



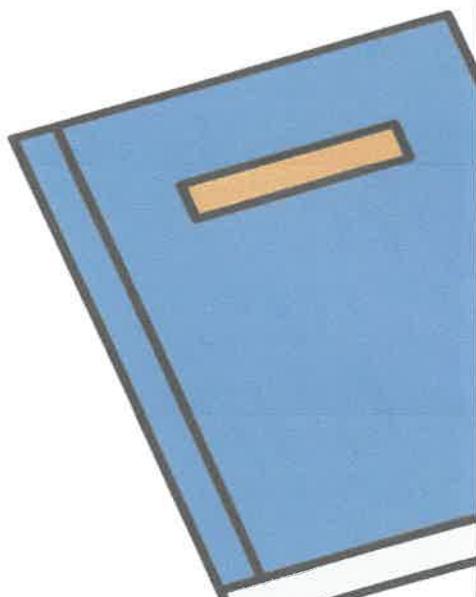
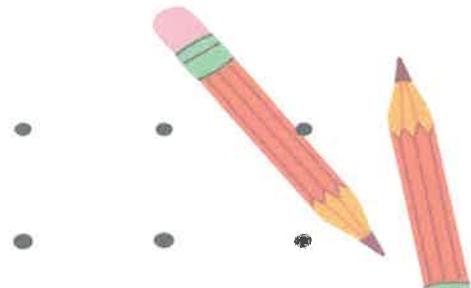
العاشر

الرياضيات

اسئلة اختبارات
وإجاباتها النموذجية

2023/2022

الفترة الأولى



القسم الأول – أسئلة المقال
اجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول : (١٢ درجة)

(٧ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل النظام

$$\begin{aligned} 2s + c &= 6 \\ 3s - c &= 4 \end{aligned} \quad]$$

الحل:

تابع السؤال الأول :

- (ب) أوجد مجموع خمسة وعشرون حداً الأولى من المتالية الحسابية
التي حدها الأول = ٧ وأساسها = ٤
(٥ درجات)

الحل:

السؤال الثاني : (١٢ درجة)

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $|2s - 3| = |s + 1|$ (٨ درجات)

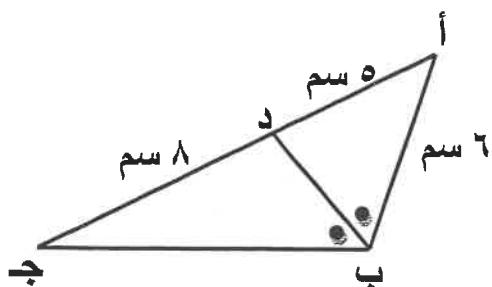
الحل:

تابع السؤال الثاني :

(ب) في الشكل المقابل: \overline{BD} ينصف (\widehat{AB}) ، $AB = 6$ سم ، $AD = 5$ سم ، $DG = 8$ سم

(٤ درجات)

أوجد جـ ب



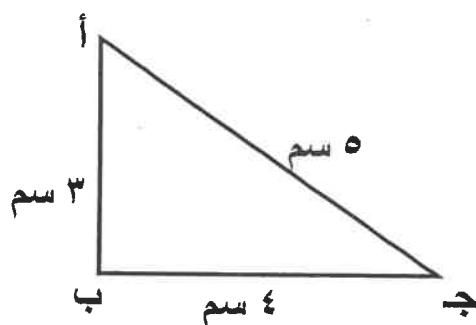
الحل:

السؤال الثالث: (١٢ درجة)

(أ) في الشكل المقابل : اثبِت أن المثلث $\triangle ABC$ مُثلث قائم الزاوية في \hat{B} ،

(٧ درجات)

ثم أوجد $\angle A$ ، ظناً



الحل:

تابع السؤال الثالث :

(ب) في تغير عكسي ص = $\frac{1}{س}$ إذا كانت ص = ٢٠، ٧٥ عندما س =

(٥ درجات) أوجد س عندما ص = ٣

الحل:

السؤال الرابع : (١٢ درجة)

(أ) حل المثلث SCH قائم الزاوية في \hat{U} حيث $S = 8,5$ سم ،

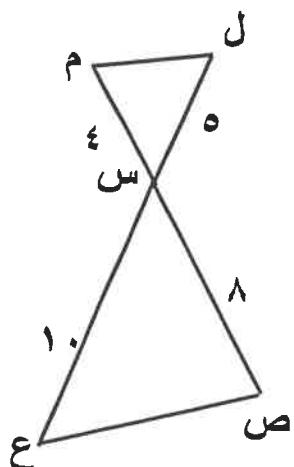
$S = 14,5$ سم
(٧ درجات)

الحل:

تابع السؤال الرابع:

(ب) في الشكل المقابل $\overline{LM} \parallel \overline{US}$ ، $\{S\} = \{L\}$ ،

أثبت أن المثلثين SUL ، SUC متشابهان (٥ درجات)



الحل :

القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة
ب إذا كانت العبارة خاطئة.

(١) للمعادلة $m^2 + 4m + 5 = 0$ جذران حقيقيان مختلفان

(٢) الزاوية المركزية (\widehat{D}) قياسها (75°) في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم ،
 فإن طول القوس (\widehat{D}) الذي تحصره هذه الزاوية يساوي ٣ سم

(٣) إذا كانت الأعداد ٢ ، ٣ ، ٤ ، س متناسبة ، فإن س تساوي ٦

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

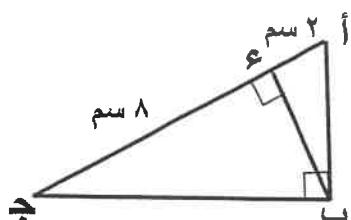
(٤) أحد حلول المعادلة $|s - 3| = s - 3$ هو :

٣ ٤

٣ - ٥

ب صفر

١ ٦



- (٥) في الشكل المقابل : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب
 $AE = 2\text{ سم} , BE = 8\text{ سم} , \overline{BE} \perp \overline{AC}$ ، فإن ب = ٦
٩ ١٦
١٠ ٤ ج

(٦) تم انسحاب بيان الدالة $s = |s - 2| - 3$ | ثلاث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين.
 فإن الدالة الناتجة هي :

ب $s = |s - 2| - 3$

د $s = |s - 2| + 3$

أ $s = |s - 2| - 3$

ج $s = |s - 2| + 3$

(٧) جا $= 180^\circ$

د غير معرف

ج صفر

ب ١

١- أ

(٨) إذا أدخلنا ثلاثة أو ساط حسابية بين العددين ٩ ، ٣ فإن هذه الأوسمات هي :

ب ٣ ، ٥ ، ١-

د ٦ ، ٣ ، صفر

أ ٣ ، ٥ ، ٧-

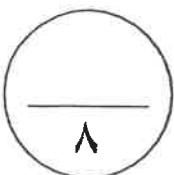
ج ٤ ، ٥ ، ٨-

"انتهت الأسئلة "

ورقة إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة		
(١)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج
(٢)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج
(٣)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج
(٤)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج
(٥)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج
(٦)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج
(٧)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج
(٨)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق



: الدرجة :

: المصحح :

: المراجع :

دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيهي الفني العام للرياضيات

نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

القسم الأول - أسئلة المقال

تراouri الحلول الأخرى في الأسئلة المقالية

السؤال الأول : (١٢ درجة)

(٧ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل النظام

$$\left. \begin{array}{l} 2s + c = 6 \\ 3s - c = 4 \end{array} \right\}$$

الحل:

$$(1) \quad 2s + c = 6$$

$$(2) \quad 3s - c = 4$$

جمع المعادلتين (١) و(٢)

$$2s + 3s = 6 + 4$$

$$5s = 10$$

$$\frac{1}{5} \times 10 = s \times 5$$

$$\therefore s = 2$$

بالتعويض في (١)

$$2 \times 2 + c = 6$$

$$4 + c = 6$$

$$c = 6 - 4$$

$$\therefore c = 2$$

\therefore مجموعة حل = { (٢، ٢) }



التوجيهي الفوري للمواد الدراسية

تابع السؤال الأول :

(ب) أوجد مجموع خمسة وعشرون حداً الأولى من المتسلسلة الحسابية
(٥ درجات)

التي يبدأ بها الأول ٧ - وأساسها ٤

الحل :

$$H_1 = 7, \quad d = 4, \quad n = 25$$

$$H_n = \frac{n}{2} (2H_1 + (n-1)d)$$

$$H_n = \frac{25}{2} (2 \times 7 + (24 \times 4))$$

$$H_n = \frac{25}{2} (14 + 96) = 1025$$



اللائحة المدرسية

السؤال الثاني : (١٢ درجة)

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $|2s - 3| = |s + 1|$ (٨ درجات)

الحل:

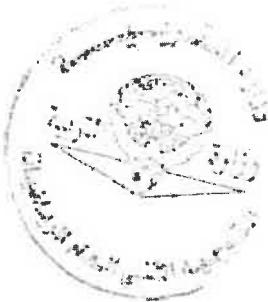
$$1,0 + 1,0 \quad |2s - 3| = |s - 1| \quad \text{أو} \quad |2s - 3| = |s + 1|$$

$$2 \quad 2s + s = 1 - \quad |2s - 3| = |s - 1|$$

$$1 \quad 2s = 2 \quad |2s - 3| = |s - 1|$$

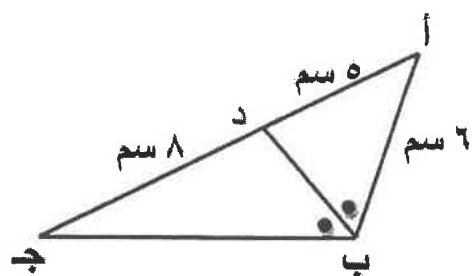
$$1 \quad s = \frac{2}{3} \quad |2s - 3| = |s - 1|$$

$$1 \quad \therefore \text{مجموعة الحل} = \left\{ \frac{2}{3}, 4 \right\}$$



تابع السؤال الثاني :

- (ب) في الشكل المقابل : \overline{BD} ينصف $(\hat{A}B\hat{C})$ ، $AB = 6$ سم ، $AD = 5$ سم ،
 د ج = 8 سم . أوجد ج ب
 (٤ درجات)



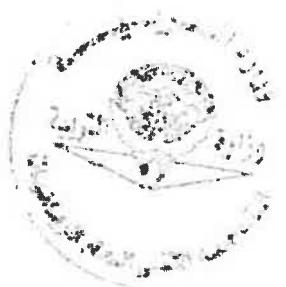
الحل:

في المثلث $A\hat{B}\hat{C}$ ، \overline{BD} منصف $(\hat{A}B\hat{C})$

$$\therefore \frac{BD}{DA} = \frac{CB}{BA}$$

$$\frac{8}{5} = \frac{CB}{6}$$

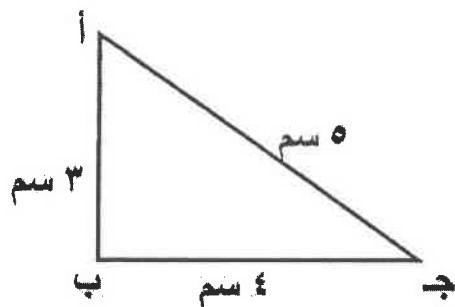
$$CB = \frac{6 \times 8}{5} = 9.6 \text{ سم}$$



التوجيهي التعليمي للمواد الدراسية

السؤال الثالث : (١٢ درجة)

- (أ) في الشكل المقابل : اثبت أن المثلث ΔABC مثلث قائم الزاوية في B ،
 ثم أوجد $\sin A$ ، ظننا ج



الحل:

$$25 = (AB)^2 + (BC)^2 = (3)^2 + (4)^2$$

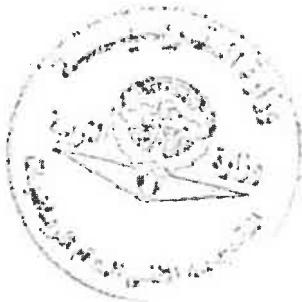
$$25 = 25 = 25$$

$$\therefore (AC)^2 = (AB)^2 + (BC)^2$$

$\therefore \Delta ABC$ مثلث قائم الزاوية في B .

$$\sin A = \frac{BC}{AC} = \frac{4}{5}$$

$$\text{ظننا ج} = \frac{BC}{AB} = \frac{4}{3}$$



تابع السؤال الثالث :

(ب) في تغير عكسي $s = \frac{1}{a}$ إذا كانت $a = 0,2$ عندما $s = 75$
 أوجد s عندما $a = 3$.

الحل:

$$s = \frac{1}{a} \quad \therefore$$

$$1 = \frac{1}{0,2} \quad \therefore s = k$$

$$1 = \frac{1}{k} \quad \therefore k = 0,2 \times 1 = 0,2$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{k} \quad \therefore k = 1 \div \frac{1}{2} = 2$$

$$1 = \frac{1}{a} \quad \therefore s = 15$$

$$1 = \frac{1}{3} \quad \therefore a = 3$$

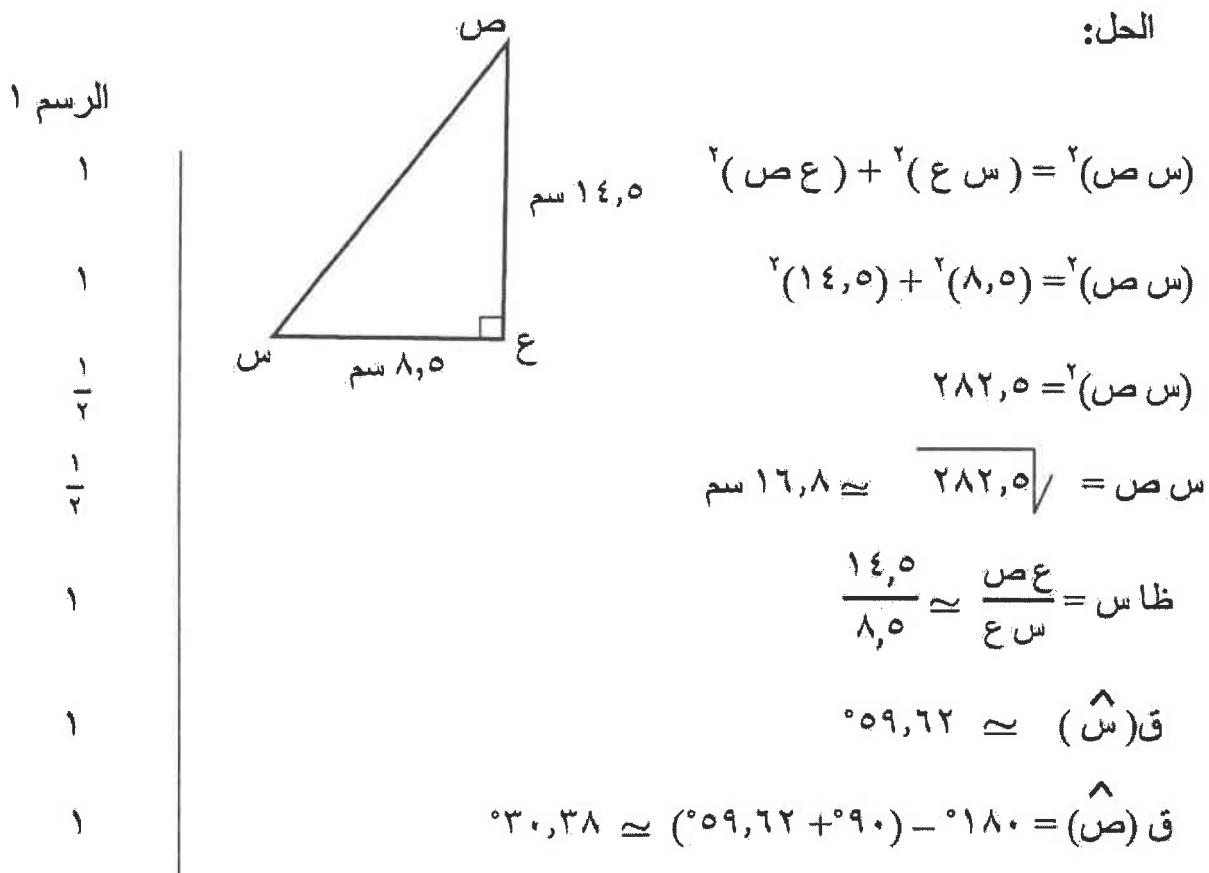
$$\frac{1}{2} = \frac{1}{s} \quad \therefore s = 2$$

$$1 = \frac{1}{s} \quad \therefore s = 1$$



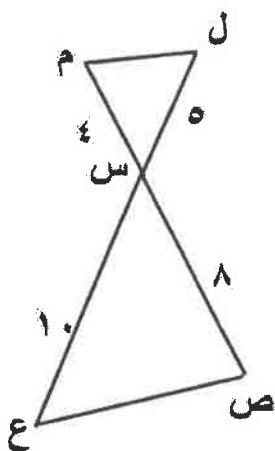
السؤال الرابع : (١٢ درجة)

