونانية القديمة .

..... -

..... -

٢- شكل الاقتصاد الأوروبي قبل قيام الثورة الصناعية .

..... -

..... -

٣- النتائج الاقتصادية لحركة الكشوف الجغرافية .

..... -

..... -

( ب ) قارن بين كل من طبقا للجدول التالي :

المعاصرة	الانتداب	الوصاية
تاريخ النشأة	.....	.....
التعريف	.....	.....

( ج ) نفذ المطلوب منك بين الأقواس :

(الاجتماعية)

١- نتائج الكشوف الجغرافية .

..... -

..... -

..... -

(العامل السكاني)

٢- عوامل قيام النظام الاستعماري الأوروبي .

..... -

..... -

..... -

السؤال الخامس : اختياري يتكون من ( ا، ب، ج )

( أ ) عدد لكل من:

١- أهم المطالب التي قدمها مارتن لوثر للأصلاح.

..... -  
..... -

٢- النتائج السياسية للثورة الصناعية .

..... -  
..... -

٣- العوامل الاستراتيجية للاستعمار الاوروبي.

..... -  
..... -

( ب ) اكتب المطلوب مما درست فيما يلي :

١- عوامل النهضة الايطالية في اوربا.

..... -  
..... -  
..... -  
..... -

٢- الاستعمار و آثاره السلبية على المستعمرات.

..... -  
..... -  
..... -  
..... -

( ج ) ما دور كل من الشخصيات التالية :

١- الاخوان رايت

..... -  
..... -

٢- جون كى

..... -

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

اجب عن اربعة اسئلة مما يأتي على ان يكون السؤال الاول من بينهما اجبارياً :-

السؤال الاول ( اجباري ) يتكون من ( ا - ب - ج - د )

( ا ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست: (  $3\frac{1}{2}$  درجات لكل نقطة  $\frac{1}{2}$  درجة)

- ١- العام الميلادي الذي فتح فيه العثمانيون مدينة القسطنطينية ١٤٥٣ م صد ١٢
- ٢- المكتشف الإيطالي الاصل الذي اكتشف جزيرة نيوفوندلاند وشبة جزيرة لبراندور اسمه جون كابوت صد ٢٧
- ٣- دولة عربية وقعت تحت الاحتلال الانجليزي عام ١٨٨٢م اسمها مصر صد ٥١
- ٤- مدينة عربية نزل بها الهولنديون ونقلوا منها البن الى اوروبا عام ١٦١٦م اسمها مخا صد ٥٥
- ٥- عالم اخترع المصباح الكهربائي عام ١٨٧٧م اسمه توماس ادسون صد ٦٧
- ٦- التجارة التي ظهرت نتيجة لطيب الاوربين العبيد من افريقيا الى العالم الجديد اسمها الرق صد ٤٦
- ٧- مدينة سقطت على يد القبائل الجرمانية عام ٤٧٦م اسمها روما صد ١١

( ب ) - اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبار ( ا - ب - ج - د ) التالية ( ثلاث درجات لكل نقطة  $\frac{1}{2}$  درجة)

- ١- ( النظام الاقطاعي ) نظام ظهر في اوروبا في العصور الوسطى ٢٠١٥م والذي أدى الى تقسيم المجتمع الاوروبي الى مجتمع طبقي. صد ١١
- ٢- ( الاستعمار ) سيطرة دولة ما بالاتفاقيات السياسية او القوة العسكرية او الاقتصادية على دولة اخرى واستغلال مواردها. صد ٤٩
- ٣- ( المجاعة النقدية ) حاجة الاوروبيين الى المزيد من الذهب والفضة في النصف الثاني من القرن الخامس عشر. صد ٢٥
- ٤- ( الثورة الصناعية ) عملية تغير شامل في ادوات الانتاج ووسائل وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في اساليب التمويل والتسويق والتوزيع صد ٦١
- ٥- ( النهضة ) حركة انطلقت من ايطاليا ثم انتقلت لكافة انحاء اوروبا. صد ١٢
- ٦- ( استيطان ) هجرة مجموعة من سكان دولة اجنبية قوية الى دولة ضعيفة و تملك الارض بطرد السكان المحليين. صد ٥٠

( ج ) ضع خطا تحت العنصر المناسب من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : ( ٣ ١/٢ لكل نقطة ١/٢ درجة )