- (أ) حل المثلث $\triangle SCU$ قائم الزاوية في \hat{U} حيث $SC = 14,5$ سم ، $CU = 8,5$ سم
 (٧ درجات)



تابع السؤال الرابع :

(ب) في الشكل المقابل : $\overline{LM} \cap \overline{SC} = \{S\}$ ،
أثبت أن المثلثين SLM ، SUC متشابهان (٥ درجات)



الحل:

$$f(L^{\hat{S}^n_m}) = f(U^{\hat{S}^n_m}) \text{ السبب تقابل بالرأس } (1)$$

$$\frac{1}{2} = \frac{0}{10} = \frac{\text{مس}}{\text{لمس}}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{\text{مس}}{\text{ص}}$$

$$\frac{L_s}{S_u} = \frac{M_s}{S_s}$$

١ من (١) و (٢) نستنتج أن المثلثين $\triangle ABC$ و $\triangle A'B'C'$ متشابهان



القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة ب إذا كانت العبارة خاطئة.

(١) للمعادلة $m^2 + 4m + 5 = 0$ جذران حقيقيان مختلفان

(٢) الزاوية المركزية (\widehat{D}) قياسها (75°) في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم ،
فإن طول القوس (\widehat{D}) الذي تحصره هذه الزاوية يساوي ٣ سم

(٣) إذا كانت الأعداد ٢ ، ٣ ، ٤ ، س متناسبة ، فإن س تساوي ٦

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

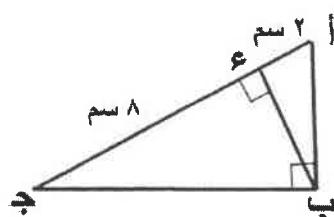
(٤) أحد حلول المعادلة $|s - 3| = s - 3$ هو :

٣ د

٣ - ج

صفر ب

١ أ



(٥) في الشكل المقابل : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب

أء = ٢ سم ، بء = ٨ سم ، بء ⊥ أء ، فإن بء =

٦ ب

١٠ د

١٦ أ

٤ ج

(٦) تم انسحاب بيان الدالة $s = |s - 3|$ ثلاثة وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين.

فإن الدالة الناتجة هي :

ب) $s = |s - 2|$ أ

د) $s = |s + 2|$ ج

أ) $s = |s - 2|$ أ

ج) $s = |s - 2| + 3$ ج

$$= ١٨٠^\circ \text{ جـ} \quad (٧)$$

د) غير معرف

جـ) صفر

بـ) ١

١- ١

(٨) إذا أدخلنا ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٣ ، ٩ ، ٣ فإن هذه الأوساط هي :

بـ) ٣ ، ١ ، ٥

د) ٦ ، ٣ ، صفر

١) ٣ ، ٧ ، ٥

جـ) ٢ ، ٥ ، ٨

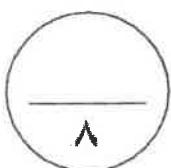
"انتهت الأسئلة"



ورقة إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة			
(١)		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٢)		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٣)		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٤)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(٥)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(٦)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(٧)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(٨)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

لكل بند درجة واحدة فقط



: الدرجة

: المصحح

: المراجع



دولة الكويت

وزارة التربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

العام الدراسي : ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

المجال الدراسي الرياضيات

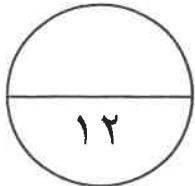
الزمن : ساعتان وخمسة عشرة دقيقة

عدد الصفحات : ١١

=====

القسم الأول : أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)



السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموعة حل : $|5s + 2| = |3s + 4|$

درجات ٧

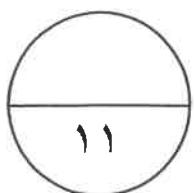
الحل :

تابع السؤال الأول:

(ب) أدخل ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٣ ، ١١

٥ درجات

الحل :



السؤال الثاني:

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون :

$$s^2 - s - 5 = 0$$

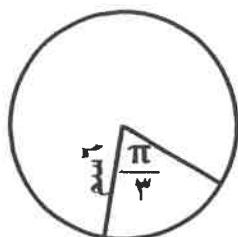
درجات ٧

الحل :

تابع السؤال الثاني :

(ب) من الشكل المقابل : أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر الذي طول نصف

قطر دائرته ٦ سم وزاويته المركزية $\frac{\pi}{3}$



٤ درجات

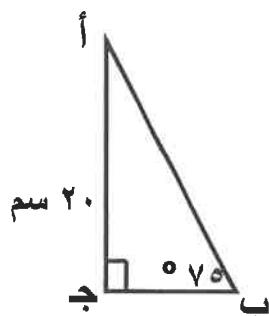
الحل :

١١

السؤال الثالث :

(أ) حل المثلث $A B C$ القائم في C إذا علم أن :

$$\angle A = 20^\circ, \angle C = 75^\circ$$



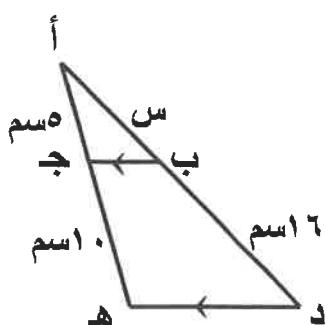
٦ درجات

الحل :

تابع السؤال الثالث :

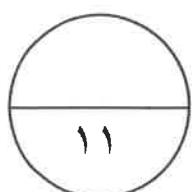
(ب) في الشكل المقابل : $b \parallel d$ ، $اج = 5$ سم ، $جه = 10$ سم ،

$بد = 16$ سم ، أوجد قيمة س



٥ درجات

الحل :



السؤال الرابع:

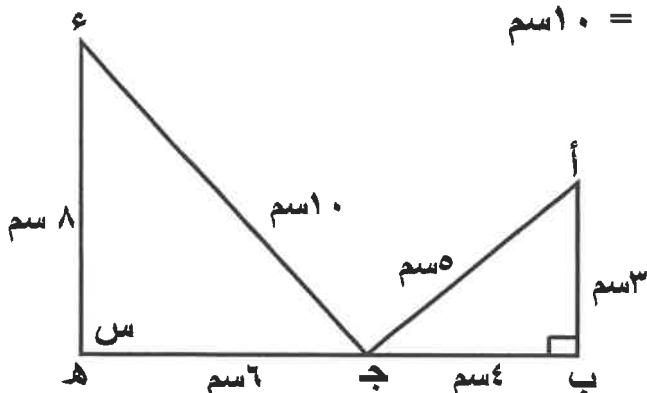
(أ) من الشكل المقابل أ ب ج ، ج ه ء مثلثان ، فإذا كان

$$أ ب = ٣ \text{ سم} , ب ج = ٤ \text{ سم} , أ ج = ٥ \text{ سم}$$

$$ء ه = ٨ \text{ سم} , ه ج = ٦ \text{ سم} , ء ج = ١٠ \text{ سم}$$

١) أثبت تشابه المثلثان أ ب ج ، ج ه ء

٢) أوجد قيمة س



٦ درجات

الحل :

تابع السؤال الرابع:

(ب) في تغير طردي ص α س ، إذا كانت ص = ٣٠ عندما س = ١٠

أوجد قيمة ص عندما س = ٤٠

٥ درجات

الحل :

ثانياً : الأسئلة الموضوعية

أولاً:- في البنود من (١-٣) عبارات ظلل في ورقة الإجابة أ إذا كانت العبارة صحيحة ب إذا كانت العبارة خاطئة

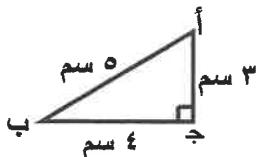
(١) مجموعة حل المتباينة $|s + 4| < 5$ هي (٥ ، ٥)

(٢) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{3}$ زاوية رباعية

(٣) إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{3}{4}$ فإن $a \times b =$ أ ب

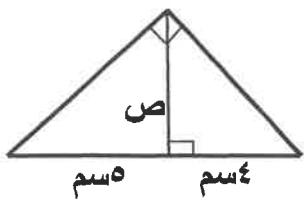
ثانياً:- في البنود من (٤-٦) أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة
الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

(٤) مجموعة حل النظام $\begin{cases} 2s + c = 3 \\ 4s - c = 9 \end{cases}$ هي أ $\{(3, 3)\}$ ب $\{(3, -3)\}$ ج $\{(1, 2)\}$ د $\{(1, -2)\}$



(٥) في الشكل المقابل ظتاب =

- أ $\frac{3}{4}$ ب $\frac{4}{3}$ ج $\frac{4}{5}$ د $\frac{5}{4}$



(٦) بحسب المعطيات بالشكل المقابل قيمة ص =

- ٢٠ ب
٤ د
٥ ه

- ٥٦٢ أ
٣ ه

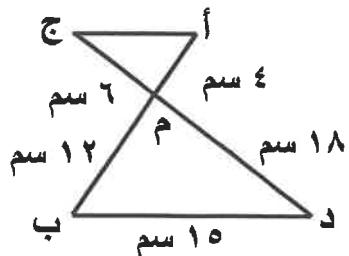
(٧) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متاسبة فإن قيمة س =

- ١٠ د

- ٢٠ ه

- ٢٥ ب

- ٣٠ أ



(٨) من الشكل المقابل طول $\overline{ AJ}$ =

- ٥ سـ ب
٩ سـ ه

- ٣ سـ أ
٧,٥ سـ ه

(٩) المعادلة التربيعية التي جذراها ٣ ، ٥ هي :

$$س^٢ - ٢س + ١٥ = ٠ \quad \text{(ب)}$$

$$س^٢ + ٢س + ١٥ = ٠ \quad \text{(أ)}$$

$$س^٢ + ٨س + ١٥ = ٠ \quad \text{(د)}$$

$$س^٢ - ٨س + ١٥ = ٠ \quad \text{(ه)}$$

(١٠) متالية حسابية فيها الحد الأول يساوي ٢ والحد العاشر يساوي ٢٠ فإن مجموع

الحدود العشرة الأولى منها يساوي :

- ٢٢٠ د

- ١١٠ ه

- ٥٥ ب

- ٢٢ أ

(١١) الحد الخامس في المتالية الهندسية (٢ ، ٦ ، ١٨ ، ٥ ،) هو

- ٥٤ د

- ٨٣ ه

- ٢٤٣ ب

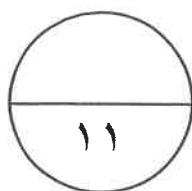
- ١٦٢ أ

انتهت الأسئلة

إجابة البنود الموضوعية

(لكل سؤال درجة واحدة)

<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م		١
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م		٢
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م		٣
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م ٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م ٥
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م ٦
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م ٧
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م ٨
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م ٩
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م ١٠
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م ١١



توقيع المصحح :

توقيع المراجع :

دولة الكويت

وزارة التربية

نموذج إجابة إمتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

العام الدراسي : ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

المجال الدراسي الرياضيات

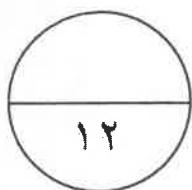
الزمن : ساعتان وخمسة عشرة دقيقة

عدد الصفحات : ١١

=====

القسم الأول : أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)



السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموعة حل : $| 5s + 2 | = | 3s + 4 |$

درجات ٧

الحل :

$$1 + 1$$

$$5s + 2 = 3s - 4 \quad \text{أو} \quad 5s + 2 = -3s + 4$$

$$5s + 2 = 3s - 4$$

$$1 + 1$$

$$5s + 3s = -2 - 4$$

$$5s - 3s = -6$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$s = -6$$

$$2s = 2$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$s = -\frac{3}{2}$$

$$s = 1$$

1

$$M.H = \{1, -\frac{3}{2}\}$$

يرجى مراعاة الحلول الأخرى في جميع الأسئلة المقالية



(١)



تابع السؤال الأول:

(ب) أدخل ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٣ ، ١١

٥ درجات

الحل :

$$x = 3$$

$$\text{عدد الحدود} = 2 + 3 = 5$$

$$x_0 = 11$$

$$x_1 = x_0 + 4 = 15$$

$$x_2 = x_1 + 4 = 19$$

$$x_3 = 24$$

$$x_4 = 28$$

الأوساط الحسابية هي ٥ ، ٧ ، ٩

$\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$



السؤال الثاني:

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون :

$$2s^2 - s - 5 = 0$$

٧ درجات

الحل :

$$\frac{1}{2} \quad \quad \quad 0 = 5 - s , b = 1 , c = -1$$

$$\frac{b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2} = s$$

$$b^2 - 4ac = 1 - 4 \times 5 = -19$$

$$\frac{1}{2} + 1 = 4$$

$$\frac{1}{2} - 1 = 0$$

$$s = \frac{1 \pm \sqrt{-19}}{2}$$

$$1+1 \quad \quad \quad s = \frac{\sqrt{-19} + 1}{2} , \quad s = \frac{\sqrt{-19} - 1}{2}$$

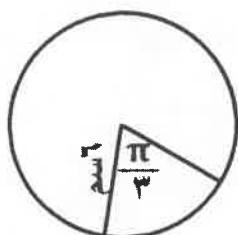
$$1 \quad \quad \quad \{ s = \frac{\sqrt{-19} - 1}{2} , s = \frac{\sqrt{-19} + 1}{2} \}$$



تابع السؤال الثاني :

(ب) من الشكل المقابل : أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر الذي طول نصف

قطر دائرته ٦ سم وزاويته المركزية $\frac{\pi}{3}$



٤ درجات

الحل :

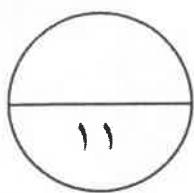
$$\text{مساحة القطاع الدائري} = \frac{1}{2} \theta r^2$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{\pi}{3} \times (6)^2$$

$$= \pi \times 6$$

$$\approx 18,85 \text{ سم}^2$$

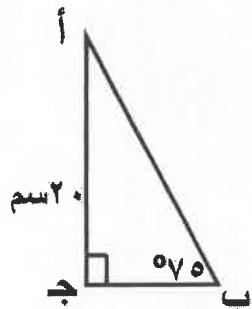




السؤال الثالث :

(أ) حل المثلث أ ب ج القائم في ج إذا علم أن :

$$\hat{ج} = ٧٥^\circ, ق(\hat{ب}) = ٢٠ \text{ سم}$$



٦ درجات

الحل :

$$\hat{أ} = ٩٠^\circ - ٧٥^\circ = ١٥^\circ$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = جـ بـ$$

$$\frac{٢٠}{٧٥^\circ} = أـ بـ$$

$$أـ بـ = \frac{٢٠}{٧٥^\circ}$$

$$أـ بـ \approx ٢٠,٧٠٦ \text{ سم}$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = ظـ بـ$$

$$\frac{٢٠}{٧٥^\circ} = بـ جـ$$

$$بـ جـ = \frac{٢٠}{٧٥^\circ}$$

$$بـ جـ \approx ٥,٣٥٩ \text{ سم}$$



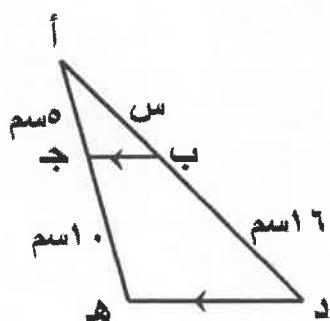
(٥)



تابع السؤال الثالث :

(ب) في الشكل المقابل : $\overline{BG} \parallel \overline{DH}$ ، $GJ = 5$ سم ، $JH = 10$ سم ،

$BH = 16$ سم ، أوجد قيمة S

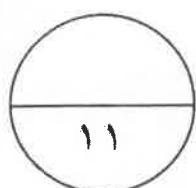


٥ درجات

الحل :

$$\begin{array}{l|l}
\frac{1}{2} & \because \overline{BG} \parallel \overline{DH} \text{ وباستخدام نظرية المستقيم الموازي} \\
1+1 & \frac{s}{16} = \frac{5}{10} \\
1 & 16 \times 5 = 10 \\
\frac{1}{2} & \frac{16 \times 5}{10} = s \\
1 & s = 8 \text{ سـم}
\end{array}$$





١١

السؤال الرابع:

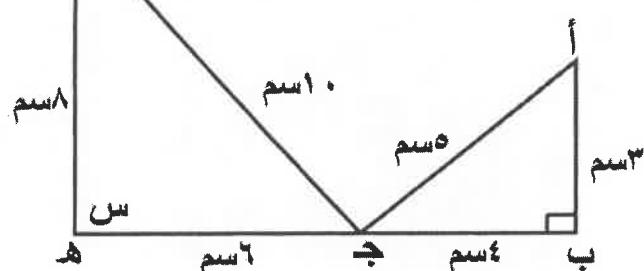
(أ) من الشكل المقابل أ ب ج ، ج ه ء مثليان ، فإذا كان

$$أب = ٣ \text{ سم} , ب ج = ٤ \text{ سم} , ج ه = ٥ \text{ سم}$$

$$ه ء = ٨ \text{ سم} , ه ج = ٦ \text{ سم} , ج ء = ١٠ \text{ سم}$$

(١) أثبت تشابه المثلثان أ ب ج ، ج ه ء

(٢) أوجد قيمة س



٦ درجات

الحل :

المثلثان أ ب ج ، ج ه ء فيهما

$$\frac{أب}{ه ج} = \frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$$

$$\frac{ب ج}{ه ء} = \frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢}$$

$$\frac{ج ه}{ج ء} = \frac{٥}{١٠} = \frac{١}{٢}$$

$$\therefore \frac{أب}{ه ج} = \frac{ب ج}{ه ء} = \frac{ج ه}{ج ء}$$

\therefore يتشابه المثلثان أ ب ج ، ج ه ء
ويتضح أن :

$$\hat{\angle} ج = \hat{\angle} ه$$

$$س = ٩٠^\circ$$

(٧)



تابع السؤال الرابع:

(ب) في تغير طردي ص α س ، إذا كانت ص = ٣٠ عندما س = ١٠
أوجد قيمة ص عندما س = ٤٠

٥ درجات

الحل:

$$\begin{aligned}
 & \text{ص } \alpha \text{ س} \\
 & \text{ص} = \text{ك س} \\
 & 10 \times \text{ك} = 30 \\
 & \text{ك} = 3 \\
 & \text{ص} = 3\text{س} \\
 & \text{عندما س} = 40 \\
 & \text{ص} = 120
 \end{aligned}$$



ثانياً : الأسئلة الموضوعية

- أولاً:- في البنود من (١-٣) عبارات ظلل في ورقة الإجابة ١ إذا كانت العبارة صحيحة ٢ إذا كانت العبارة خاطئة

١) مجموعة حل المتباعدة $|s + 4| < 5$ هي (٥ ، ٥ -)

٢) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{3}$ زاوية ربعية

$$3) \text{ إذا كان } \frac{a}{b} = \frac{3}{4} \text{ فإن } ab = 3 \times 4$$

- ثانياً:- في البنود من (٤-١١) أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

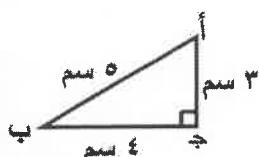
$$4) \text{ مجموعة حل النظام} \quad \left\{ \begin{array}{l} 2s + c = 3 \\ 4s - c = 9 \end{array} \right.$$

{(3, 3)} ب

{(1, 2)} د

{(-3, 3)} ١

{(-1, 2)} ح



٥) في الشكل المقابل ظلت ا ب =

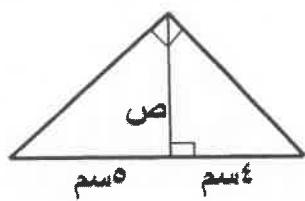
$\frac{5}{4}$ د

$\frac{4}{5}$ ح

$\frac{4}{3}$ ب

$\frac{3}{4}$ ١





٦) بحسب المعطيات بالشكل المقابل قيمة ص =

- ٢٠ ب
٤/٥ د

- ٥٦٢ ج
٣ ح

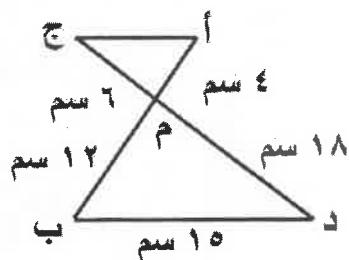
٧) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن قيمة س =

- ١٠ د

- ٢٠ ح

- ٢٥ ب

- ٣٠ أ



- ٥ سم ب
٩ سم د

٨) من الشكل المقابل طول AJ =

- ٣ سم ١
٧,٥ سم ح

٩) المعادلة التربيعية التي جذراها ٣ ، ٥ هي :

$$س^٢ - ٢س + ١٥ = ٠ \quad ب$$

$$س^٢ + ٢س + ١٥ = ٠ \quad ١$$

$$س^٢ + ٨س + ١٥ = ٠ \quad د$$

$$س^٢ - ٨س + ١٥ = ٠ \quad ح$$

١٠) متالية حسابية فيها الحد الأول يساوي ٢ والحد العاشر يساوي ٢٠ فإن مجموع

الحدود العشرة الأولى منها يساوي :

- ٢٢٠ د

- ١١٠ ح

- ٥٥ ب

- ٢٢ ١

١١) الحد الخامس في المتالية الهندسية (٢ ، ٦ ، ١٨ ، ٣٦ ، ...) هو

- ٥٤ د

- ٨٣ ح

- ٢٤٣ ب

- ١٦٢ ١

انتهت الأسئلة

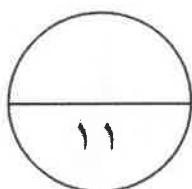
(١٠)



اجابة البنود الموضوعية

(لكل سؤال درجة واحدة)

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٨
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١



توقيع المصحح :

توقيع المراجع :



(١١)



القسم الأول – أسئلة المقال

اجب عن جميع أسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول : (١٢ درجة)

۷ درجات)

(١) أوجد مجموعة حل النظام مستخدما طريقة التعويض

$$س = ص + ۳$$

٦ ص - ٤ س =

تابع السؤال الأول :

(٥ درجات)

(ب) أوجد مجموع الثمانية حدود الأولى من المتتالية الهندسية
التي حدها الأول 3 وأساسها 3 .

السؤال الثاني : (١١ درجة)

(أ) ٧ درجات)

$$(أ) \text{ حدد نوع جذري المعادلة : } 2s^2 - 9s - 5 = 0$$

ثم أوجد مجموعة حل المعادلة باستخدام القانون

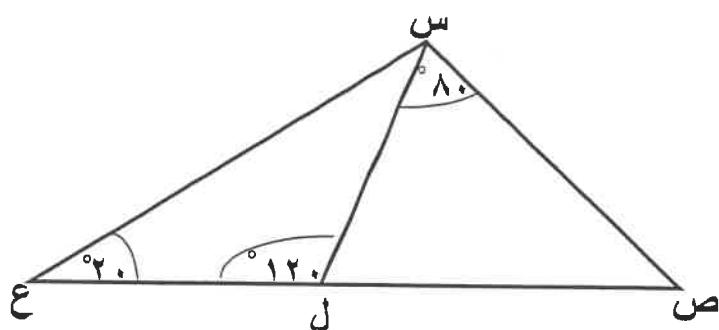
تابع السؤال الثاني :

- (ب) لقياس طول احدى المسالات قام مرشد سياحي برصد قمة المسالة من خلال جهاز للرصد . فوجد أن قياس زاوية الارتفاع 48° . إذا كان الجهاز يبعد عن قاعدة المسالة مسافة ١٨ م. فاحسب ارتفاع المسالة.

السؤال الثالث : (١١ درجة)

(٦ درجات)

- (أ) حسب المعلومات الموضحة بالشكل أدناه
أثبت أن المثلثين $\triangle USL$ ، $\triangle USC$ متشابهان



تابع السؤال الثالث :

(٥ درجات)

(ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم في $\angle C$ إذا علم أن :

$$\angle A = 40^\circ \text{ سم ، } \angle B = 25^\circ$$

السؤال الرابع : (١١ درجة)

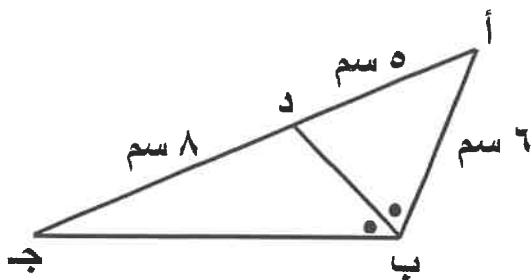
(أ) (٧ درجات)

إذا كانت الأعداد : ١ ، ٣ ، ٤ ، س - ٣٠ ، في تناوب متسلسل

أوجد قيمة س

تابع السؤال الرابع :

(ب) أوجد $ج \cdot ب$ في الشكل المبين حيث $\overline{ب \cdot د}$ ينصف $أ \cdot ب \cdot ج$.



القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة
② إذا كانت العبارة خاطئة.

(١) العدد ٤٠ هو عدد غير نسبي.

(٢) الزاوية التي قياسها $\frac{11}{9}\pi$ تقع في الربع الرابع.

(٣) إذا كان $s \alpha$ وكانت $s = 8$ عندما $\alpha = 4$ ، فإنه عندما $s = 6$ فإن $\alpha = 3$.

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (١٠) لكل بند أربع اختيارات واحد منها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

(٤) إذا تم انسحاب بيان الدالة $s = 3s - 3$ وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن

معادلة الدالة الجديدة هي :

$$\textcircled{c} \quad s = |s+2| - 3 \quad \textcircled{a} \quad s = |s+2| + 3$$

$$\textcircled{d} \quad s = |s-2| - 3 \quad \textcircled{b} \quad s = |s-2| + 3$$

(٥) أحد حلول المعادلة : $|s-3| = s-3$ هو :

$$\textcircled{d} \quad 3 \quad \textcircled{c} \quad 1 \quad \textcircled{b} \quad 0 \quad \textcircled{a} \quad -3$$

(٦) إذا كان m ، n جذرين للمعادلة التربيعية : $s^2 + 2s - 3 = 0$

فإن $m \times n$ يساوي :

$$\textcircled{d} \quad \frac{2}{3} \quad \textcircled{c} \quad -1 \quad \textcircled{b} \quad 0 \quad \textcircled{a} \quad 1$$

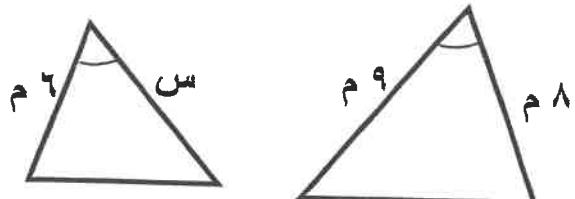
٧) جا $= 180^\circ$

٤) غير معروف

١ ٣

٥

١ - ٠

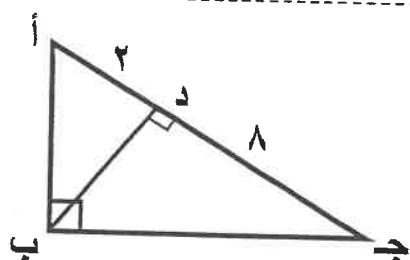


٨) إذا كان الشكلين المقابلين متشابهين
فإن قيمة س تساوي :

١) ٣ م

٢) ٦,٧٥ م

٣) ٩ م



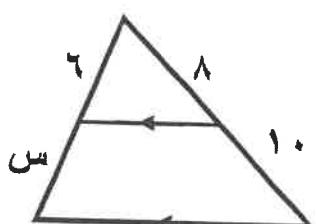
٩) في الشكل المقابل : طول \overline{BD} يساوي :

٤) ٦

٥) ١٦

٦) ٤

٧) ١٠



١٠) في الشكل المقابل : قيمة س تساوي :

٨) ٤

٩) ٧,٥

١٠) ٤,٥

١١) ٢

١١) إذا أدخلنا ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٥ ، ٢١ فإن هذه الأوساط هي :

١) ١٧ ، ١٣ ، ٩

٢) ١٨ ، ١٤ ، ١٠

٣) ١٩ ، ١٤ ، ٩

٤) ١٦ ، ١٢ ، ٨

"انتهت الأسئلة"

(الإجابة في ١١ صفحة)

الزمن : ساعتين وربع

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى - المجال الدراسي الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

وزارة التربية

التوجيه الفنى العام للرياضيات

القسم الأول – أسئلة المقال

اجب عن جميع أسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول : (١٢ درجة)

(٧ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل النظام مستخدما طريقة التعويض

$$س = ٢ ص + ٣$$

$$٥ ص - ٤ س = ٦$$

الحل :

$$٥ ص - ٤ (٢ ص + ٣) = ٦$$

$$٥ ص - ٨ ص - ١٢ = ٦$$

$$١٢ + ٦ = ٣ ص -$$

$$١٨ = ٣ ص -$$

$$ص = ٦ -$$

بالتعويض في المعادلة الأولى :

$$س = ٢ (٦ - ٣) +$$

$$٣ + ١٢ =$$

$$٩ =$$

$$\therefore م.ح = \{ (٦ - ٣) , ٩ \}$$

تراعي الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال



تابع السؤال الأول:

(٥ درجات)

(ب) أوجد مجموع الثمانية حدود الأولى من المتالية الهندسية
التي حدها الأول ٣ وأساسها ٣.