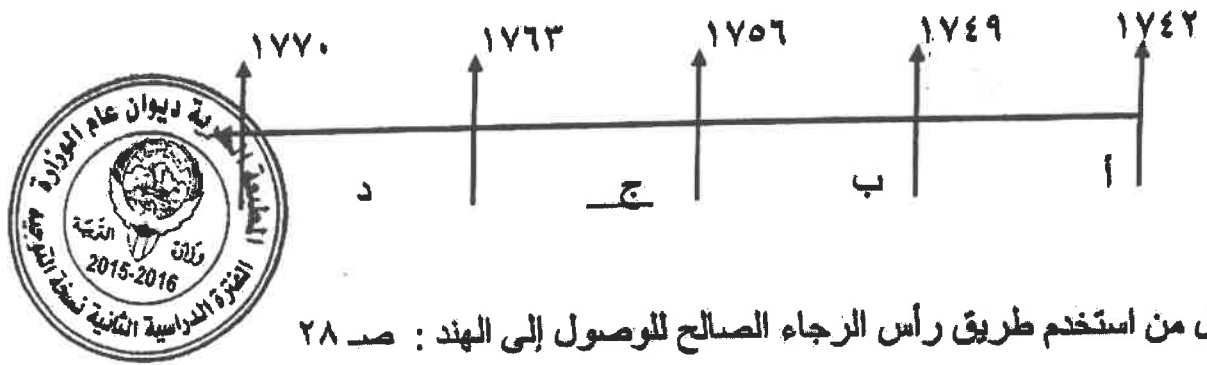
١- استمرت الفترة التاريخية التي بذل فيها المفكرون الاوروبيون جهدا في احياء الدراسات اليونانية القديمة من سنة : ص ١٥

أ- (١٥٠٠م-١٨٠٠م) ب- (١٣٠٠م-١٥٠٠م) ج- (١٢٠٠م-١٦٠٠م) د- (١٤٠٠م-١٧٠٠م)

٢- عدد الحجج التي قام مارتن لوثر بتعليقها على باب كنيسة وتبرج عام ١٥١٧م : ص ٢٠

أ- ٩٢ حجة ب- ٩٣ حجة ج- ٩٤ حجة د- ٩٥ حجة

٣- الفترة الزمنية التي تمثل حرب السنين السبع يمثلها على المخطط الزمني الحرف : ص ٥٥



٤- أول من استخدم طريق رأس الرجاء الصالح للوصول إلى الهند : ص ٢٨

أ- فاسكو دي جاما ب- هنري الملاح ج- جون سباستيان د- ماجلان

٥- مدينة أسسها جاك كارتييه على نهر سانت لورنس وكانت بداية لإنشاء امبراطورية فرنسية في أمريكا : ص ٤٠