الحل:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$1$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$ح_١ = 3, r = 3$$

$$n = 8$$

$$ج_n = ح_١ \times \frac{r^n - 1}{r - 1}$$

$$ج_8 = \frac{1 - 3^8}{1 - 3} \times 3$$

$$ج_8 = 3280 \times 3$$

$$ج_8 = 9840$$



السؤال الثاني: (١١ درجة)

(٧ درجات)

(أ) حدد نوع جذري المعادلة: $2s^2 - 9s - 5 = 0$

ثم أوجد مجموعة حل المعادلة باستخدام القانون

الحل:

$$a = 2, b = -9, c = 5$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$5 \times 2 \times 4 - 81 =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$0 < 121 =$$

$$\frac{1}{2}$$

∴ للمعادلة جذران حقيقيان مختلفان.

$$\frac{1}{2}$$

$$s = \frac{\Delta \sqrt{\pm b}}{12}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{11 \pm 9}{4} = \frac{121 \sqrt{\pm 9}}{4} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$s = \frac{11 - 9}{4} \quad \text{أو} \quad s = \frac{11 + 9}{4}$$

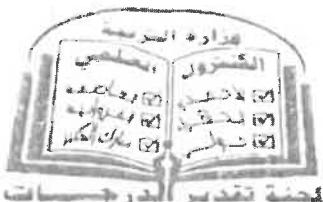
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$s = \frac{1}{2}$$

$$s = 0$$

$$\frac{1}{2}$$

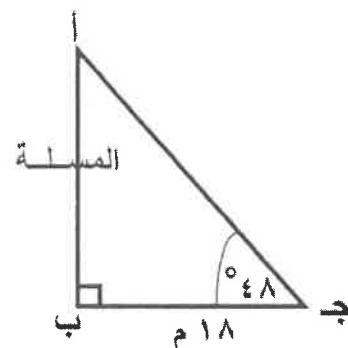
$$\therefore M.O.H = \left\{ 0, \frac{1}{2} \right\}$$



تابع السؤال الثاني :

- (ب) لقياس طول احدى المسالات قام مرشد سياحي برصد قمة المسلة من خلال جهاز للرصد . فوجد أن قياس زاوية الارتفاع 48° . إذا كان الجهاز يبعد عن قاعدة المسلة مسافة ١٨ م . فاحسب ارتفاع المسلة .

الحل:



الرسم ١

باعتبار أن \overline{AB} هو ارتفاع المسلة
 \overline{BC} هو بعد الجهاز عن القاعدة المسلة

$$\text{ظا } 48^\circ = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$

$$\text{ظا } 48^\circ = \frac{AB}{18}$$

$$AB = 18 \times \text{ظا } 48^\circ$$

$$AB \approx 20 \text{ م}$$

∴ ارتفاع المسلة يساوي ٢٠ م تقريراً



لجنة تقييم وتحسين

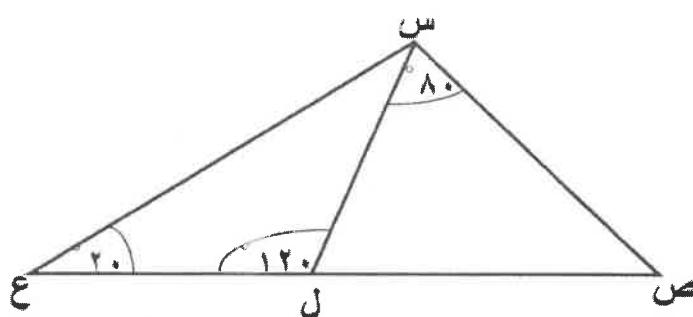


السؤال الثالث : (١١ درجة)

(٦ درجات)

(أ) حسب المعلومات الموضحة بالشكل أدناه

أثبت أن المثلثين $\triangle USL$ ، $\triangle USC$ متتشابهان



الحل:

$$1 \quad \text{ق}(\triangle USC) = \text{ق}(\triangle USC) = 20^\circ \quad (\text{زاوية مشتركة}) \dots (1)$$

$$1 \quad \text{ق}(\triangle USC) = 180^\circ - (20^\circ + 120^\circ) = 40^\circ$$

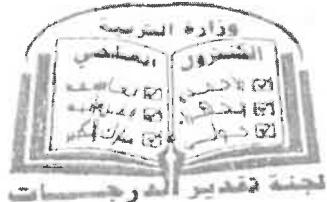
$$\frac{1}{2} \quad (\text{مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوي } 180^\circ)$$

$$1 \quad \therefore \text{ق}(\triangle USC) = 120^\circ + 80^\circ = 200^\circ$$

$$1 \quad \therefore \text{ق}(\triangle USC) = \text{ق}(\triangle USC) = 120^\circ \dots (2)$$

من (١ ، ٢)

$\therefore \triangle USL$ ، $\triangle USC$ متتشابهان (تطابق زاويتين فيهما)



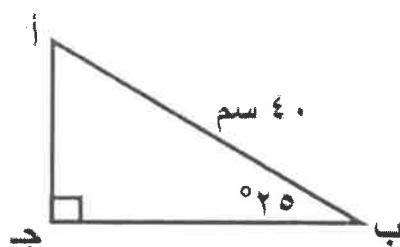
تابع السؤال الثالث :

(٥ درجات)

(ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم في (ج) إذا علم أن :

$$AB = 40 \text{ سم} , \angle C = 25^\circ$$

الحل :



لحل المثلث يجب ايجاد كل من ق (أ)، ب ج، أ ج

$$\angle A = 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$$

$$\sin B = \frac{AC}{AB} , \sin(25^\circ) = \frac{AC}{AB}$$

$$BC = AB \times \sin(25^\circ) \approx 36.25 \text{ سم}$$

$$\cos A = \frac{AC}{AB} , \cos(25^\circ) = \frac{AC}{AB}$$

$$AC = AB \times \cos(25^\circ) \approx 34 \text{ سم}$$



السؤال الرابع : (١١ درجة)

(٧ درجات)

(أ) إذا كانت الأعداد : ١ ، ٣ ، س - ٣٠ ، ٢ ، في تناوب

أوجد قيمة س

الحل :

$$\frac{س - ٢}{٣٠} = \frac{١}{٣}$$

$$١ + ١$$

$$٣٠ \times ١ = ٣(س - ٢)$$

$$١$$

$$٣٠ = ٦س - ٦$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$٦ + ٣٠ = ٣س$$

$$١$$

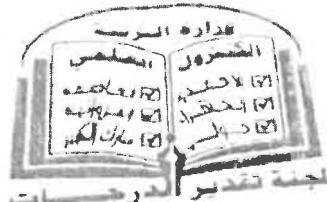
$$٣س = ٣٦$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$س = \frac{٣٦}{٣}$$

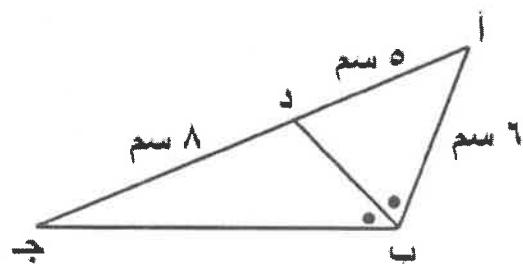
$$١$$

$$س = ١٢$$



تابع السؤال الرابع :

(ب) أوجد ج ب في الشكل المبين حيث \overline{BD} ينصف $\angle A B C$. (٤ درجات)



الحل :

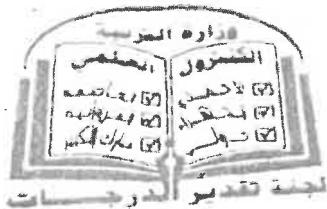
في المثلث $A B C$ ، \overline{BD} منصف $\angle A B C$

$$\therefore \frac{J_D}{D A} = \frac{J_B}{B A}$$

$$\frac{8}{5} = \frac{J_B}{6}$$

$$J_B = \frac{6 \times 8}{5}$$

$$J_B = 9.6 \text{ سم}$$

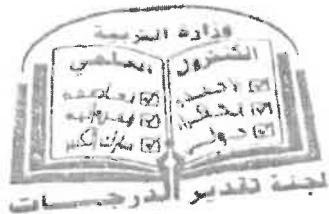


ورقة إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة			
(١)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> إ
(٢)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> إ
(٣)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input checked="" type="radio"/> إ
(٤)	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> إ
(٥)	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> إ
(٦)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> إ
(٧)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> إ
(٨)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> إ
(٩)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input checked="" type="radio"/> إ
(١٠)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> إ
(١١)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> بـ	<input type="radio"/> إ

لكل بند درجة واحدة فقط

١١



دولة الكويت

عدد الصفحات : ١١ صفحة

امتحان الفترة الدراسية الأولى

وزارة التربية

الزمن : ساعتان و ١٥ دقيقة

الصف : العاشر

المجال الدراسي : الرياضيات

العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول : (١٢ درجة)

أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $| ٢s - ٣ | = | s + ١ |$
(٧ درجات)

الإجابة

تابع السؤال الأول :

ب) احسب مساحة قطعة دائرة زاويتها المركزية 60° وطول نصف قطر دائرتها ١٠ سم .

(درجات) ۵

الإحاجة

(الصفحة الثالثة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الثاني : (١١ درجة)

(٦ درجات)

$$\left. \begin{array}{l} 2s + c = 3 \\ 4s - c = 9 \end{array} \right\}$$

الإجابة

تابع السؤال الثاني :

- ب) من نقطة على سطح الأرض قيست زاوية ارتفاع طائرة فوجد أنها ٤٢° ،
إذا كان بعد النقطة عن موقع الطائرة ٣١٠ م ، فما ارتفاع الطائرة إلى أقرب متر ؟
(٥ درجات)

الإجابة

السؤال الثالث : (١١ درجة)

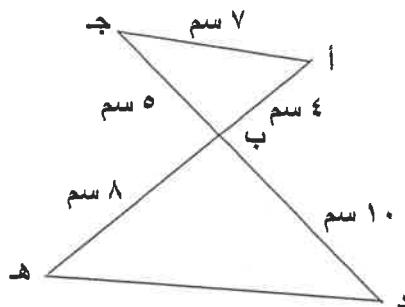
أ) إذا كانت $\alpha = s$ وكانت $s = 4$ عندما $s = 5$ ،

فأوجد قيمة s عندما $s = 10$.

(٦ درجات)

الإجابة

تابع السؤال الثالث :

ب) في الشكل المقابل $\triangle ABC \sim \triangle DHE$ = {ب}(١) أثبت أن المثلثين $\triangle ABC$ ، $\triangle DHE$ متشابهان .(٢) أوجد DH

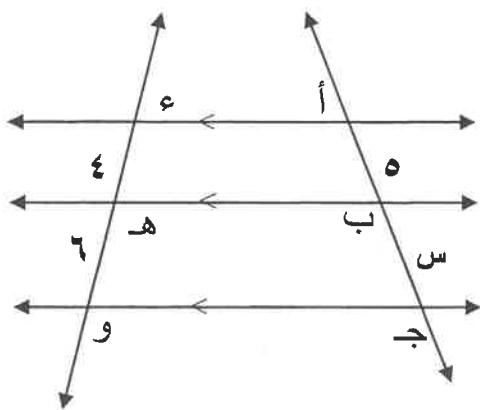
(٥ درجات)

الإجابة

السؤال الرابع : (١١ درجة)

(٦ درجات)

(أ) من الشكل المقابل أوجد س ؟



الإجابة

(الصفحة الثامنة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر-العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع : السؤال الرابع :

ب) في المتالية الحسابية (٣ ، ٥ ، ٧ ،) أوجد ما يلي :

(١) الحد العشرون

(٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها

الإجابة

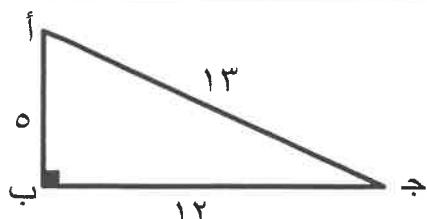
القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً : - في البنود (١ - ٢) ظلل في ورقة الإجابة أ إذا كانت العبارة صحيحة
 ب إذا كانت العبارة غير صحيحة

(١) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن س = ١٠ .

(٢) إذا كان (ن ، ٧) ، (١٤ ، ٢) زوجين مرتبين في تناوب عكسي فإن قيمة ن هي ١٤

ثانياً : - في البنود (٣ - ٨) لكل بند أربعة اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :



(٣) في الشكل المقابل حا (٠٩٠ - أ) تساوي:

- د $\frac{5}{12}$ ج $\frac{12}{5}$ ب $\frac{5}{13}$ أ $\frac{12}{13}$

(٤) مجموعة حل المتباينة $-3 \leq 1 - 2s < 3$ هي :

- د $(-2, 1)$ ج $(-1, 2)$ ب $[1, 2]$ أ $[2, 1]$

(٥) قيمة k التي تجعل للمعادلة : $kx^2 + 4x + 25 = 0$ جذراً حقيقياً متساوياً هي:

٢٥

د

١٦ -

ج

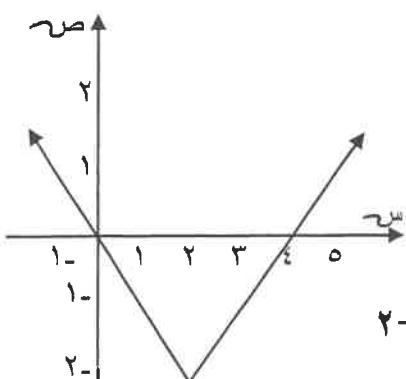
١٦

ب

٩

أ

(٦) الدالة التي يمثلها الشكل البياني الموضح يمكن أن تكون :



ب) $y = |x - 2|$

أ) $y = |x| - 2$

د) $y = |x - 2| + 2$

ج) $y = |x + 2| - 2$

(٧) الحد الخامس لمتتالية هندسية حدتها الأول ٣ وأساسها -٢ هو :

٥-

د

٩٦ -

ج

٤٨

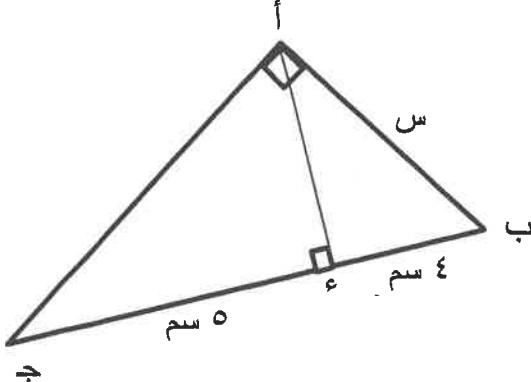
ب

٢٤

أ

(٨) في الشكل المرسوم : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ

أع \perp ب ج فإن قيمة س =



ب) ١٠ سم

أ) ٢٠ سم

د) ٦ سم

ج) ٣ سم

إنتهت الأسئلة

دولة الكويت
 وزارة التربية
 امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
 للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م
 للأسئلة في (١١) صفحة
 لتصفي العاشر
 المجال الدراسي : الرياضيات
 الزمن ساعتان و ١٥ دقيقة

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول : (١٢ درجة)

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $| 1 + 3s - | 2s = | s + 1 |$
 (٧ درجات)



الإجابة

$$2s - 3 = s + 1 \quad \text{أو} \quad 2s - 3 = -s - 1$$

$$2s - s = 1 + 3 \quad \text{أو} \quad 2s + s = 1 - 3$$

$$\text{أو} \quad 3s = 2$$

$$\text{أو} \quad s = \frac{2}{3} \quad \text{أو} \quad s = 4$$

$$\text{مجموعة الحل} = \left\{ \frac{2}{3}, 4 \right\}$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(صفحة الثانية)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع السؤال الأول :

ب) احسب مساحة قطعة دائرة زاويتها المركزية 60° وطول نصف قطر دائرتها ١٠ سم .

(٥ درجات)

الإجابة

(١)

$$h = \frac{\pi}{180} \times 60$$

$\left(\frac{1}{2}\right)$

$$h = \frac{\pi}{3} \approx 1,0472$$

(١)

$$m = \frac{1}{2} \times \text{نق}^2 \times (h - جاه)$$

(١)

$$m = \frac{1}{2} \times (10) \times 10^2 \times (1,0472 - 60)$$

(١)

$$m = [1,0472 - 60] \times 100 \times \frac{1}{2}$$

$\left(\frac{1}{2}\right)$

$$m = 9,06 \text{ سم}^2$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(٢)

(الصفحة الثالثة)
تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - النصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الثاني : (١١ درجة)

(٦ درجات)

$$\left. \begin{array}{l} 2s + c = 3 \\ 4s - c = 9 \end{array} \right\}$$

١) حل النظام :

الإجابة



بالمجموع

$$\begin{array}{rcl} (1) & 2s + c = 3 \\ (2) & 4s - c = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} (1) & s = 1 \\ (1) & s = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} (1) & 2 + c = 3 \\ (1) & c = 1 \\ (1) & c = 1 - 1 \end{array}$$

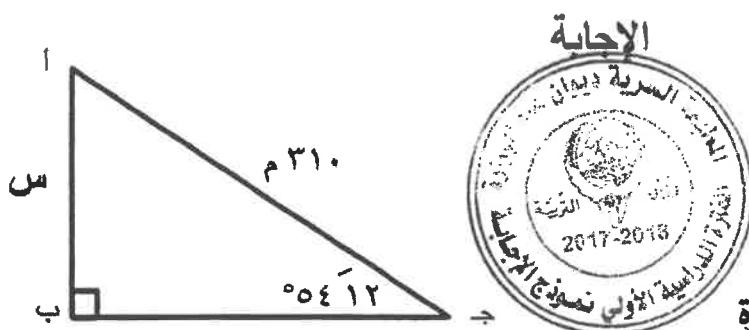
$$(1) \quad s = 2, \quad c = 1 - 1$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(٥ درجات)

تابع السؤال الثاني :

ب) من نقطة على سطح الأرض قيست زاوية ارتفاع طائرة فوجد أنها $12^\circ 54'$ ،
إذا كان بعد النقطة عن موقع الطائرة ٣١٠ م ، فما ارتفاع الطائرة إلى أقرب متر ؟



في المثلث أ ب ج القائم في ب

لتكن ج موقع النقطة ، أ موقع الطائرة

الرسم (درجة واحدة)

(١)

$$\text{جاج} = \frac{\text{أب}}{\text{ج}}$$

(١)

$$\frac{\text{س}}{\text{جا } 12^\circ 54'} = \frac{\text{س}}{310}$$

(١)

$$\text{س} = 310 \times \text{جا } 12^\circ 54'$$

(١)

$$\text{س} \approx 251$$

ارتفاع الطائرة يساوي تقريرياً ٢٥١ م

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(٤)

(الصفحة الخامسة)

تابع /امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر-الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الثالث : (١١ درجة)

أ) إذا كانت α س وكانت $\alpha = 40$ عندما $s = 5$ ،
فأوجد قيمة α عندما $s = 10$.

الإجابة

بما أن : α س

(١)

$$\alpha = k s$$

(١)

$$40 = k \times 5$$

(١)

$$k = 8$$

(١)

$$\alpha = 8 s$$

(١)

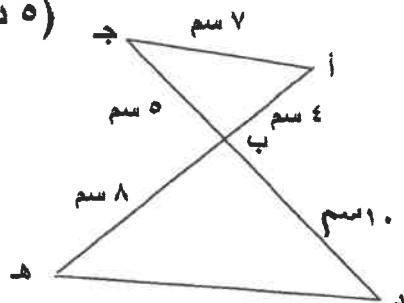
$$s = 10 \times 8$$

(١)

$$s = 80$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(٥ درجات)



تابع السؤال الثالث :

ب) في الشكل المقابل $\triangle ABC \sim \triangle HBD = \{B\}$ (١) أثبت أن المثلثين ABC ، HBD متشابهان .(٢) أوجد HD .

الإجابة

(١)



(١)

(١)

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{AB}{HB}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{BC}{BD}$$

(١)

ق $(ABC) = Q(HBD)$ بالتقابيل بالرأس (٢) -----

من (١) و (٢)

 $ABC \sim \Delta HBD$ $(\frac{1}{2})$

$$\frac{1}{2} = \frac{AC}{HD}$$

 $(\frac{1}{2})$

$$\frac{1}{2} = \frac{7}{HD}$$

 $(\frac{1}{2})$

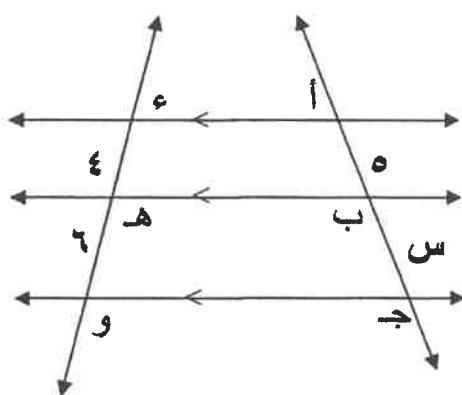
$$HD = 14$$

(الصفحة السابعة)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الرابع : (١١ درجة)

(٦ درجات)



(أ) من الشكل المقابل أوجد س ؟



الإجابة

بما أن المستقيمين يقطعان ثلاثة مستقيمات متوازية و باستخدام نظرية طاليس

(٢).....

$$\frac{ab}{bc} = \frac{eh}{wo}$$

(١١) باستخدام الضرب التناطحي

$$\frac{4}{6} = \frac{5}{s}$$

(١١)

$$4s = 30$$

(١)

$$s = 7.5$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

١٩

(٧)

(الصفحة الثامنة)

تابع / امتحان رياضيات لنهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع : السؤال الرابع :

ب) في المتتالية الحسابية (٣ ، ٥ ، ٧ ، ...) أوجد ما يلي :

(١) الحد العشرون

(٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها

الإجابة

ح_١ (١ درجة)

$$ح_n = ح_١ + (n - ١) \cdot ٢$$

ح_{٢٠} (١ درجة)

$$ح_{٢٠} = ٣ + ٢ \times ١٩$$

$\frac{1}{2}$ ($\frac{1}{2}$ درجة)

$$= ٤١$$

ج_١ (١ درجة)

$$ج_١ = \frac{n}{٢} [ح_١ + ح_n]$$

ج_{٢٠} (١ درجة)

$$ج_{٢٠} = \frac{٢٠}{٢} [٤١ + ٣]$$

$\frac{1}{2}$ ($\frac{1}{2}$ درجة)

$$ج_{٢٠} = ٤٤٠$$



تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(الصفحة التاسعة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

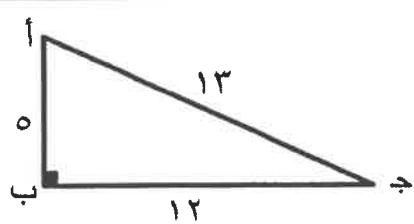
القسم الثاني : البنود الموضوعة

أولاً : - في البنود (١ - ٢) ظلل في ورقة الإجابة ① إذا كانت العبارة صحيحة
وظلل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة

١) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن س = ١٠ .

٢) إذا كان (ن ، ٧) ، (١٤ ، ٢) زوجين مرتبيين في تناوب عكسي فإن قيمة ن هي ١٤

ثانياً : - في البنود (٣ - ٨) لكل بند أربعة اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :



٣) في الشكل المقابل حا (٠٩٠ - ١) تعلقي :

٤) مجموع حل المتباينة $-3 \leq 1 - 2s < 3$ هي :

١) [٢، ١-] ٢) (-٢، ١-] ٣) (٢، ١-) ٤) (١-

(الصفحة العاشرة)

(٥) قيمة k التي تجعل للمعادلة : $kx^2 + 4x + 25 = 0$ جذراً حقيقياً متساوياً هي:

٢٥

د

١٦

ج

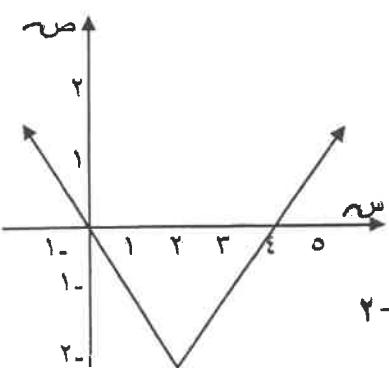
١٦

ب

٩

أ

(٦) الدالة التي يمثلها الشكل البياني الموضح يمكن أن تكون :



ب ص = |x - 2|

ج ص = |x - 2| + 2

أ ص = |x| - 2

ج ص = |x + 2|



(٧) الحد الخامس لمتتالية هندسية حدتها الأول ٣ وأساسها ٢ هو :

٥٠

د

٩٦

ج

٤٨

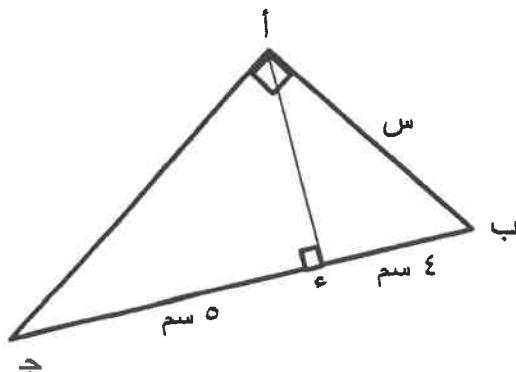
ب

٢٤

أ

(٨) في الشكل المرسوم : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ

أء ب ج فإن قيمة س =



ب ١٠ سم

أ ٢٠ سم

د ٦ سم

ج ٣ سم

إنتهت الأسئلة

(الصفحة الحادية عشر)

تابع / امتحان رياضيات لنهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

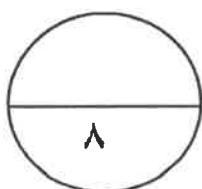
إجابة البنود الموضوعية

د	ج	ب	●	١
د	ج	●	١	٢
د	ج	●	١	٣
د	●	ب	١	٤
د	ج	●	١	٥
●	ج	ب	١	٦
د	ج	●	١	٧
●	ج	ب		



المصحح :

المراجع :



دوله الكويت

وزارة التربية

عدد الأوراق (١١) ورقة

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الزمن : ساعتان وربع

المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٢ درجة)

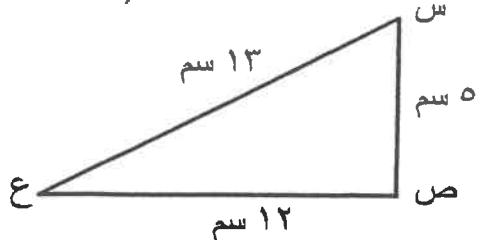
أ) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : $3s^2 + 4s = 2$ (٧ درجات)

الإجابة

تابع السؤال الأول

ب) في الشكل المقابل س ص ع مثلث فيه س ص = ٥ سم ، ص ع = ١٢ سم ، س ع = ١٣ سم

(٥ درجات)



الإجابة

١) أثبت أن المثلث س ص ع قائم الزاوية في ص .

٢) أوجد جاس ، جناس ، ظتس .

السؤال الثاني :- (١١ درجة)

أ) إستخدم دالة المرجع و الانسحاب لرسم بيان الدالة : $y = |x - 4| + 3$ (٦ درجات)

الإجابة

(الصفحة الرابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

(٥ درجات)

تابع السؤال الثاني :

ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في ب إذا علم أن $AB = 7$ سم ، $\angle C = 50^\circ$

الإجابة

(الصفحة الخامسة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

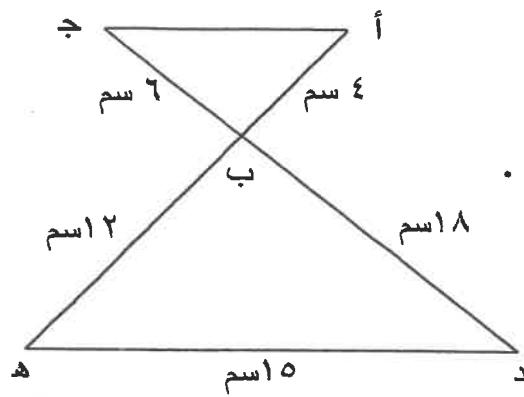
السؤال الثالث : (١١ درجة)

أ) إذا كانت ص $\alpha = \frac{1}{s}$ و كانت ص = ٥ عندما s = ٦ أوجد قيمة ص عندما s = ٣
(٦ درجات)

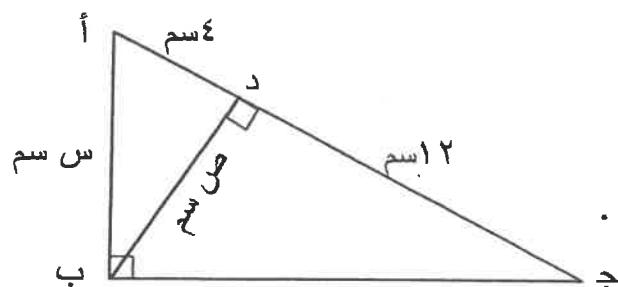
الإجابة

(٥ درجات)

تابع السؤال الثالث :-

ب) في الشكل $\overline{A}\overline{H}\overline{G}\overline{D} = \{B\}$ (١) أثبت أن المثلثين $A\overline{B}\overline{C}$ ، $H\overline{B}\overline{D}$ متشابهان .(٢) أوجد طول $\overline{A}\overline{G}$

الإجابة

**السؤال الرابع : (١١ درجة)**

(أ) من الشكل المقابل أوجد قيمة كل من س ، ص .