أ- سانت مالو ب- كويبك ج- مونتريال د- نيويورك

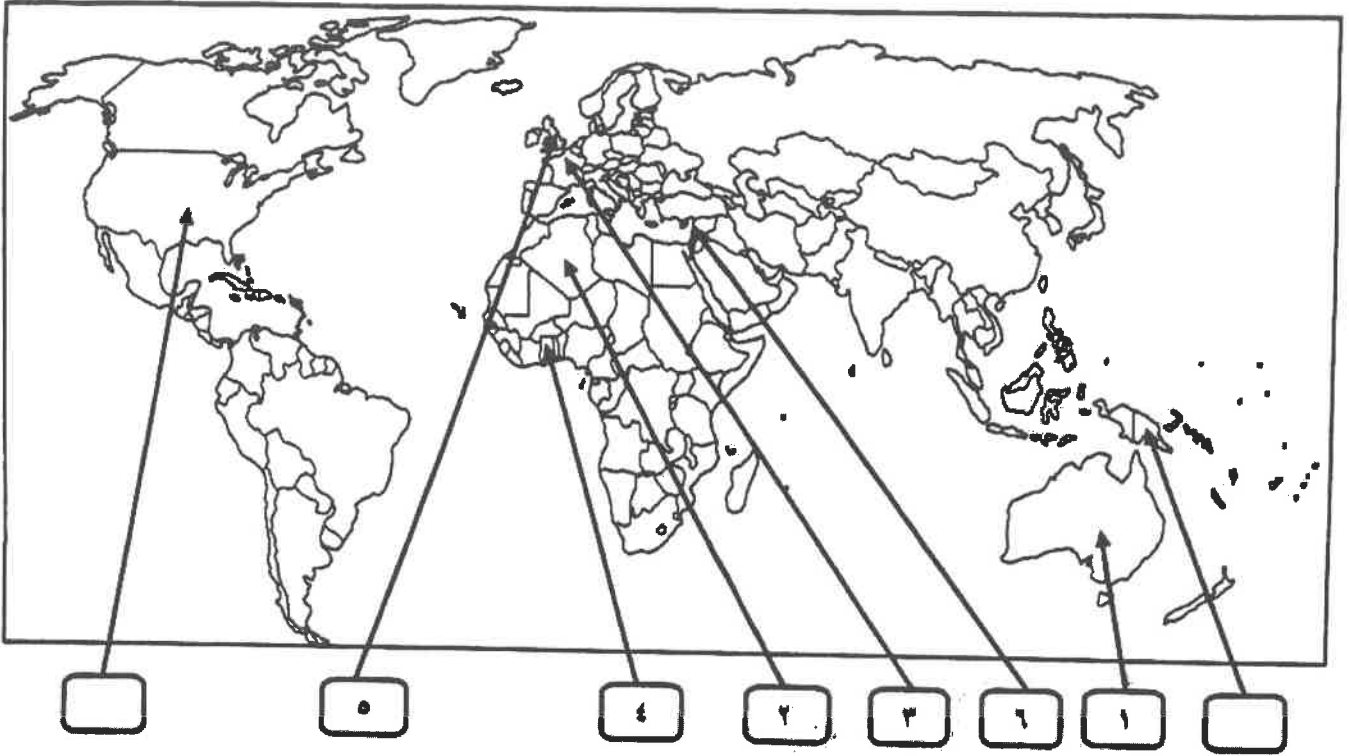
٦- عالم ينسب إليه الفضل في اختراع اللاسلكي ( الراديو ) : ص ٦٨

أ- جراهام بل ب- صمويل موريس ج- وليم ماركوني د- بلانشارد

٧- رحالة اكتشف بحيرة سليف الكبرى : ص ٤٢

أ- روبرت بيرري ب- صمويل هيرن ج- الكسندر ماكينزي د- روبرت ماكلور

**(د) لاحظ خريطة العالم التي امامك ثم نفذ المطلوب مما يليها :**



**ضع رقم كل عبارة مما يلي في المربعات على الخريطة : (ثلاث درجات لكل نقطة نصف درجة)**



- ١- قارة اكتشافها الملاح جيمس كوك . ص ٣٩
- ٢- دولة عربية احتلتها فرنسا عام ١٨٣٠ م . ص ٥١
- ٣- دولة يرجع اليها الفضل في اكتشاف كندا . ص ٤٠
- ٤- منطقة توقفت عندها رحلة هنري الملاح . ص ٢٧
- ٥- الدولة التي انطلقت منها الثورة الصناعية . ص ٦٢
- ٦- احدى مراكز الحضارة العربية الاسلامية التي اسهمت في قيام الحضارة الاوروبية . ص ١٤

**السؤال الثاني : اختياري يتكون من ( ا، ب ، ج )**  
**( أ ) علل كل مما يلي :-**

- ١- قيام حركة الاصلاح الديني في اوروبا ص ٢٠ ( درجة ونصف )
    - اهتمام اوروبا بالحياة الدنيوية - ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفسدها
    - الرغبة في تحرير التقدم العلمي من قيود الكنيسة - جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة
  - ٢- اسبقية البرتغال لدول اوروبا في مجال الكشوف الجغرافية ص ٢٧ ( درجة واحدة )
    - توفر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة .
    - استقرار الوضع في بلادهم وذلك وجهوا اهتمامهم لاكتشاف طريق جديد خارج البحر المتوسط.
  - ٣- نمو المدن الأوروبية وازدهارها : ص ١٦ ( درجة ونصف )
    - ظهور الطبقة الوسطى البرجوازية
    - تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونولث
    - قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة
- ( ب ) - فرق بين كل من :