(٥ درجات)

الإجابة

تابع : السؤال الرابع :

(٦ درجات)

ب) في المتتالية الحسابية (٠٠٠، ٩، ٧، ٥) (٠٠٠)

أوجد مجموع العشرين حدا الأولى منها

الإجابة

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً : في البندين (١، ٢) ظلل في ورقة الإجابة أ إذا كانت العبارة صحيحة وظلال ب إذا كانت العبارة غير صحيحة

(١) الأعداد ٦ ، ٩ ، ١٠ ، ١٥ أعداد متاسبة . أ ب

(٢) في المتتالية الهندسية الموجبة الحدود (١٢ ، س ، ٣ ، ٠٠٠) قيمة س هي ٦ أ ب

ثانياً : في البنود (٨ - ٣) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

$$\left. \begin{array}{l} 2s - c = 13 \\ 3s + c = 7 \end{array} \right\} \quad \text{(٣) مجموعة حل النظام}$$

هي :

د ج ب ح ا

(٤) قطاع دائري طول قطر دائريته ١٠ سم و طول قوسه ٦ سم فإن مساحته تساوي :

د ج ب ا ٦٠ سم^٢

(الصفحة العاشرة)

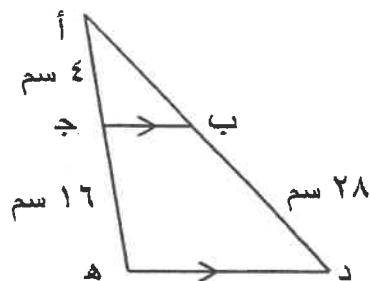
امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

٥) مجموعه حل المتباعدة $|s| > 2$ هي :

- د (٢، ٢-) () ج [٢، ٢-) () ب [-٢، ٢] () ا (٢، ∞-) ()

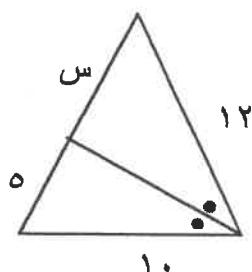
٦) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{9} \approx 39^\circ$ تقع في الربع

- د الرابع () ج الثالث () ب الثاني () ا الأول ()



٧) في الشكل المقابل: إذا كان $\overline{BC} \parallel \overline{AD}$ فإن $AB =$

- د ٨ () ج ٧ () ب ٦ () ا ٤ ()



٨) في الشكل المقابل قيمة s تساوي :

- د $\frac{1}{6}$ () ج ٢٤ () ب ٦ () ا ٢ ()

إنتهت الأسئلة

دولة الكويت

وزارة التربية

نموذج الحل

عدد الأوراق (11) ورقة

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الزمن : ساعتان وربع

المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٢ درجة)

أ) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : $3s^2 + 4s = 2$ (٧ درجات)

الإجابة

$$3s^2 + 4s - 2 = \text{صفر}$$



بمقارنة المعادلة بالصورة العامة : $As^2 + Bs + C = 0$ ، $B = 4$ ، $C = -2$

$$B^2 - 4AC = (4)^2 - 4 \times 3 \times (-2) = 16 + 24 = 40$$

$$s = \frac{-B \pm \sqrt{B^2 - 4AC}}{2A} = \frac{-4 \pm \sqrt{40}}{2} = \frac{4 \pm \sqrt{40}}{2}$$

$$\left\{ \frac{\sqrt{40} - 4}{2}, \frac{\sqrt{40} + 4}{2} \right\} = \left\{ \frac{10\sqrt{2} - 4}{2}, \frac{10\sqrt{2} + 4}{2} \right\} = \left\{ \frac{10\sqrt{2} - 4}{2}, \frac{10\sqrt{2} + 4}{2} \right\} =$$

(تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

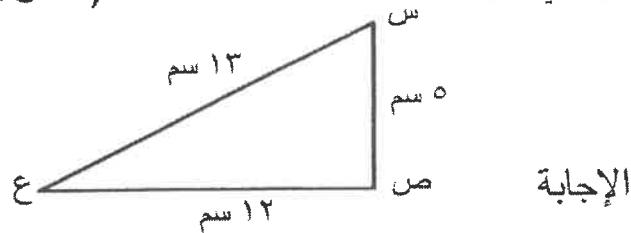
}

(الصفحة الثانية)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

ناتئ السؤال الأول:

- ب) في الشكل المقابل س ص ع مثلث فيه س ص = ٥ سم ، ص ع = ١٢ سم ، س ع = ١٣ سم
 (٥ درجات)



- ١) أثبت أن المثلث س ص ع قائم الزاوية في ص
 ٢) أوجد جاس ، جتس ، ظتس

$$1) (س ص)^2 + (ص ع)^2 = (ص ع)^2 + (١٢)^2 = (١٣)^2$$

$$(ص ع)^2 = (١٣)^2 - (١٢)^2$$

$$\therefore (س ص)^2 + (ص ع)^2 = (ص ع)^2$$

\therefore المثلث قائم الزاوية في ص

$$2) جاس = \frac{\text{مقابل } س}{\text{الوتر}}$$

$$\text{جتس} = \frac{\text{مجاور } س}{\text{الوتر}}$$

$$\text{ظتس} = \frac{\text{مجاور } س}{\text{مقابل } س}$$

(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الثالثة)

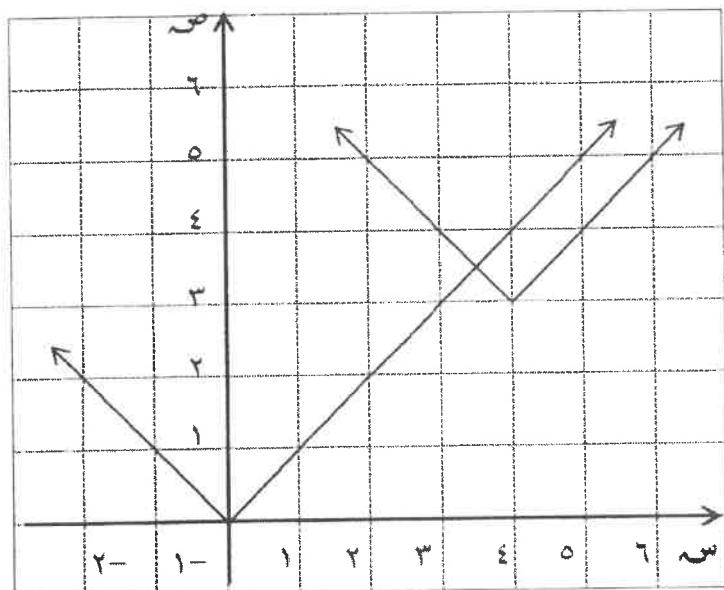
امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الثاني :- (١١ درجة)

أ) يستخدم دالة المرجع و الانسحاب لرسم بيان الدالة : $y = |x - 4| + 3$ (٦ درجات)

الإجابة

دالة المرجع $y = |x|$ ، $L = 4$ ، $k = 3$



١) (٤) تعني الانسحاب ٤ وحدات جهة اليمين

١) (٣) تعني الانسحاب ٣ وحدات الى الاعلى

نضع الرأس (٣، ٤)

ثم نرسم بيان الدالة



$\frac{1}{2}$ درجة لكل محور

$\frac{1}{2}$ درجة لكل شعاع

(تراهى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الرابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

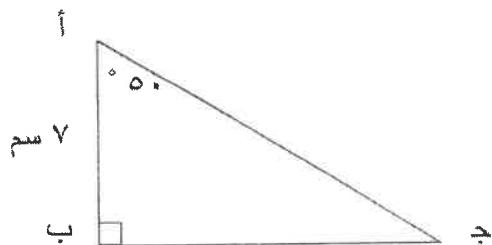
(٥ درجات)

تابع السؤال الثاني :

ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في ب إذا علم أن $AB = 7$ سم ، $\angle C = 50^\circ$.

الإجابة

الرسم ١



$$\angle C = 50^\circ = 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$$

$$\text{جتا } \angle A = \frac{AB}{AC}$$

$$\text{جتا } 50^\circ = \frac{7}{AC}$$

$$AC = \frac{7}{\text{جتا } 50^\circ} \approx 10.89 \text{ سم.}$$

$$\text{ظا } \angle A = \frac{BC}{AB}$$

$$\text{ظا } 50^\circ = \frac{BC}{7}$$

$$BC = 7 \times \text{ظا } 50^\circ \approx 8.34 \text{ سم.}$$



(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الخامسة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الثالث : (١١ درجة)

أ) إذا كانت ص $\alpha \frac{1}{س}$ و كانت ص = ٥ عندما س = ٦ أوجد قيمة ص عندما س = ٣

(٦ درجات)

الإجابة

$$\text{ص } \alpha \frac{1}{س}$$

$$\text{ص} = \frac{k}{س}$$

$$\frac{k}{6} = 5$$

$$k = 30$$

$$\text{ص} = \frac{30}{س}$$

$$\text{عندما س} = 3$$

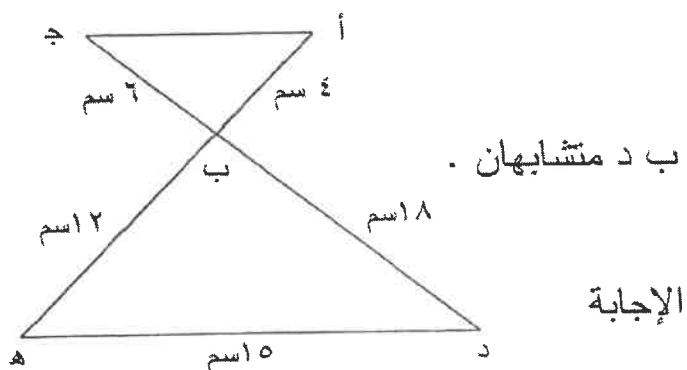
$$\text{ص} = \frac{30}{3} = 10$$

(تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

D

(٥ درجات)

تابع السؤال الثالث :-



الإجابة

ب) في الشكل $\frac{AH}{GD} = \frac{AB}{BD}$ {ب}١) أثبت أن المثلثين ABC و ABD متشابهان.٢) أوجد طول AG ١) المثلثان ABC و ABD فيهما

$$1 \quad (1) \quad \text{متقابلان بالرأس} \quad \frac{AB}{BD} = \frac{AC}{AD} = \frac{1}{3}, \quad \frac{AB}{BD} = \frac{1}{3}, \quad \frac{AB}{BD} = \frac{1}{3}$$

$$1 \quad (2) \quad \frac{AB}{BD} = \frac{AB}{BD}$$

من (١) و (٢) ينتج أن المثلثين ABC و ABD متشابهان.

٢) من التشابه ينتج أن

$$\frac{AG}{AD} = \frac{AB}{BD} = \frac{AB}{BD} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{AG}{AD} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{AG}{AD} = \frac{1}{3}$$

$$AG = \frac{10}{3} = 3.33 \text{ سم}$$



(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(صفحة الثامنة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تابع : السؤال الرابع :

(٦ درجات)

ب) في المتتالية الحسابية (٠٠٠، ٩، ٧، ٥، ٠) ...

أوجد مجموع العشرين حداً الأولى منها

الإجابة

١½

$$H_1 = 5, \quad d = 7 - 5 = 2, \quad n = 20$$

١

$$H_n = \frac{n}{2} [2H_1 + (n-1)d]$$

١½

$$H_{20} = \frac{20}{2} [2 \times 5 + (20-1) \times 2]$$

١½

$$H_{20} = 10 [38 + 10] = 480$$

½

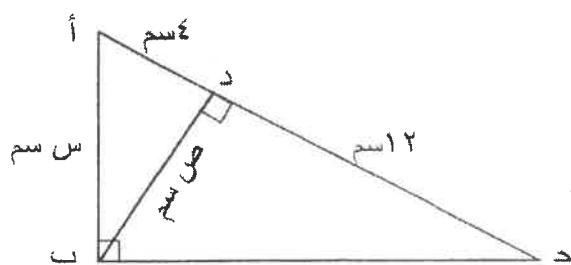


(تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)



(الصفحة السابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م



السؤال الرابع : (١١ درجة)

أ) من الشكل المقابل أوجد قيمة كل من s ، c .

(٥ درجات)

الإجابة

المثلث $A B C$ قائم الزاوية A ، $B D \perp A C$

١

$$c^2 = AD \times CD$$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$$c^2 = 12 \times 4 = 48$$

$\frac{1}{2}$

$$c = \sqrt{48} = \sqrt{48}$$

١

$$s^2 = AD \times AC$$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$$s^2 = (12 + 4) \times 4 = 64$$

$\frac{1}{2}$

$$s = \sqrt{64} = 8$$



(تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الحادية عشر)

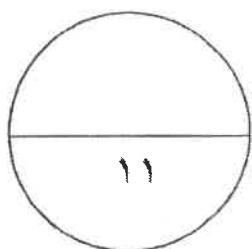
امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

إجابة البنود الموضوعية

د	ج	ب	●	١
د	ج	ب	●	٢
د	ج	●	أ	٣
د	●	ب	أ	٤
●	ج	ب	أ	
د	●	ب	أ	
د	●	ب	أ	٧
د	ج	●	أ	٨

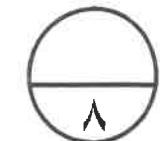


المصحح :



المراجع :

تمنياتنا لكم بالتوفيق،،

القسم الأول – أسئلة المقال"أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها"السؤال الأول :

(٥ درجات)

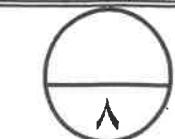
(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 + 10s = 16$ باستخدام القانون

(٣ درجات)

(ب) في المتتالية الحسابية (٨، ٦، ٤،) أوجد :

(١) الحد العاشر (٢) مجموع العشرة حدود الأولى منها

السؤال الثاني :

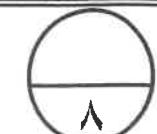


(٤ درجات)

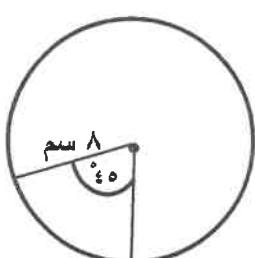
(أ) أوجد مجموعة حل : $|x^2 - 5| = |3x + 2|$

(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٥٠ م عن قاعدة مئذنة ، وجد أن قياس زاوية ارتفاع المئذنة 24° . أوجد ارتفاع المئذنة . (٤ درجات)

السؤال الثالث :



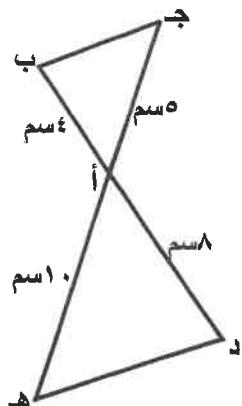
(٤ درجات)

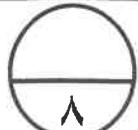


(أ) في الشكل المقابل . أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر

(ب) في الشكل المقابل : $\overline{BD} \cap \overline{GH} = \{A\}$ ، إذا كان $AG = 5$ سم ، $AB = 4$ سم (٤ درجات)

، $AD = 8$ سم ، $AH = 10$ سم . أثبت أن المثلثين ABG ، ADH متشابهان

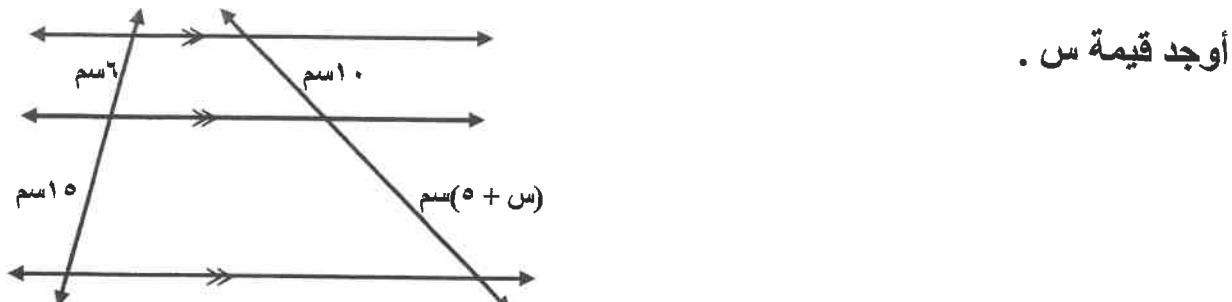




السؤال الرابع :

(أ) من الشكل المقابل : ثلاثة مستقيمات متوازية يقطعها مستقيمان غير متوازيين . (٤ درجات)

أطوال القطع الناتجة هي 10 سم ، 6 سم ، $(s + 5)$ سم .