نظرية بطليموس	نظرية كوبرنيكوس
تقول هذه النظرية ان الارض هي محور الكون. ص ٤٦	تقول هذه النظرية ان الشمس هي محور الكون وان الكواكب الاخرى بما فيها الارض تدور حولها. ص ٤٦
( درجة واحدة )	( درجة واحدة )

**( ج ) كون فقرة مترابطة مستعينا بالكلمات التالية : ص ٣٤ (٣ درجات)**

امريكو فسبوتشي - ثلاث رحلات - البرتغال - الغرب - العالم الجديد

امريكو فسبوتشي مكتشف ايطالي قام بثلاث رحلات من اوروبا لحساب البرتغال متجها الى الغرب عبر المحيط الاطلسي حيث اكتشف ساحل المكسيك والبرازيل وسمى العالم الجديد باسمه . ( او ما يراه المصحح مناسب )



### السؤال الثالث : اختياري يتكون من ( ا ، ب ، ج )

( ا ) عرف لكل ما يلي : ( ثلاث درجات لكل نقطة درجة )

١- الانسانيون : ص ١٧

هم مجموعة من الكتاب عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة بالنفس والمحب للحياة في جوانبها المشرقة .

٢- الاستعمار الأوروبي : ص ٤٩

استغلال دولة قوية لدولة ضعيفة بهدف السيطرة على مواردها الاقتصادية أو الإنتفاع من موقعها الإستراتيجي.

٣- أنتاركتيكا : ص ٤٣

هي القارة الواقعة حول القطب الجنوبي والوحيدة المجهولة بالنسبة للعالم و غير أهله بالسكان .

( ب ) ما النتائج المترتبة على كل مما يلي :-

١- قيام النظام الإقطاعي في أوروبا . ص ١١  
- تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي  
- عاش الناس في جهل وتخلف  
( درجة ونصف )  
- حرروا من حرية التفكير والبحث العلمي  
- الصراع الدائم بين البابوية والامبراطورية .

٢- دور هنري الملاح في حركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٧  
- أنشأ مدرسة بحرية - اهتم برسم الخرائط - أنشأ مرصد بحري  
- جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط والفلكيين من إيطاليا وصقلية . - استعان بالمسلمين الذين كانت لهم دراية في المجال البحري.

( ج ) ما تفسيرك فيما يلي :

١- قيام الثورة الصناعية في إنجلترا . ص ٦٢ ( درجة ونصف )  
- الإستقرار الداخلي ووجود الدستور ونظام برلماني . - وفرة رأس المال - وازدهار أسطول تجاري كبير .  
- تشجيع العلماء والمخترعين . - سهولة الحصول على المواد الخام . - وجود القوى المحركة . - توفر الأيدي العاملة الرخيصة .

٢- إنهاء الإمبراطورية الأسبانية . ص ٥٤ ( درجة ونصف )

- استبعاد الأسبان والمعاملة السيئة للشعوب الأصلية . - استغلال المستعمرات لمصلحة أسبانيا والملك .  
- تدفق الثروات على الأسبان جعل بقية الدول الإستعمارية بتشجيع من حكوماتهم بالسطو على السفن الأسبانية . - تحطم الأسطول الأسباني ( الأرمادا ) على يد الإنجليز سنة ١٥٨٨ م .

**السؤال الرابع : اختياري يتكون من ( ا، ب، ج )  
( ا ) اجب عما يلي :**

- ١- الجهود التي بذلها المفكرون الأوروبيون في إحياء الدراسات اليونانية القديمة . ص ١٥ (درجة واحدة )  
- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية . - تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات .  
- ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية . - جهود أسرة آل مديتشي  
وأ أسرة سوفرازا في رعاية الحركة الأدبية والفنية . - اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني  
حنا جوتنبرج .  
٢- شكل الاقتصاد الأوروبي قبل قيام الثورة الصناعية ص ٦١ (درجة واحدة )

- كانت الزراعة هي المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم دول أوروبا حيث كان غالبية السكان يعملون  
فيها . - كانت الحركة التجارية محدودة ومفككة حيث تفتقر إلى وسائل المواصلات التي تربطها . - ظهور  
المد الإستعماري أدى إلى تدفق الثروات والمواد الخام من المستعمرات إلى أوروبا .