أوجد قيمة s .

(ب) إذا كانت الأعداد : 4 ، $s - 2$ ، 1 ، $\frac{1}{2}$ (٤ درجات)

في تناوب متسلسل أوجد قيمة s .

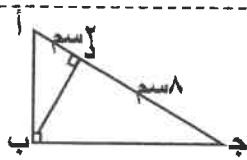
القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة
 ② إذا كانت العبارة خاطئة .

$$(1) \text{ مجموعة حل النظام} \quad \begin{cases} 2s - 3c = 1 \\ 3s + 4c = 10 \end{cases}$$

هي { (٢، ١) }

(٢) طول القوس \widehat{UD} الذي تحصره زاوية مركبة قياسها $(\frac{3}{4})^{\circ}$ وطول نصف قطرها ٤ سم هو ٣ سم

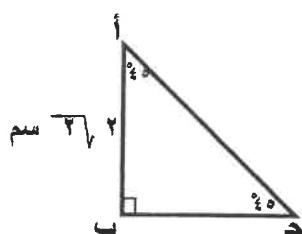


(٣) في الشكل المجاور : $BD = 16$ سم

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

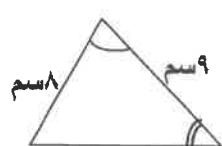
(٤) المعادلة التي أحد جذراها هو مجموع جذري المعادلة : $s^2 - 6s + 6 = 0$
 وجذرها الآخر هو (-٥) هي :

$$\begin{array}{ll} ① s^2 - 5s - 5 = 0 & ④ s^2 - 25 = 0 \\ ② s^2 - 5s - 6 = 0 & ⑤ s^2 - 20s + 10 = 0 \\ ③ s^2 - 10s + 20 = 0 & ⑥ s^2 - 25 = 0 \end{array}$$



(٥) في الشكل المقابل: طول \overline{AJ} يساوي :

$$\begin{array}{ll} ① 8 \text{ سم} & ④ \overline{2} \text{ سم} \\ ② 2 \text{ سم} & ⑤ 4 \text{ سم} \end{array}$$



(٦) في الشكل المقابل : قيمة س تساوي :

Ⓐ ٤ سم

Ⓑ ٨ سم

Ⓐ ٥ سم

Ⓒ ٤,٥ سم

(٧) إذا كان $\frac{ص}{س} = \frac{٥}{٩}$ ، $ص = ٥$ عندما $س = ١٠$ فإن س ص يساوي :

Ⓐ ٢٥٠ Ⓛ ٥٠

Ⓓ ١٥٠ Ⓛ ١٠٠

Ⓐ ٥٠ Ⓛ ٢٥٠

Ⓒ ١٠٠ Ⓛ ١٥٠

(٨) الحد الخامس في المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٩ و أساسها ٣ هو :

Ⓐ ٧٢٩ Ⓛ ٨١

Ⓓ ٢١٨٧ Ⓛ ٢٤٣

Ⓐ ٨١ Ⓛ ٧٢٩

Ⓒ ٢٤٣ Ⓛ ٢١٨٧

"انتهت الأسئلة"

نموذج الإجابة

(٨ درجات)

القسم الأول – أسئلة المقالالسؤال الأول :(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 + 10s = 16$ باستخدام القانون

$$\text{الحل : } s^2 + 10s + 16 = 0$$

$$1 = 1, b = 10, c = 16$$

$$s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2}$$

$$s = \frac{10 \pm \sqrt{100 - 4 \times 16}}{2}$$

$$s = \frac{36 \pm 10}{2}$$

$$s = \frac{6 - 10}{2}$$

أو

$$s = \frac{6 + 10}{2}$$

$$s = 8$$

أو

$$s = 2$$

$$m \cdot h = \{ 2-, 8-\}$$

(٣ درجات)

(أ) في المتتالية الحسابية (٨، ٦، ٤،) أوجد :

(ب) مجموع العشرة حدود الأولى منها

(١) الحد العاشر

الحل : $h = 8$

$$d = h - h = 6 - 8$$

$$h_1 = h + d$$

$$10 = 2 \times 9 + 8$$

$$j_n = \frac{n}{2} (h_1 + h_n)$$

$$= \frac{10}{2} (8 + 8)$$

$$10 = 2 \times 5$$

تراعي الحلول الأخرى

نموذج الإجابة

(٨ درجات)

السؤال الثاني :

(٤ درجات)

$$(أ) أوجد مجموعة حل : | ص - ٥ | = | ٣ + ٢ ص |$$

الحل :

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$ص - ٥ = ٢ - ٣ ص \quad \text{أو} \quad ص - ٥ = ٢ ص + ٣$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$ص + ٣ - ٥ = ٣ - ٢ ص \quad ٣ - ٥ = ٢ ص - ص$$

$$٣ ص = ٢$$

$$ص = ٠ - ٨$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

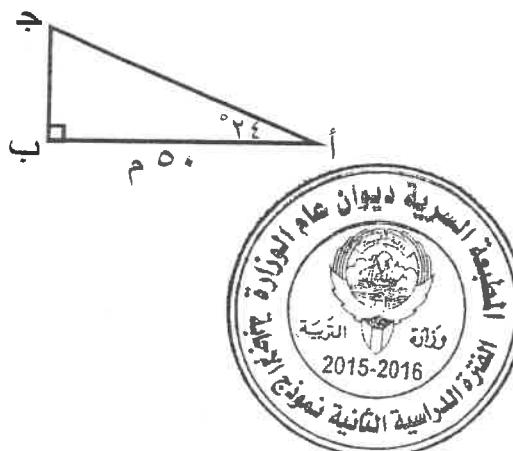
$$ص = \frac{٢}{٣} \quad ص = ٨ - ٠$$

$$\{ م . ح = \{ ٨ - \frac{٢}{٣}$$

(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٥٠ م عن قاعدة مئذنة ، وجد أن قياس زاوية

ارتفاع المئذنة ٢٤° . أوجد ارتفاع المئذنة .

رسم



الحل : لتكن أ موقع النقطة

، ب موقع قاعدة المئذنة

، ج موقع قمة المئذنة

$$\text{ظا } أ = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{ب}{ج}$$

$$\text{ظا } ٢٤^\circ = \frac{ب}{ج}$$

$$ب ج = ٥٠ \text{ ظا } ٢٤^\circ$$

$$ب ج \approx ٢٢,٢٦ \text{ م}$$

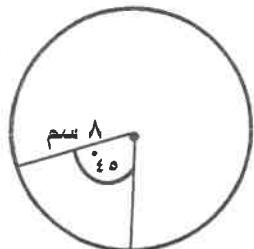
∴ ارتفاع المئذنة يساوي ٢٢,٢٦ م تقريرياً

تراعى الحلول الأخرى

نموذج الإجابة

(٨ درجات)

(٤ درجات)



السؤال الثالث :
(أ) في الشكل المقابل . أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر

: الحل :

لإيجاد المساحة يجب أن يكون قياس الزاوية بالدائرية

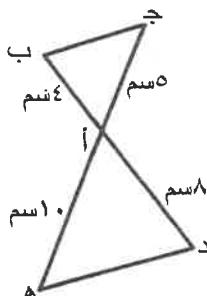
$$\frac{\pi}{4} = 45^\circ$$

$$\text{مساحة القطاع} = \frac{1}{2} \cdot \text{نـقـ} \cdot \pi r^2$$

$$= \frac{\pi}{4} \times \frac{1}{2} \times 8^2$$

$$= 16\pi \text{ سم}^2$$

(ب) في الشكل المقابل : $\overline{BD} \cap \overline{GH} = \{A\}$ ، إذا كان $AG = 5$ سم ، $AB = 4$ سم (٤ درجات)



، $AD = 8$ سم ، $AH = 10$ سم . أثبت أن المثلثين ABG ، ADH متشابهان



الحل : المثلثان ABG ، ADH فيهما

$$\therefore \frac{BG}{AB} = \frac{AH}{AD} \quad (\text{بالنسبة المماثلة بالرأس}) \dots\dots (1)$$

$$\therefore \frac{AH}{AD} = \frac{10}{5} = \frac{2}{1}$$

$$\therefore \frac{AD}{AB} = \frac{8}{4} = \frac{2}{1}$$

$$\therefore \frac{AH}{AD} = \frac{AD}{AB} \dots\dots (2)$$

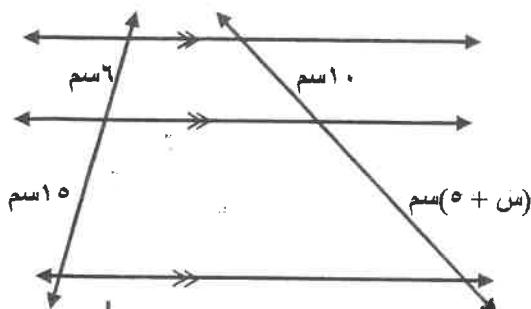
من (1) ، (2) نستنتج أن المثلثين ABG ، ADH متشابهان

تراعى الحلول الأخرى

(٨ درجات)

(أ) من الشكل المقابل : ثلاثة مستقيمات متوازية يقطعها مستقيمان غير متوازيين . (٤ درجات)

أطوال القطع الناتجة هي ١٠ سم ، $(s + 5)$ سم ، ٦ سم ، ١٥ سم.



أوجد قيمة s .

الحل :

بـ: المستقيمين يقطعن ثلاثة مستقيمات متوازية وباستخدام نظرية طاليس

$$\frac{6}{15} = \frac{10}{s+5}$$

$$6 = 15(s + 5)$$

$$6 = 15s + 75$$

$$6 = 150 - 30$$

$$s = \frac{120}{6}$$

(٤ درجات)

(ب) إذا كانت الأعداد : ٤ ، $s - 2$ ، ١ ، $\frac{1}{2}$ في تناوب متسلسل أوجد قيمة s .

الحل : بـ: الأعداد في تناوب متسلسل

$$\frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{s-2}{1} = \frac{4}{2}$$

$$\frac{2}{1} = \frac{4}{s-2}$$

$$2(s-2) = 4$$

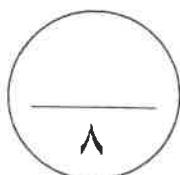
$$s = 4$$

تراعي الحلول الأخرى

ورقة إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة		
(١)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٢)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٣)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٤)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٥)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٦)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٧)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٨)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

لكل بند درجة واحدة فقط



٨



(الصفحة الأولى)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الزمن : ساعتان وخمس عشرة دقيقة
المجال الدراسي : الرياضيات

الإمتحان في ١٠ صفحات

=====

القسم الأول – أسئلة المقال
أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٣ درجة)

(٦ درجات)

أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $|2s - 1| = s$

الإجابة

(الصفحة الثانية)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٧ درجات)

- تابع السؤال الأول

ب) بإستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : $s(s - 2) = 0$

الإجابة

(الصفحة الثالثة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثاني :- (١٢ درجة)

أ) أب ج مثلث قائم الزاوية في ب فيه $أب = 5$ سم ، $أج = 13$ سم (٦ درجات)

١) أوجد ب ج

٢) أوجد جا ج ، ظتا ج

الإجابة

(الصفحة الرابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)

تابع السؤال الثاني :-

ب) إذا كانت الأعداد $2, 18, 2, \dots$ في تناوب متسلسل أوجد قيمة س .

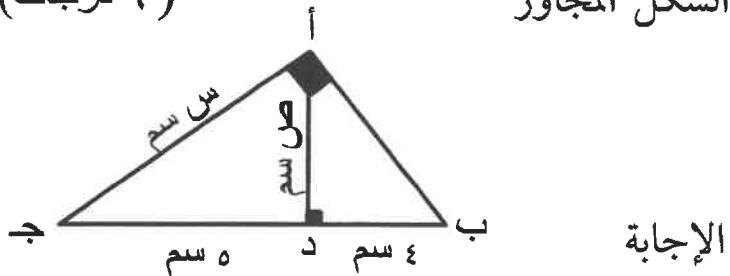
الإجابة

(الصفحة الخامسة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثالث :- (١٢ درجة)

(٦ درجات)



أ) أوجد س، ص بحسب المعطيات في الشكل المجاور

الإجابة

(الصفحة السادسة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

تابع السؤال الثالث :-

(٦ درجات)

ب) حل المثلث أب ج القائم الزاوية في ج إذا علم أن :

$$أب = ٣٠ \text{ سم} , \quad ق(ب) = ٢٥^\circ .$$

الإجابة

(الصفحة السابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الرابع :- (١٣ درجة)

أ) أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتتالية الهندسية (٢ ، ٤ ، ٨ ، ٠٠٠)

(٧ درجات)

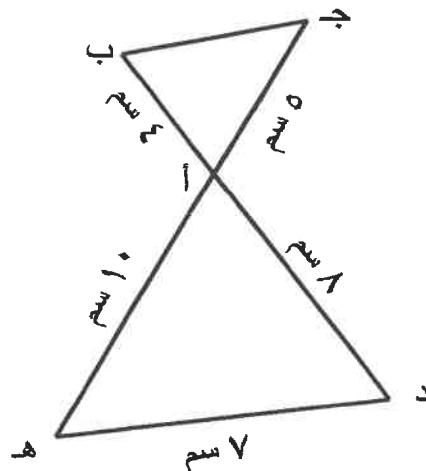
الإجابة

(الصفحة الثامنة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)

تابع السؤال الرابع :-



ب) في الشكل المجاور $\triangle ADE \sim \triangle ABC$ ، $AD = 4$ سم ،

$AC = 5$ سم ، $AD = 8$ سم ، $AE = 10$ سم ، $DE = 7$ سم

١) اثبت أن المثلث $ADE \sim$ المثلث ABC

٢) أوجد BC

الإجابة

(الصفحة التاسعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً : في البنود (١-٣) ظلل في ورقة الإجابة أ إذا كانت العبارة صحيحة ب إذا كانت العبارة غير صحيحة وظلل

- ١) العدد $\bar{4}.$ هو عدد نسيبي ب أ
- ٢) الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني ${}^{\circ} 112$ ب أ
- ٣) في المتتالية الحسابية $(1, 4, 11, 22, \dots)$ رتبة الحد الذي قيمته -23 هي ب أ

ثانياً : في البنود (٤-٧) لكل بند أربع إختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

٤) تم إنسحاب بيان الدالة $y = |x + 2| - 3$ إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن

معادلة الدالة الجديدة هي:

$$\begin{array}{ll} \text{ب} \quad y = |x + 2| - 3 & \text{أ} \quad y = |x + 2| - 3 \\ \text{د} \quad y = |x - 2| - 3 & \text{ج} \quad y = |x - 2| + 3 \end{array}$$

٥) قطاع دائري طول قطر دائرته 20 سم ومساحته 30 سم 2 فإن طول قوسه يساوي :

$$\begin{array}{cccc} \text{د} & \text{ج} & \text{ب} & \text{أ} \\ 4 \text{ سم} & 12 \text{ سم} & 3 \text{ سم} & 6 \text{ سم} \end{array}$$