- ٣- النتائج الاقتصادية لحركة الكشوف الجغرافية ص ٤٥ (درجة واحدة )  
- تحول طرق التجارة بين آسيا وأوروبا وفقد البحر المتوسط مكانته التجارية . - تدفقت الثروات والمعادن  
الثمينة على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع الأسعار وتضرر الفلاحون والفئات العامة - قيام صناعات جديدة  
مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال فظهرت الحاجة إلى مستعمرات لتصريف المصنوعات والحصول على  
المعادن المواد الأولية - ظهور البورصات وازدياد نشاط المصارف .

( ب ) قارن بين كل من طبقا للجدول التالي :

المعانية	الانتداب	الوصاية
تاريخ النشأة	١٩١٩ ( ١/٢ درجة )	١٩٤٥ ( ١/٢ درجة )
التعريف	انتداب الدول المنتصرة في الحرب العالمية الأولى لإدارة شؤون الاقطار التي تحكمها الدولة العثمانية او المانيا لهزيمتها بالحرب ( درجة واحدة )	وضع المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني والإيطالي والياباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة ( درجة واحدة )

( ج ) نفذ المطلوب منك بين الأقواس :

- ١- نتائج الكشوف الجغرافية .  
- اعتمدت على سياسة إبادة السكان الأصليين في العالم الجديد . - جلب العبيد من أفريقيا وظهر تجارة  
الرق . - ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دوراً مهماً في أوروبا .  
٢- عوامل قيام النظام الاستعماري الأوروبي . ( العامل السكاني ) ص ٥٠ ( درجة ونصف )  
- الثورة الصناعية ساعدت على الزيادة السكانية لدول أوروبا . - زيادة عدد السكان في أوروبا أدى إلى  
إتباع سياسة التهجير إلى الأقاليم المستعمرة . - تحسن الخدمات الطبية ساعد على الزيادة السكانية  
الطبيعية في أوروبا . - العمل على تجنيد سكان المستعمرات لصالح القوى العسكرية للدول الإستعمارية .

السؤال الخامس : اختياري يتكون من ( ا، ب، ج )

( ا ) عدد لكل من :

- ١- أهم المطالب التي قدمها مارتن لوثر للأصلاح. ص ٢٠ يكتفي بنقطتين (درجة واحدة)  
- معارضة فكرة صكوك الغفران. - رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس.  
- طلب انقاص عدد الأديرة. - عارض الحج الى روما. - المطالبة بالسماح بزواج رجال الدين
- ٢- النتائج السياسية للثورة الصناعية. ص ٦٩ يكتفي بنقطتين (درجة واحدة)  
- ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال . - سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية بأوروبا . - التسابق الإستعماري حول المستعمرات لجلب المواد الخام منها وجعلها أسواق للإنتاج الصناعي .

- ٣- العوامل الاستراتيجية للاستعمار الأوروبي. ص ٥٠ يكتفي بنقطتين (درجة واحدة)  
- استغلال المواقع الاستراتيجية للأقامة المحطات التجارية و القواعد العسكرية  
- حماية خطوط المواصلات البحرية . - توفير خدمات للسفن التجارية



(ب) اكتب المطلوب مما درست فيما يلي :

- ١- عوامل النهضة الإيطالية في أوروبا. ص ١٢  
- لعبت دور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط. - وجود مركز الباباوية فيها.  
- حلقة اتصال بين الشرق والغرب. - ماضي الامبراطورية الرومانية العريقة.

- ٢- الاستعمار و آثاره السلبية على المستعمرات. ص ٥٧ (درجتان)  
- قامت القوى الحاكمة بتعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية. - حطم المستعمرون الأنشطة التجارية والصناعية في المستعمرات . - فقدان شعوب المستعمرات القدرة على التحكم في مقدراتها الاقتصادية . - حاول المستعمرون فرض ثقافتهم على الشعوب المستعمرة .

( ج ) ما دور كل من الشخصيات التالية :

- ١- الاخوان رايت ص ٦٦ (درجة واحدة)

- اختراع طائرة ذات محرك بنزيني مما ادى الى تطور عالم الطيران .

- ٢- جون كي ص ٦٣ (درجة واحدة)

- اختراع المكوك الطائر مما ادى الى زيادة سرعة النسيج .