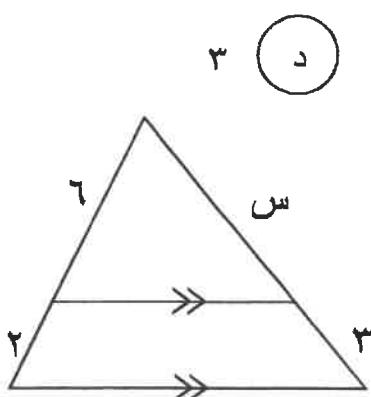
$$\left. \begin{array}{l} \text{هي:} \\ \text{س} + \text{ص} = 14 \\ \text{س} - \text{ص} = 2 \end{array} \right\} \text{مجموعه حل النظام}$$

$$\begin{array}{cccc} \text{د} & \text{ج} & \text{ب} & \text{أ} \\ \{(2, 7)\} & \{(6, 8)\} & \{(8, 6)\} & \{(6, 8)\} \end{array}$$

(الصفحة العاشرة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

٧) إذا كانت ص α س وكانت ص = ٨ عندما س = ٤ فإنه عندما ص = ٦ فإن س تساوي:



$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{3}$$

د

ج

ب

أ

٨) من الشكل المجاور س تساوي:

$$12$$

$$8$$

$$9$$

$$6$$

د

ج

ب

أ

٩) إذا كان المستقيم المار بالنقاطين أ ، ب حيث أ (٢، ٨) ، ب (س ، ٣) يمثل تغيراً طردياً

فإن س تساوي :

$$12-$$

$$\frac{16}{3}$$

$$\frac{16}{3}$$

$$\frac{16}{3}$$

$$12$$

د

ج

ب

أ

ظتاج

١٠) إذا كانت جا ج ≠ صفر فإن جاج قتاج تساوي :

ج

د

ب

أ

صفر

إنتهت الأسئلة

موجز لـ

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الزمن : ساعتان وخمس عشرة دقيقة

المجال الدراسي : الرياضيات

الإمتحان في ١١ صفحات

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٣ درجة)

١) أوجد مجموعة حل المعادلة : $|2s - 1| = s - 2$ (٦ درجات)

الإجابة

$$|2s - 1| = s - 2$$

$$2s - 1 = s - 2 \quad \text{أو} \quad 2s - 1 = -(s - 2)$$

$$2s + 1 = s - 2$$

$$2s - 1 = s + 2$$

$$2s + 1 = s + 2$$

$$s = 1$$

$$2s = 3$$

$$s = 1 \quad \text{أو} \quad s = -1$$

$$\therefore s = 2$$

ترأس الحرك الضربي، وجموعه

(٧ درجات)

تابع السؤال الأول -

المراجع لـ



الإجابة

ب) بإستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة: $s(s-2) = 5$

$$\therefore s(s-2) = 5$$

$$\therefore s^2 - 2s = 5 \quad \text{صيغة}$$

علاقة المقادير بالصورة العامة

$$P = s + s - 2 = 2s - 2$$

$$0 = 2s - 2 \quad \therefore s = 1$$

$$\frac{s^2 - 2s \pm 1}{s^2} = 0$$

$$\frac{(s-1)^2 - 1}{s^2} = 0$$

$$\frac{s^2 + 1 \pm 2s}{s^2} = 0$$

$$\frac{2s^2 \pm 2s}{s^2} = \frac{2s(s \pm 1)}{s^2} = 0$$

$$\sqrt{s^2 - 1} = \sqrt{s^2 + 1} = 0$$

$$\{\sqrt{s^2 - 1}, \sqrt{s^2 + 1}\} = \{0, 0\}$$

مراجع آخر للأخضر من حيث المحتوى

(الصفحة الثالثة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثاني :- (١٢ درجة)

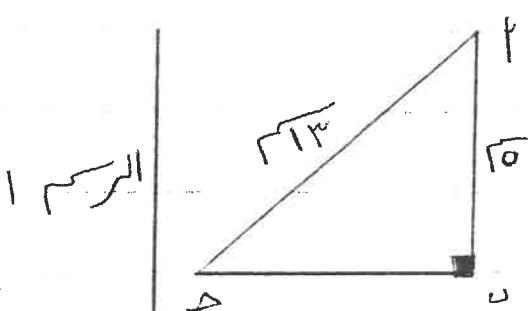
(٦ درجات)

أ) $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في B فيه $AB = 5$ سم، $AC = 13$ سم

١) أوجد B

٢) أوجد BC ، ظننا

الإجابة



بـ طبـيـعـة تـطـرـيـه شـيـخـاـتـ

$$\angle B = \angle A + \angle C$$

$$(\angle C) + (\angle A) = 12^\circ$$

$$\therefore (\angle C) = 12^\circ = 180^\circ - 179^\circ$$

$$\therefore (\angle C) = 12^\circ \quad \text{---} \quad ①$$

$$\frac{\text{لـمـانـ}}{13} = \frac{\text{سـمـانـ}}{\text{الـسـرـ}} \quad ②$$

$$\frac{12}{0} = \frac{1}{\frac{0}{12}} = \frac{1}{\frac{1}{12}} = \frac{1}{\frac{1}{12}} = 12$$

$$\text{لـمـانـ} = \frac{\text{سـمـانـ}}{\text{سـمـانـ}}$$

تراس المثلث المترى ضـ جـمـعـ لـلـمـانـ

(٦ درجات)

تابع السؤال الثاني :-

ب) إذا كانت الأعداد ٢ ، س - ٢ ، ١٨ ، ٥٤ في تناوب متسلسل أوجد قيمة س .

الإجابة
لجزء لد رحاب

بـ الـ عـدـادـ فـيـ تـنـاـوبـ مـتـسـلـلـ

$$\frac{18}{54} = \frac{s-2}{18} = \frac{2}{s-2}$$

$$\frac{18}{54} = \frac{2}{s-2}$$

$$1 \quad \text{الضرب المعاكس} \quad 54 \times 2 = 18 \times (s-2)$$



$$3 \times 2 = s-2$$

$$6 = s-2$$

$$s = 8$$

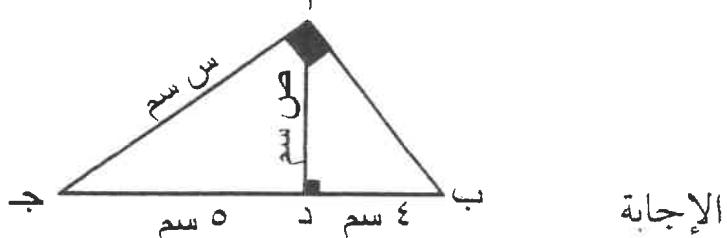
$$s = 8$$

ترأس الكل الأخر في جميع الأقسام

السؤال الثالث :- (١٢ درجات)

نموذج لرجب

أ) أوجد س ، ص بحسب المعطيات في الشكل المجاور (٦ درجات)

ب) المثلث ABC حاصل الترازيم \rightarrow

$$\text{C} \leftarrow \overline{P} \perp \overline{Q}$$

$$\text{س} = 6 \text{ (١ حـ)}$$

$$\therefore \text{س} = \text{ص} \times \text{ط} = (\text{س})$$

$$\therefore \text{س} = (\text{س} + 0) \times 0 = 0$$

$$\therefore \text{س} = 9 \times 0 = 0$$

$$\therefore \text{س} = \sqrt{40} = 6.3$$

$$\therefore \text{س} = \sqrt{51} = 7.1$$

$$\text{أيضاً } \text{س} = \text{ص} \times \text{ط} = (\text{س})$$

$$\therefore \text{س} = 4 \times 0 = 0$$

$$\therefore \text{س} = \sqrt{16} = 4$$

$$\therefore \text{س} = \sqrt{25} = 5$$

رئيس المكتب الآخر في مجلس الوزراء

تابع السؤال الثالث :-

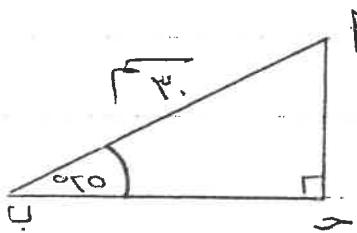
(٦ درجات)

ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في جـ إذا علم أن :

$$AB = 30 \text{ سم} , \angle C = 25^\circ .$$

مكرر لحلحلة

الإجابة



$$90^\circ = 25^\circ + 60^\circ = 60^\circ + \hat{C}$$

$$\frac{AB}{BC} = \sin \hat{C}$$

$$\therefore \sin(25^\circ) = \frac{AB}{BC}$$

$$\therefore BC = AB \times \sin(25^\circ) = 30 \times \sin(25^\circ)$$

$$\therefore BC = \frac{AB}{\sin(25^\circ)}$$

$$\therefore BC = \sin(25^\circ)$$

$$\therefore BC = 30 \times \sin(25^\circ) = 12,678$$

تـ أـعـيـ الـحـلـولـ الـأـحـزـىـ فـيـ جـمـيعـ الـأـسـلـمـ

(الصفحة السابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الرابع :- (١٣ درجة)

لمازج (إيجاب)

(٧ درجات)

الإجابة



١ + ١

$$10 = n \quad 2 = \frac{3}{2} = n \therefore$$

$$2 = 2$$

$$\frac{2}{2} = 2$$

$$\frac{1 - 2}{1 - 2} \times 2 = n \therefore$$

$$\frac{(1 - 2) \times 2}{1 - 2} = \frac{2}{1}$$

$\frac{1}{2}$

$$10 \times 2 = 20 \therefore$$

$\frac{1}{2}$

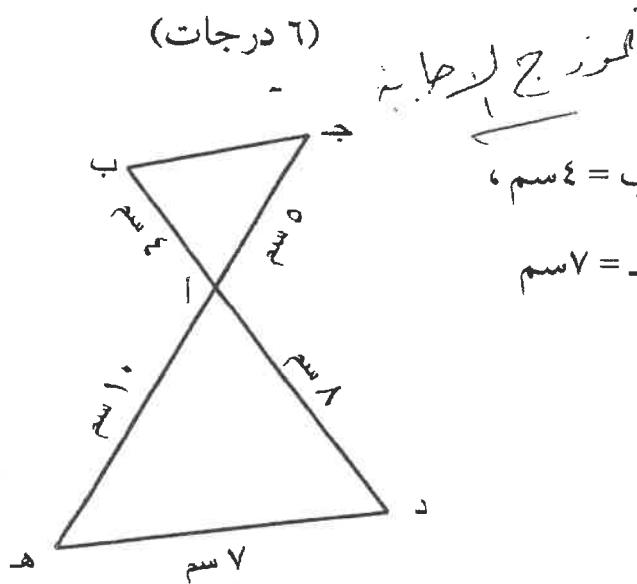
$$20 \times 2 = 40 \therefore$$

تراعي الخطوك السخن في جميع الرسمات

(الصفحة الثامنة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)



تابع السؤال الرابع :-

ب) في الشكل المجاور $\triangle ABC$ ، $AB = 10$ سم ، $BC = 7$ سم ، $AC = 5$ سم ، $AD = 8$ سم ، $DC = 6$ سم

١) اثبت أن المثلث $ADC \sim$ المثلث ABC

٢) أوجد BC

الإجابة

١) من المثلثان PQR و PQS

$\angle QSP = \angle QPR$ (هما معاً على رأس)

$$\therefore \frac{PQ}{PS} = \frac{PR}{PQ} \Rightarrow \frac{PQ}{PQ} = \frac{PR}{PS} \Rightarrow 1 = \frac{PR}{PS}$$

$$\therefore \frac{PQ}{PS} = \frac{PR}{PS} \Rightarrow PQ = PR$$

المثلثان PQR و PQS متشابهان

٢) المثلثان PQR و PQS متشابهان

$$\therefore \frac{PQ}{PS} = \frac{PR}{PQ} = \frac{PR}{SP}$$

$$\therefore \frac{PQ}{SP} = \frac{PR}{PQ} \text{ و صر }$$

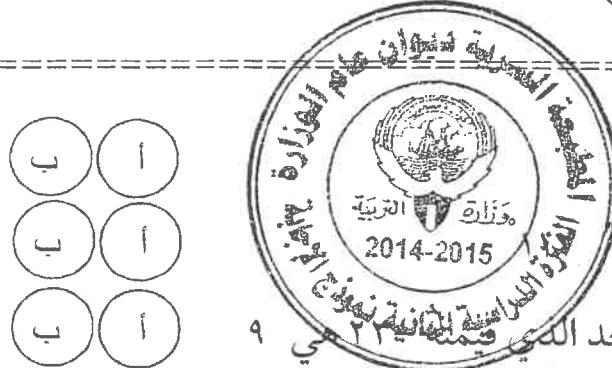
$$\therefore PS = \frac{PQ \cdot PR}{PQ} = 3,0$$



يرجى اخضاع الأوراق في جميع الأسئلة

القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً : في البنود (١-٣) ظلل في ورقة الإجابة صحيحة أ إذا كانت العبارة صحيحة
و ظلل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة



١) العدد ٤٠ هو عدد نسبي

٢) الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني ٣٠°

٣) في المتالية الحسابية (٤، ١، ٤، ٢، ٠٠٠) رتبة الحد الذي يمثل المقادير هي ٩

- ثانياً : في البنود (٤-١٠) لكل بند أربع إختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة
رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

٤) تم إنسحاب بيان الدالة $y = |x + 2| - 3$ إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن

معادلة الدالة الجديدة هي:

$$\text{ب) } y = |x - 2| + 3$$

$$\text{أ) } y = |x + 2| - 3$$

$$\text{د) } y = |x - 2| - 3$$

$$\text{ج) } y = |x + 2| + 3$$

٥) قطاع دائري طول قطر دائرته ٢٠ سم ومساحته ٣٠ سم² فإن طول قوسه يساوي :

$$\text{د) } 4\pi \text{ سم}$$

$$\text{ج) } 12 \text{ سم}$$

$$\text{ب) } 3 \text{ سم}$$

$$\text{أ) } 6 \text{ سم}$$

هي :

$$x + y = 14$$

$$x - y = 2$$

٦) مجموعة حل النظام -

$$\text{أ) } \{(6, 8)\} \quad \text{ب) } \{(8, 6)\} \quad \text{ج) } \{(2, 7)\} \quad \text{د) } \{(7, 2)\}$$

(الصفحة العاشرة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

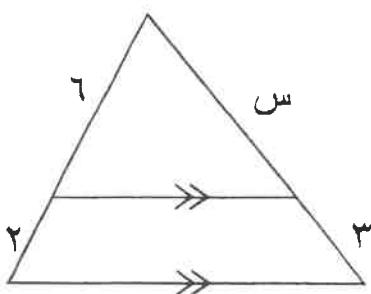
٧) إذا كانت ص α س وكانت ص = ٨ عندما س = ٤ فإنه عندما ص = ٦ فإن س تساوي:

٣ د

$\frac{1}{8}$ ج

$\frac{1}{6}$ ب

$\frac{1}{3}$ أ



٨) من الشكل المجاور س تساوي:

١٢ د

٨ ج

٩ ب

٦ أ

٩) إذا كان المستقيم المار بال نقطتين أ ، ب حيث أ (٢،٨) ، ب (س ، ٣) يمثل تغيراً طردياً

فإن س تساوي :

١٢ د

$\frac{16}{3}$

ج

$\frac{16}{3}$

ب

١٢ أ

١٠) إذا كانت جا ج ≠ صفر فإن جاج قتاج تساوي :

قتاج

د

ج

ظاج

صفر

أ



ينتهي الأسئلة

إجابة البنود الموضوعية

لجزء انجاز

<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	١
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	٢
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٣
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	٥
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٦
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٧
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٨
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٩
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١٠

المصحح :

المراجع :



١٠

تمنياتنا لكم بالتوفيق ،،،